Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР –детский сад №2»
(протокол №4 от 26 марта 2023 г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«ЦРР -детский сад №2»
_____Зевайкина И.Е.
Приказ № 86/1 от « 18 » марта 2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №2"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №2"
Дата: 2024.03.29 09:10:38 +03'00'

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №2» за 2022 год

Саранск
2023

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:
-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2» расположен в нижней части центрального района г.о. Саранск. Имеет 3 корпуса: корпус 1 функционирует с декабря 2016 года, 2 корпус с сентября 2022, 3 корпус с ноября 2023 года. Здания детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь зданий: 1 корпус 5195 кв. м., 2 корпус 5920 кв. м. , 3 корпус 855,5 кв. м.

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2».

МАДОУ «ЦРР - детский сад 2» функционирует на основании: устава от 07.06.2016г. №839-рз., лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых №ЛО35 – 01278 – 13/00248497 от 16.09.2022 г.

Учредитель: Администрация городского округа Саранск.

Юридический адрес: 430005, Республика Мордовия,
430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1

Местонахождение и почтовый адрес:
1 корпус: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1
2 корпус: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Кирова, д. 33
3 корпус: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Маринина, д. 34 а

Электронный адрес: ds.sar.2@e-mordovia.ru; Сайт: ds2sar@schoolrm.ru;

Телефон (8342) 54-60-90, 47-08-19

Режим работы детского сада:

Учреждение работает по 12-часовому режиму – с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю с выходными днями (суббота, воскресенье).

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013г. №1155), а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию речевых недостатков развития детей.
Детский сад посещает 565 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп – 29. Из них:
1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 6;
2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 5;
средняя группа (с 4 до 5 лет) - 6;
старшая группа (с 5 до 6 лет) - 6;
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -5
группа компенсирующей направленности, с нарушением речи - 1
Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 94%, что не соответствует нормативам наполняемости групп.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	498	88%
Неполная с матерью	67	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	265	47%
Два ребенка	229	41%
Три ребенка и более	71	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Согласно Уставу МАДОУ «ЦРР - детский сад №2», удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционировали кружки по дополнительному образованию.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг в 2022 году.	При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. 1. Художественно – эстетическое: «Ритмика» (хореография, возраст детей 5-7 лет); «Забавные пальчики» (возраст детей 2-3 года); «Мукосолька» (возраст детей 4-5 лет); «Маленькие фантазеры» (возраст детей 3-4 года); «Топотушки» (хореография, возраст 4-5 лет); «Пластилиновая ворона» (возраст детей 4-5 лет); «Домисолька» (возраст детей 4-5 лет); «Веселый каблучок» (возраст детей 5-6 лет); «Акварелька» (возраст детей 3-4 года); «Радуга цветов» (возраст детей 2-3 года); «Мастерилка» (возраст детей 6-7 лет); «Город мастеров» (возраст детей 5-6 лет); 2.Социально –педагогическое: «Обучение грамоте» (возраст детей 4-7 лет); «Английский для малышей» (возраст детей 5-6 лет); «Юный математик» (возраст детей 5-6 лет); «Считайка» (возраст детей 4-5 лет); «Логоритмика» (возраст детей 3-7 лет); «Звуковой калейдоскоп» (возраст детей 6-7 лет); «Наураша в стране Наурандии» (возраст детей 6-7 лет); «Мультикид» (возраст детей 5-6 лет); «Веселый язычок» (возраст детей 6-7 лет); «Математические ступеньки» (возраст детей 6-7 лет); «Мир сенсорики» (возраст детей 2-3 года); «АВВГдейка» (возраст детей 5-6 лет); «Развивайка» (возраст детей 3-4 года); «Говорушки» (возраст детей 3-4 года); «Ладушки» (возраст детей 2-3 года); «С чего начинается Родина» (возраст детей 5-6 лет); «Добрый мир» (возраст детей 4-5 лет); «Веселый счет» (возраст детей 4-5 лет); «Юный краевед» (возраст детей 5-6 лет); «Капелька» (возраст детей 6-7 лет); «Речевичек» (возраст детей

	6-7 лет); «Веселая клеточка» (возраст детей 6-7 лет); 3. Физкультурно – спортивные: «Детский фитнес» (возраст детей 4-5 лет);

В дополнительном образовании задействовано 93 процента воспитанников детского сада.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

II. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет; Общее собрание учреждения Совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации − финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет ДОО:	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание ДОО:	- вносит предложения в план развития ДОО; - определяет основные направления деятельности ДОО; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОО; - избирает органы управления; - утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; - рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
Родительский комитет ДОО:	- Содействует организации совместных мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материальнотехнической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей и семей «группы риска; -- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДОО, определенных законодательством и договорами между ДОО и родителями (законными представителями);

	- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников ДОО, среди населения; - оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации ремонта здания ДОО, в благоустройстве и озеленении участков; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

В структуре управления МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. По итогам 2022 года система управления МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

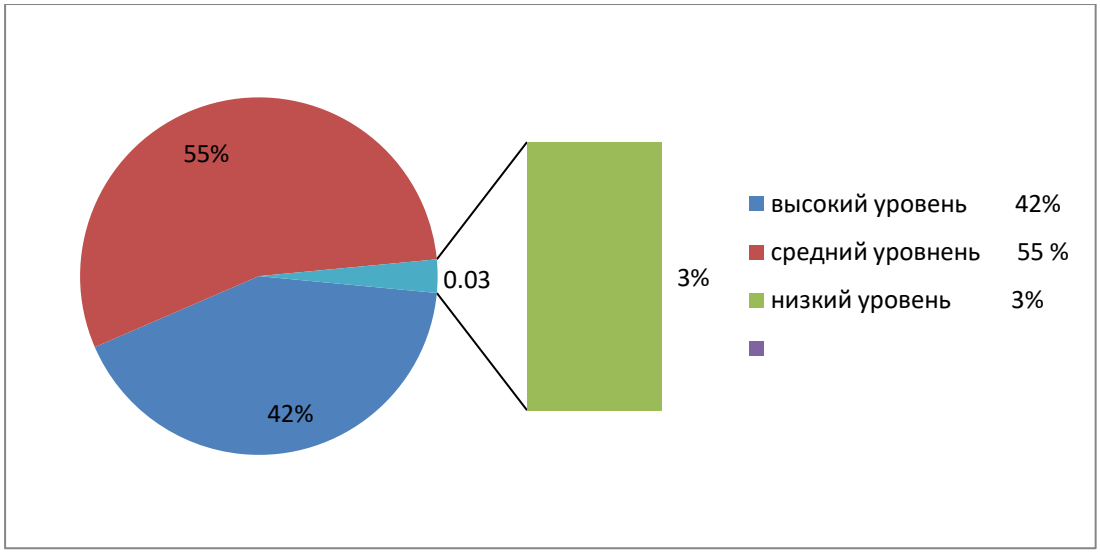
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.
При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития).
Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.
Используемые методы педагогического мониторинга: наблюдение за ребенком в процессе образовательной и игровой деятельности, общения, двигательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности. Данные методы не влияют на поведение детей, не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.
Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения образовательных областей ООП ДО

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	252	44%	234	41%	209	37%	264	46%	225	41%
средний	302	54%	298	53%	339	60%	286	51%	327	57%
низкий	11	2%	33	6%	17	3%	15	3%	13	2%

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года



Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.
В результате проведенной работы отмечается хороший уровень развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.
Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.
Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Творческие достижения воспитанников в 2022 учебном году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
ООО «Центр развития педагогики «Продленка» «Олимпийский марафон»	Январь	Диплом 1 степени	Миронова Лиза
"Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: «Ёлочка»	Январь	Диплом - Участник	Лачина Маша
МОП «Престиж» Всероссийская олимпиада "День Победы"	Январь	Диплом 1 степени	Петрова Полина
Сайт «Время знаний» Всероссийская викторина «Забавная математика»	Февраль	Диплом участника	Безунов Андрей
Сайт «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Февраль	Диплом I степени	Безунов Андрей
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Как блестит огнями наша елка»	Февраль	Диплом 2 место	Шулугина Дарья
Сайт «Время знаний» Всероссийская викторина «Забавная математика»	Февраль	Диплом участника	Безунов Андрей
Сайт «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Февраль	Диплом I степени	Безунов Андрей
ОБРУ.РФ Декоративно-прикладное творчество» Работа «Кормушка»	Февраль	Диплом Участник	Баканов Игорь Самойлов Дмитрий,
ООО «Центр развития педагогики «Продленка» «Про котов, котят и кошек»	Март	1 место (диплом) Диплом 1 место	Феоктистова Кира Дакшев Ратмир

