

Управление образования
Администрация городского округа Саранск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 2»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ «ЦРР –
детский сад №2»

Зевайкина И.Е
Приказ №117 от «30» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №2»
2024-2025
уч. год

г. о. Саранск

1 блок
Общие сведения

Содержание годового планирования

1 блок. Общие сведения:

1. Схема годового плана.
2. Визитная карточка МАДОУ. Общие сведения.
3. Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год.
4. Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми (сводная таблица педагогического мониторинга).
5. Инновационное направление работы педагогического коллектива.
6. Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.

2 блок. Работа с кадрами:

1. Схема работы с кадрами.
2. Сведения по кадрам.
3. Темы профессионального самообразования педагогов.
4. Перспективный план изучения передового педагогического опыта.
5. Перспективный план повышения квалификации.
6. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.
7. Открытые просмотры для воспитателей МАДОУ.
8. Работа «Школы молодого воспитателя».
9. План работы творческой и инициативной групп МАДОУ.

Методическая работа:

10. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.
11. Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.
 - Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.
 - Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.
 - Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.
 - Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.
 - Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.
12. Семинары. Семинары –практикумы.
13. Консультации.
14. План совещаний при старшем воспитателе.
15. План работы ППк МАДОУ

3 блок. Работа с детьми:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Расписание ООД
4. Программы (комплексная, парциальные, технологии)
5. Система дополнительного образования.
6. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
7. Циклограмма мероприятий с детьми на учебный год.
8. Внедрение национального компонента.

4 блок. Контроль и руководство:

1. Виды контроля.
2. Управленческая деятельность.
3. Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.
4. План тематического контроля.
5. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля.
6. План сравнительного контроля.

7. Предупредительный контроль.
8. Смотры, конкурсы, выставки.

5 блок. Работа с родителями:

1. Программа изучения семьи воспитанника МАДОУ.
 2. Методы изучения семьи.
 3. Задачи работы с родителями.
 4. Циклограмма работы с родителями.
 5. План работы родительского комитета
 6. План работы с родителями.
 7. План работы клуба «Будущий первоклассник».
 8. План работы клуба «Молодая семья».
 9. План работы бесплатного консультативного центра «Сотрудничество».
 10. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста.
- План работы с неблагополучными семьями.

6 блок. Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа:

1. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно- просветительской работы с сотрудниками ДОО.
2. Работа семейного клуба здоровье.
3. План работы по организации питания.
4. График дежурства на пищеблоке.
5. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

7 блок. Взаимодействие с общественными и государственными организациями

1. Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями (схема).
2. План взаимодействия МАДОУ с государственными, общественными, культурно-досуговыми учреждениям города.
3. План работы с общественными организациями.

8 блок. Административно-хозяйственная работа:

1. Схема структуры управления.
2. График дежурства администрации. График приема населения.
3. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
4. План работы хозяйственной группы ДОО.
5. План проведения общих собраний трудового коллектива.
6. Материально-техническое обеспечение и финансы.
7. План работы профсоюзного комитета ДОО.

Приложение:

1.1. Схема годового плана

1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	6 блок	7 блок	8 блок
<i>Общие сведения</i>	<i>Работа с кадрами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Контроль и руководство</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Лечебно-профилактическая работа</i>	<i>Работа в микросоциуме</i>	<i>Административно-хозяйственная работа</i>
схема годового плана	Схема работы с кадрами	Учебный план	Виды контроля	Программа изучения семьи воспитанников	План оздоровительно – профилактической работы.	Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями (схема).	Структура управления
Визитная карточка Общие сведения о МАДОУ	Сведения по кадрами	Календарный учебный график	Управленческая деятельность	Методы изучения семьи	План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОО,	План взаимодействия МАДОУ с государственными, общественными, культурно-досуговыми учреждениями города.	Схема делегирования полномочий.
Анализ работы педагогического коллектива за истекший год	Перспективный план изучения передового педагогического опыта	Расписание ООД	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля, виды контроля	Задачи работы с родителями	План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОО,	План взаимодействия МАДОУ с государственными, общественными, культурно-досуговыми учреждениями города.	График дежурства администрации. График приема населения.
Сведения по итогам воспитательной работы с детьми.	Перспективный план повышения квалификации	Программы (комплексные, парциальные)	План тематического контроля	Циклограмма работы с родителями	План работы родительского комитета	План работы с родителями	Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками
Инновационное (приоритетное направление работы МАДОУ (дата, № утвержден)	Перспективный план работы по аттестации пед. кадров	Система дополнительного образования	План тематического контроля	План работы с родителями	План работы с родителями	План работы с родителями	План работы хозяйственной группы ДОО.
Задачи на новый уч. год	Открытые просмотры для воспитателей МАДОУ	Физкультурно-оздоровительная работа	Циклограмма мероприятий по организации оперативно-го контроля	План работы клуба молодой семьи	Школа здоровья для родителей	Циклограмма по организации питания, охране труда, оздоровлению.	План проведения общих собраний трудового коллектива.
	Школа молодого воспитателя			План работы клуба «Будущий первоклассник»	Циклограмма по организации питания, охране труда, оздоровлению.	План работы по питанию, контроль организации питания	Материально-техническое обеспечение и финансы.
	Работа творческих групп			План работы клуба «Будущий первоклассник»	План работы по питанию, контроль организации питания	График дежурства на пищеблоке	Оснащение педагогического процесса.
	Циклограмма Проведения основных мероприятий	Циклограмма мероприятий с детьми на учебный год	Предупредительный контроль	План работы консультативного центра «Сотрудничество»	График дежурства на пищеблоке		План работы профсоюзного комитета ДОО
	Циклограмма заседаний пед. советов	Внедрение национального компонента		Работа Совета по профилактике безнадзорности			
	Семинары. практикумы						
	Консультации						
	План совещаний при старшем воспитателе						
	План работы ППк МАДОУ						

1.2. Визитная карточка

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №2»
Руководитель	Зевайкина Ирина Евгеньевна
Адрес	430005, Республика Мордовия, г. Саранск, 1 корпус ул. Мордовская, д. 1; 2 корпус ул. Кирова, д. 33; 3 корпус ул. Маринина, д.34А,
Телефон	8 (342) 54-60-90 8(342)54-69-60
Электронный адрес	ds.sar.2@e-mordovia.ru
Адрес сайта	https://ds2-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия	№ЛО35-01278-13/00248497
Дата выдачи	дата выдачи 16.09.2022 г., срок действия бессрочно, выдана: Министерство образования РМ
Начало функционирования	2016 год 1 корпус, 2022 год введен в эксплуатацию 2 корпус, 2022 год присоединён 3 корпус
Характеристика зданий	Здания детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь зданий 1 корпус 5195 кв. м., 2 корпус 5120 кв. м., 3 корпус 855,5 кв. м
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель:	Администрация городского округа Саранск.
Режим работы	12 часов с 7.00 до 19.00 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни. В предпраздничные дни продолжительность рабочего времени сокращается на 1 час.

В настоящее время функционирует 22 возрастные групп,

1.3. Аналитическая справка по организации воспитательно –образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013г. №1155), а также следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №2», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию речевых недостатков развития детей.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Детский сад посещает 601 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 22. Из них:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 4;
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 4;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 3;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 5;

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -6

группа компенсирующей направленности, с нарушением речи - 1

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения. В соцсетях созданы паблики дошкольного учреждения в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлекать подписчиков.

Основные задачи деятельности учреждения в 2023-2024 году

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, способствующей успешной социализации ребенка дошкольного возраста.

3. Совершенствовать деятельность ДОО по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, через совместную деятельность ДОО и семьи.

4. Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО путём внедрения инновационных технологий.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы (консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»), участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса

Материально –техническое обеспечение.

Детский сад имеет 3 корпуса, в которых сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- изолятор – 3

- процедурный кабинет – 3
- бассейн – 2
- комнаты для специалистов - 8

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территориях корпусов оборудованы: мини-огороды, цветники, «Зеленая аптека», «Уголок леса», «Уголок сада», «Метеостанция», «Экологические тропы», «Тропы здоровья».