Государственное Собрание Республики Мордовия при участии редакции газеты «Известия Мордовии». Республиканский конкурс «Птичий дом»	Март	Участие в конкурсе	Ивашкин Артем
«Конкурс Плюс» «Декоративно-прикладное творчество» "Панно с цветами"	Март	Диплом 1 степени	Бакулин Матвей
«Конкурс Плюс» «Декоративно-прикладное творчество» "Панно с цветами"	Апрель	Диплом 1 степени	Бакулин Матвей
Заповедная Мордовия Акция «Подкорми зубра»	Сентябрь	Диплом	Иванова А.А. Пилюк Виталина
Высшая школа делового администрирования Конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь	Диплом 1 место Диплом 2 место	Курников Матвей Лияскина Татьяна
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Октябрь	Диплом, 2 место	Литяйкина Софья
ДК «Луч» Фоточеллендж «Люблю бабулю, люблю дедулю»	Октябрь	Благодарность	Нораев Артем
Сайт «Совушка» Международная викторина для дошкольников Народы России	Октябрь	Диплом 2 степени	Кузнецов Иван
ДК с.Зыково Творческий марафон «Осень прекрасная пора»	Октябрь	Диплом	Богдашкин Богдан
ВДПО Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, посвященная 130-летию пожарной службы	Октябрь	Сертификат	Кияниченко Олег, Щанкина Полина, Тимонина Мирослава
МБУК «ДК г.о.Саранск «Дом культуры Луч»Онлайн-конкурс рисунков «С днем воспитателя!»	Октябрь	Диплом первой степени	Щукарев Михаил, Щанкина Полина
Виртуальный интерактивный обучающий комплекс «Пожарно-техническая выставка Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Октябрь	Сертификат	Сёмина Алиса Черашев Александр Пилюк Виталина
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Ноябрь	Диплом, 2 место	Ефремова Кристина
Сайт «Совушка» Международная викторина для дошкольников	Ноябрь	Диплом 1 степени	Никишов Ярослав
Сайт «Апрель» Республиканский конкурс «Золотое сердце осени»	Ноябрь	Диплом	Ключникова София
Интернет-портал Совушка Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Ноябрь	Диплом первой степени	Адушева Евгения
КБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Городской конкурс чтецов, посвященный 135-летию с дня рождения С.Я. Маршака «Наш добрый друг поэт Маршак»	Ноябрь	Диплом	Глухова Виктория
Союз охраны птиц России Интернет-конкурс кормушек	Ноябрь	Диплом	Кумакшев Никита
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться» номинация «Рисунок» «Двенадцать месяцев»	Ноябрь	Диплом	Прокина Елизавета
Акция «Подкорми зубра» Дмитриевич	Ноябрь	Грамота	Храмов Матвей

Фотоконкурс «Краски осени» в рамках экологического праздника «Синичкин день»,		Диплом участника III место	Кузьмина Ксения Ляпин Тимофей,
Интернет-портал Совушка. Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Декабрь	Диплом первой степени	Тюркин Владимир
МУ «Информационно-методический центр» Городской конкурс «Символ года»	Декабрь	Сертификат Сертификат	Козырева Степана Лияскина Лияна
ФБГУ «Мордовский государственный природный заповедник им П.Г. Смидовича» Республиканский конкурс «Новогодний венок»	Декабрь	Диплом Грамота 1 место 1 место	Бражников Демид Казакова Анна Новикова Алиса Гулькина София
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Декабрь	Диплом, 2 место	Ивкина Ника
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Городской конкурс чтецов «Наш добрый друг поэт Маршак»	Декабрь	Сертификат	Киревичев Олег
ВДПО Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Декабрь	Сертификат	Кузнецов Иван
ВПО Доверие Республиканский конкурс для детей «Страна талантов»	Декабрь	Диплом	Талалаева София
Городской конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных знаний»	Декабрь	Грамота,2 место	Борисов Илья

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 96 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 52 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 45 работников детского сада, из них 45 педагога. На 30.12.2022 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Анализ кадрового состава МДОУ:

Педагогический коллектив состоит из 52 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	2
Педагогический персонал:	
Воспитатели	40
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физкультуре	2
Учитель логопед	1
Педагоги - психологи	2
Педагоги дополнительного образования	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов МДОУ
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	11	21%
Первая категория	18	35%
Соответствие занимаемой должности	4	7%
Без категории	19	37%%

Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	48	92%
Средне-специальное	4	6%

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	9	17%
30-40 лет	23	44%
40-50 лет	13	25%
50 и более лет	7	14%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 37 лет.