В дошкольном учреждении имеется все необходимые технические средства обучения:

В течение года систематически приобретались и изготавливались руками педагогов и родителей наглядные пособия, детская и методическая литература, игры и игрушки для детей. Так приобретены картины для ознакомления с окружающим миром по темам: «Великая Отечественная война», «Государственные символы Российской Федерации», «Бытовая техника», «Грамматика в картинках», «Мой дом», «Защитники Отечества», «День Победы», «Грибы», «Мир животных», «Знакомим детей с живостью», «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне», «Профессии», «Портреты детских писателей».

К летнему оздоровительному периоду оформлены участки, прогулочные веранды, спортивная площадка, цветники, мини-огороды. Завезен песок для игр с детьми.

В 2023- 2024 учебном году дополнено оборудование для метеорологической станции, переносное оборудование для проведения опытно-экспериментальной работы на участке (дождемеры, термометры, солнечные часы и т.д.), пополнено игровое и выносное оборудование для работы в летний и зимний период, а также оборудование для площадки по изучению правил дорожного движения на участке ДОО.

Материально-техническое обеспечение воспитательно- образовательного процесса находится в хорошем состоянии и постоянно совершенствуется.

Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 96 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 52 специалистов.

Анализ кадрового состава МДОУ:

Педагогический коллектив состоит из 52 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	2
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	40
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физкультуре	2
Учитель логопед	1
Педагоги - психологи	2
Педагоги дополнительного образования	1

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	48	92%
Средне-специальное	4	6%

Аттестация педагогических работников

*Характеристика квалификационных критериев педагогов МАДОУ
(в процентном и количественном соотношении)*

Высшая категория	11	21%
Первая категория	18	35%
Соответствие занимаемой должности	4	7%
Без категории	19	37%%

За 2023- 2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников, анализ
возрастного состава педагогических работников.**

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	05.02.2024-15.02.2024	20	Удостоверение о повышении квалификации
	22.05.2024 – 27.05.2024	10	

Курсы повышения квалификации в 2023- 2024 году прошли 30 работников детского сада, из них 30 педагога. На конец учебного года 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

*Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)*

20-30 лет	9	17%
30-40 лет	23	44%
40-50 лет	13	25%
50 и более лет	7	14%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет.

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду, и в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

**Организация инклюзивного образования детей
Характеристика групп компенсирующей направленности.**

В 2023-2024 уч. году в ДОО функционировала подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, направленных по рекомендации МУ «ТПМПК».

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи функционирует с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.

Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В 2023-2024 учебном году в подготовительную группу компенсирующей направленности были зачислены 15 детей.

Распределение детей по рекомендациям: 15 человек имеют заключение на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с сентября 2022 года.

Программное и методическое обеспечение работы.

Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется квалифицированное коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Учебно – методический комплекс:

Ткаченко Т. А. Учим ребенка говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 – 6 лет. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001 г.

Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников с ОНР. - М.: «Просвещение», 1981 г.

Коррекция фонетической стороны речи и звукослоговой структуры

Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. - М.: «Просвещение», 1986 г.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: Изд. «Гном - Пресс», 1999 г. .

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. - М.: «Гном - Пресс», «Новая школа», 2000 г.

Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Альбомы для логопеда. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 г. (9 альбомов).

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Обследование речи. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 г.

Развитие психомоторных функций

Ткаченко Т.А. Логические упражнения для развития речи. Альбом дошкольника / Т.А. Ткаченко. – М.: Книголюб, 2005 г.

В ДОО оборудован кабинет логопеда для проведения индивидуальной и подгрупповой работы, оснащенный оборудованием, в соответствии с ФГОС ДО: двухместные столы и стулья в соответствии с росто-возрастными показателями по количеству детей, стол учителя логопеда, настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, зеркала по количеству детей, стол возле настенного зеркала, магнитно-маркерная доска, настенные часы, перечень учебно-методического оборудования, материал для развития мелкой моторики и графомоторики, различные речевые игры, лото, счетный материал, мозайка, набор предметов разного цвета, величины, формы, стандартная таблица прописных и заглавных букв, лента букв, наглядно-иллюстративный материал по развитию речи.

Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами направляется на обеспечение условий, открывающих возможности усвоения окружающего мира, полноценного общения со сверстниками и взрослыми. Предметно-развивающая среда в ДОО для детей с ОВЗ и инвалидов является важным реабилитационным и социально-адаптивным средством воспитания и развития для детей с

отклонениями в развитии и имеет существенное отличие предметно-развивающей среды в обычной группе, т.к. она решает задачи коррекционной помощи и организации условий, соответствующих задачам образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов. Важным является и то, что вся развивающая среда дошкольной организации образования коррекционного типа направлена на развитие обычных детей и на коррекцию и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогами ДОО проанализирована методическая литература и опыт работы других образовательных организаций по вопросам организации инклюзивного образования в ДОО.

Разработаны:

- разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»;

Дополнительное образование.

. Согласно Уставу МАДОУ «ЦРР - детский сад №2», удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционировали кружки по дополнительному образованию.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 уч. году.	При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. 1. Художественно – эстетическое: «Ритмика» (хореография, возраст детей 5-7 лет); «Забавные пальчики» (возраст детей 2-3 года); «Муко солька» (возраст детей 4-5 лет); «Маленькие фантазеры» (возраст детей 3-4 года); «Топотушки» (хореография, возраст 4-5 лет); «Пластилиновая ворона» (возраст детей 4-5 лет); «Домисолька» (возраст детей 4-5 лет); «Веселый каблучок» (возраст детей 5-6 лет); «Акварелька» (возраст детей 3-4 года); «Радуга цветов» (возраст детей 2-3 года); «Мастерилка» (возраст детей 6-7 лет); «Город мастеров» (возраст детей 5-6 лет); 2. Социально – педагогическое: «Обучение грамоте» (возраст детей 4-7 лет); «Английский для малышей» (возраст детей 5-6 лет); «Юный математик» (возраст детей 5-6 лет); «Считайка» (возраст детей 4-5 лет); «Логоритмика» (возраст детей 3-7 лет); «Звуковой калейдоскоп» (возраст детей 6-7 лет); «Наураша в стране Наурандии» (возраст детей 6-7 лет); «Мультикид» (возраст детей 5-6 лет); «Веселый язычок» (возраст детей 6-7 лет); «Математические ступеньки» (возраст детей 6-7 лет); «Мир сенсорики» (возраст детей 2-3 года); «АВВГдейка» (возраст детей 5-6 лет); «Развивайка» (возраст детей 3-4 года); «Говорушки» (возраст детей 3-4 года); «Ладушки» (возраст детей 2-3 года); «С чего начинается Родина» (возраст детей 5-6 лет); «Добрый мир» (возраст детей 4-5 лет); «Веселый счет» (возраст детей 4-5 лет); «Юный краевед» (возраст детей 5-6 лет); «Капелька» (возраст детей 6-7 лет); «Речевичек» (возраст детей 6-7 лет); «Веселая клеточка» (возраст детей 6-7 лет); 3. Физкультурно – спортивные: «Детский фитнес» (возраст детей 4-5 лет);
---	--

В дополнительном образовании задействовано 100 процента воспитанников детского сада.

Программы дополнительного образования

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество и возраст детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
«Забавные пальчики» (художественно-эстетическое развитие)	Костина Д.А.	16 (2-3 года)	21.05.2024 Итоговое занятие «Веселые пальчики»
«Логоритмика» Речевое развитие детей посредством сочетания слова и движения	Васина А.А.	15 (3-4 года)	14.05.2024 Итоговое занятие «Путешествие в весенний лес»
«Логоритмика» Речевое развитие детей посредством сочетания слова и движения.	Анашкина А.А.	20 (6-7 лет)	29.04.2024 Итоговое занятие «В гостях у царицы звуков»
«Логоритмика» Речевое развитие детей посредством сочетания слова и движения.	Лапштаева Е.В.	14 (2-3 года)	26.04.2022 Итоговое занятие «Будем мы весну встречать»
«Обучение грамоте» Формирование основ обучения грамоте, подготовка к школе.	Мосевнина Л.В.	26 (5-6 лет)	25.04.2022 Итоговое занятие «В стране Грамматики»
«Маленькие фантазеры» (художественно-эстетическое развитие)	Ивенина Л.В.	18 (3-4 года)	28.04.2024 Итоговое занятие «Белочка в гостях у ребят»
«Считайка» познавательное развитие	Макарова Ю.В.	25 (5-6 лет)	27.04.2022 Итоговое занятие «Клуб юных знатоков»
«Обучение грамоте» Формирование основ обучения грамоте, подготовка к школе.	Лапина Е.Н.	20 (6-7 лет)	25.04.2024 Итоговое занятие «Задания от Мудрой Совы»

Научно-методическая деятельность

Реализация инновационной деятельности (тема, задачи, этапы реализации)

По приказу Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск № 01-02/125 от «27» мая 2019 г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск» педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР –детский сад №2» продолжил работу по теме: «Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»

Цель: Повысить уровень этнокультурного воспитания дошкольников посредством широкого использования музейной педагогики.

Задачи инновационной деятельности:

1. Создать систему работы по развитию у детей познавательной и проектно-исследовательской деятельности через организацию мини-музеев и интеграцию образовательного процесса в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.
2. Выявить эффективные формы и методы развития этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.
3. Сконструировать модель формирования этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе работы в мини-музеях.
4. Определить критерии, показатели и уровни сформированности этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста.

5. Разработать и апробировать комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики.

6. Построение эффективного взаимодействия с учреждениями города такими как: ГБУ ДПО «МРИО», детские сады города, «СОШ №9» ФГБОУ ВПО «МГПИ им. Евсевьева» МРКМ имени И.Д. Воронина, Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С.Д. Эрзи.

Коллектив корпуса № 3 МАДОУ «ЦРР –детский сад №2» в 2022 учебном году продолжил работу по теме инновационного проекта «Социально-личностное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности».

Цели инновационного проекта: создание в детском саду условий, способствующих социально-личностному развитию дошкольников посредством игровой деятельности; изучение специфики использования игры как средства социально-личностного развития детей дошкольного возраста.

Задачи инновационной деятельности:

1. Развитие игровой деятельности у детей.

2. Формирование и развитие умения общаться в паре, микрогруппе и коллективе.

4. Развитие связной диалогической речи.

5. Расширение и активизация словарного запаса.

6. Создание условий для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности.

2. Определение сущности и видов игровой деятельности и показать ее значение для формирования взаимоотношений детей.

3. Систематизировать практический материал по проблеме исследования.

Сроки реализации инновационных программ 2019-2024г.г.

На данном этапе (за 2023 -2024 учебный год) работа по теме перешла на заключительный этап: изучено и проанализировано нормативно-правовое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение; выявлен уровень педагогической компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей по данному вопросу, разработаны педагогические проекты, проведены ООД, разработаны и реализованы педагогические проекты: «Хочу быть здоровым», «Хорошо здоровым быть!», «Быть здоровым я хочу!», «Овощи на грядке», «В здоровом теле здоровый дух», «Растим патриотов России», «Заповедные места Мордовии».

Проведен педагогический совет: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса», семинар «Современные подходы к организации нравственно патриотическому воспитанию дошкольников» , консультации «Взаимодействие ДОО и семьи в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста.», «Сюжетно – ролевая игра, как условие успешной социализации ребенка – дошкольника», открытый просмотр «Руководство развитием игровой деятельности детей».

**Информация о публикациях педагогических работников
(указать количество публикаций, название журналов, сборников)**

ФИО педагога	Тема	место публикации
Шурыгина С.Н.	Публикация материала: Материал «Картотека игр по речевому развитию» Публикация материала: Проект на тему: «Культуре моего края посвящается»	Интернет сайт Арт – талант
Лапштаева Е. В.	«Детско-родительская квест-игра «не бывает скучных пап или в поисках фамильных сокровищ»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру»
Суркова С.В.	Педагог 13. Лучшие практики: сборник: выпуск 2	ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Костина Д. А.	Статья «Формирование навыков безопасного поведения старших дошкольников через игровую деятельность»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Анашкина А.А.	Публикация статьи «Математическое развитие детей младшего дошкольного возраста через развивающие игры в ДОУ семье»	Всероссийский портал Академия развития творчества «Арт-талант»
Лапина Е.Н.	Публикация методической разработки «В гостях у Забавы. Мордовские народные подвижные игры»	ООО «Университет XXI век»
Костина Д. А.	Статья «Обобщение педагогического опыта»	ЦНППМ пед. Раб. - «Педагог 13ру»