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду и в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Информация о выступлениях, публикациях педагогического коллектива в 2022 году

ФИО педагога	Тема	место выступления, публикации
Радайкина О.А.	«Современные технологии реализации ФГ дошкольного образования»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Круглый стол
Чалдышкина И.М. Гришина В.И.		Осовские чтения
Одуева М.В. Штырова Е.Н. Шурыгина С.Н.	Акция «Подкорми зубра»	Заповедная Мордовия
Одуева М.В. Штырова Е.Н.	Акция тотальный тест «Доступная среда»	Ассоциации «АУРА-Тех»
Гришина В.И.	«Конструирование из деревянного конструктора», публикация «Моя безопасность в моих руках», публикация	Fgosonline.ru Nspartal.ru
Кудакова Л.В. Ларькина Е.В. Максимочкина Н.В. Костина Д.А.	Участник	Всероссийский съезд работников дошкольного образования VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования
Шурыгина С.Н.	Мастер – класс с презентацией для студент на тему: «Организация работы ППк»	МГПУ им. М.Е.Евсевьева
Шурыгина С.Н.	Публикация материала: Материал «Картот игр по речевому развитию» Публикация материала: Проект на тему: «Культуре моего края посвящается»	Интернет сайт Арт – талант
Шурыгина С.Н.	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя фантазия»	Интернет сайт Арт – талант
Малышева Н.В.	«Здоровьесберегающие технологии в работ детьми дошкольного возраста»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Малышева Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» конкурсная раб «Родители – пример для детей в соблюден экологической культуры»	Всероссийское сетевое издание «ФГОС. РУС»
Суркова С.В.	Педагог 13. Лучшие практики: сборник: выпуск 2	ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Малышева Н.В.	«Современные технологии реализации	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного

	ФГОС дошкольного образования» «Экологические акции как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников»	повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру» Круглый стол
Малышева Н.В.	«Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников» Консультация «Возможность воспитания сочувствия у современных дошкольников»	Международный образовательный порталMAAM RU Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Костина Д. А.	«Психолого-педагогические основы развит представлений о числе у детей старшего дошкольного возраста»	Образовательный портал «nsportal»
Костина Д. А.	«Формирование навыков безопасного поведения старших дошкольников через игровую деятельность». Сборник из опыта работы молодых педагогов.	Лаборатория проектной деятельности ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"
Макарова Ю.В.	«Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольник через игровую деятельность»	Образовательный портал PRODLENKA
Анашкина А.А. Лапина Е.Н.	Республиканская консультационная онлайн площадка для родителей и педагогов по тем «Ищем таланты, развиваем способности»	ЦНППМ «Педагог 13. ру»
Анашкина А.А.	Публикация статьи «Математическое развитие детей младшего дошкольного возраста через развивающие игры в ДОУ и семье»	Всероссийский портал Академия развития творчества «Арт-талант»
Ивенина Л.В	Доклад « Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме в условиях пандемии»	Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях пандемии»
Анашкина А.А.	Доклад «Развитие воображения детей дошкольного возраста посредством песочн терапии»	ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е.Евсевьева

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Домашние животные», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Дикие животные»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет 3 корпуса, в которых сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 29;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- изолятор – 3
- процедурный кабинет – 3
- бассейн – 2
- комнаты для специалистов - 8

В июле 2022 году в МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» построен и введен в эксплуатацию 2 корпус, проектная мощность 250 детей. С ноября 2022 года, согласно Постановлению № 1036 от 22 июля 2022 года «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №2» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №47» в форме присоединения второго учреждения к первому» в детском саду стало три корпуса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2023 № 46. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

У выпускников ДОО сформирована мотивации к школьному обучению, уровень их физиологической зрелости соответствует норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 91 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словеснологического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 68 процента;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процента;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	565
в режиме полного дня (8–12 часов)		565
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	145
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	420

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	565 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: группа компенсирующей направленности: с нарушением речи	человек (процент)	15 (2,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	52 48
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		37
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (12%) 1 (6%)
первой		3 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (17%)
больше 30 лет		4 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	9 (17%)
от 30 до 55 лет		41(89%)
от 55 лет		2 (4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	52 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.