Участие педагогов в научно –практических конференциях, семинарах, мастер –классах и др разного уровня)

ФИО педагога	Тема	место выступления, публикации
Мосевнина Л.В.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора С.Н.Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина
Радайкина О.А.	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Круглый стол
Анашкина А.А.	Стендовый доклад «Особенности организации игрового образовательного пространства современного детского сада»	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е.Евсевьева «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»»
Лапина Е.Н.	Стендовый доклад «Особенности организации здоровьесберегающего пространства современного детского сада»	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е.Евсевьева «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»»
Макарова Ю.В.	Осовские чтения Стендовый доклад «Особенности организации сенсорного пространства в современном ДОО»	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е.Евсевьева «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»»
Мосевнина Л.В.	Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время-новые решения».	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е.Евсевьева «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»»
Лапина Е.Н.	Лекториум для родителей «Разговор с родителями о важном» по теме «Размышляем о ценностях семейного воспитания, или Непростые задачи современных родителей»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»
Анашкина А.А.	Доклад «Повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию детей на	ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е.Евсевьева «60-е Евсевьевские чтения», посвящённые

	основе использования методического комплекта «Дары Фрёбеля»	160-летию М. Е. Евсевьева
Лапина Е.Н.	Международная научно-практическая конференция. Доклад «Формирование позитивных взаимоотношений в семье-основа нравственного воспитания дошкольников»	ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е.Евсевьева «60-е Евсевьевские чтения», посвящённые 160-летию М. Е. Евсевьева
Васина А.А.	Доклад «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через народные игры»	ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е.Евсевьева «60-е Евсевьевские чтения», посвящённые 160-летию М. Е. Евсевьева
Макарова Ю.В	Стендовый доклад на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе взаимодействия с семьями воспитанников»	ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е.Евсевьева «60-е Евсевьевские чтения», посвящённые 160-летию М. Е. Евсевьева
Костина Д. А.	Обобщение педагогического опыта	ЦНППМ пед. Раб.-«Педагог 13ру»
Кискина И.В.	Инновационные формы работы с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева» Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию М.Е.Евсевьева», 60-е Евсевьевские чтения
Шурыгина С.Н.	Публикация материала: Материал «Картотека игр по речевому развитию» Публикация материала: Проект на тему: «Культуре моего края посвящается»	Интернет сайт Арт – талант
Шурыгина С.Н.	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя фантазия»	Интернет сайт Арт – талант
Макарова Ю.В.	«Территория образовательного партнерства «Детский сад – ВУЗ»: успешные практики формирования гражданской идентичности» Мастер –класс «Граттаж»	«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
Лапштаева Е. В.	«Детско-родительская квест-игра «не бывает скучных пап или в поисках фамильных сокровищ»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру»
Суркова С.В.	Педагог 13. Лучшие практики: сборник выпуск 2	ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Анашкина А.А.	Выступила на республиканском семинаре «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» с докладом	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Лапина Е.Н.	Выступила на республиканском семинаре «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» с докладом «Приобщение детей дошкольного возраста к мордовской национальной культуре в различных видах деятельности»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Костина Д. А.	Статья «Формирование навыков безопасного поведения старших дошкольников через игровую	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

	деятельность»	
Макарова Ю.В.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство и творчество» - Учебно-методической разработки (конспект занятия,) Тема: «Солнышко лучистое»	Кафедра педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
Лапштаева Е. В.	«Детско-родительская квест-игра «не бывает скучных пап или в поисках семейных сокровищ»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру»
Костина Д. А.	«Формирование навыков безопасного поведения старших дошкольников через игровую деятельность». Сборник из опыта работы молодых педагогов.	Лаборатория проектной деятельности ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"
Рогужева И.Ю.	Формы и методы работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е Евсевьева»
Анашкина А.А. Лапина Е.Н.	Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Ищем таланты, развиваем способности»	ЦНППМ «Педагог 13. ру»
Анашкина А.А.	Публикация статьи «Математическое развитие детей младшего дошкольного возраста через развивающие игры в ДОУ семье»	Всероссийский портал Академия развития творчества «Арт-талант»
Ивенина Л.В	Доклад « Организация двигательной активности детей дошкольного возраста режиме в условиях пандемии»	Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях пандемии»

Творческие достижения педагогического коллектива:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Фамилия педагога
Общероссийский образовательный проект «Завуч» «Педагогическое мастерство от теории к практике»	сентябрь 2023	Диплом участника	Костина Д. А.
Кафедра педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство и творчество» - Учебно-методической разработки (конспект занятия,) Тема: «Солнышко лучистое»	апрель 2024	Диплом призера	Макарова Ю.В.

Творческие достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Заповедная Мордовия Акция «Подкорми зубра»	Сентябрь	Диплом	Иванова А.А. Пилюк Виталина
Высшая школа делового администрирования Конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь	Диплом 1 место Диплом 2 место	Курников Матвей Лияскина Татьяна
«Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей И.Д. Воронина» Муниципальный конкурс «Дары земли Мордовской» Номинация «Плодовая композиция»	Сентябрь	Диплом 1 место	Анисимова Ксюша
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс поделок «Все краски осени»	Сентябрь	Диплом 3 степени	Недайборщ Лев
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Октябрь	Диплом, 2 место	Литяйкина Софья
ДК «Луч» Фоточеллендж «Люблю бабулю, люблю дедулю»	Октябрь	Благодарность	Нораев Артем
МУ «Информационно-методический центр», ДЭО «Зеленый мир». Конкурс рисунков «Сохраним мордовские леса»	Октябрь	Диплом 1 место	Новикова Александра
Сайт «Совушка» Международная викторина для дошкольников Народы России	Октябрь	Диплом 2 степени	Кузнецов Иван
ДК с.Зыково Творческий марафон «Осень прекрасная пора»	Октябрь	Диплом	Богдашкин Богдан
ВДПО Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, посвященная 130-летию пожарной службы	Октябрь	Сертификат	Кияниченко Олег, Щанкина Полина, Тимонина Мирослава
МБУК «ДК г.о.Саранск «Дом культуры Луч»Онлайн-конкурс рисунков «С днем воспитателя!»	Октябрь	Диплом первой степени	Щукарев Михаил, Щанкина Полина
Виртуальный интерактивный обучающий комплекс «Пожарно-техническая выставка Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Октябрь	Сертификат	Сёмина Алиса Черашев Александр Пилюк Виталина
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Ноябрь	Диплом, 2 место	Ефремова Кристина
Академия «АРТ-талант» официальный сайт всероссийских конкурсов. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Мир начинается с мамы»	Ноябрь	Диплом победителя I место	Антонова Арина
Сайт «Совушка» Международная викторина для дошкольников	Ноябрь	Диплом 1 степени	Никишов Ярослав
Сайт «Апрель» Республиканский конкурс «Золотое сердце осени»	Ноябрь	Диплом	Ключникова София
Интернет-портал Совушка Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Ноябрь	Диплом первой степени	Адушева Евгения

«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бабушке и дедушке с любовью»	Ноябрь	Диплом 1 место	Дмитриева Ева
КБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Городской конкурс чтецов, посвященный 135-летию с дня рождения С.Я. Маршака «Наш добрый друг поэт Маршак»	Ноябрь	Диплом	Глухова Виктория
Союз охраны птиц России Интернет-конкурс кормушек	Ноябрь	Диплом	Кумакшев Никита
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться» номинация «Рисунок» «Двенадцать месяцев»	Ноябрь	Диплом	Прокина Елизавета
Акция «Подкорми зубра» Дмитриевич	Ноябрь	Грамота	Храмов Матвей
Фотоконкурс «Краски осени» в рамках экологического праздника «Синичкин день»,		Диплом участника III место	Кузьмина Ксения Ляпин Тимофей,
Интернет-портал Совушка. Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Декабрь	Диплом первой степени	Тюркин Владимир
МУ «Информационно-методический центр» Городской конкурс «Символ года»	Декабрь	Сертификат Сертификат	Козырева Степана Лияскина Лияна
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Декабрь	Диплом, 2 место	Ивкина Ника
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Городской конкурс чтецов «Наш добрый друг поэт Маршак»	Декабрь	Сертификат	Киревичев Олег
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская Ёлочка – 2024»	Декабрь	Диплом победителя	Кузьмина Ксения,
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» Марафон стихов и песен # Новогодний ДРАЙВинг в рамках онлайн-проекта «Ёлки-иголки»	Декабрь	Диплом 1 место	Недайборщ Лев
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Декабрь	Диплом 1 место	Балаякин Тихон
Образовательный портал МИР ЗНАНИЙ Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность»	Январь	Диплом лауреата I степени	Баулин Иван
Региональный центр «МИРА»: Творческий конкурс «Семейный праздник-Рождество»	Январь	участие	Миролевич Михаил
МОП «Престиж» Всероссийская олимпиада "По сказке Чуковского	Февраль	Диплом 1 степени	Егор Лазарев
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ ГОД ДРАКОНА!», Номинация «Декоративно-прикладное творчество	Февраль	I место	Силигина Вера
Муниципальный конкурс плакатов «Блокадный хлеб», ДК «Луч» г. Саранск	Февраль	Диплом II степени	Елисейкина Есения

VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», Санкт-Петербург	Февраль	участие	Бугуева Мария
Всероссийский педагогический портал Солнечный Свет Участие в конкурсе «Подарок маме»	Март	диплом I место	Степанова Ксения
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «ПЛАМЯ ГОРДОСТИ И СЛАВЫ», Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: Парад военной техники	Март	I место	Тимаев Богдан
ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е.Евсевьева. VII Всероссийский с международным участием этноконкурс профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2024», посвященном Году семьи. Стихотворение «У каждого на свете...»	Апрель	Диплом лауреата II степени	Козырёнова Вероника Ляпин Тимофей
Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград», г. Саранск, МГПУ имени М.Е.Евсевьева	Апрель	Диплом III степени	Елисейкина Есения
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, г. Саранск	Апрель	призер	Булатов Тимур
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ Конкурс детского рисунка «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей»	Апрель	участие	Зыбкин Михаил
Всероссийский научно-образовательный конкурсный проект для детей дошкольного возраста «ДОШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ - ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	Апрель	участие	Анисимова, Булатов, Бугуева
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Трамвайный бум»	Май	Диплом I степени	Антонова Арина

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Цель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

В систему физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» входят:

- создание материально-технических условий в ДОО;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- организация полноценного питания и рационального режима дня;
- создание оптимальной двигательной деятельности детей;
- организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- диспансеризация и медицинский контроль;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- работа с родителями.

Работа по физическому воспитанию строится в соответствии с «Образовательной программой МАДОУ «ЦРР -детский сад №2», созданной на основе парциальных программ Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л., регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

Физкультурно –оздоровительная работа в ДОО строиться в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям и содержит рекомендации по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий содержания и воспитания детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширяет функциональные возможности детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В системе работы по данному направлению с воспитанниками используются различные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

В течение года осуществлялось сотрудничество с Детской поликлиникой №1, 2.

В ДОО был проведен ряд открытых мероприятий по физкультурно-оздоровительному направлению:

1. Педсовет: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».

2. Открытый просмотр ООД «Организация и проведение режимных моментов» (утренняя гимнастика, занятие по физкультуре), Макарова Ю.В., Мосевнина Л.В.

2. Консультация для воспитателей

- Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий. (Анашкина А.А.)

- Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условия ДОО и семьи.

(Лапштаева Е.В.)

3. Семинар –практикум «Соблюдение двигательного режима как одно из условий физического развития детей дошкольного возраста».

В период подъема заболеваемости осуществлялась фитотерапия (лук, чеснок), утренний фильтр детей, режим проветривания и кварцевания помещений.

Заболеваемость по итогам года составила: 6.1 детодня. Посещаемость: 61%.

Таким образом, рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре, утренней гимнастики, подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультурминуток на занятиях с умственной нагрузкой, времени для самостоятельной двигательной активности воспитанников и активного двигательного отдыха создаёт определённый двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. Именно в этот период ребенок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребенок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовнонравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна).

Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.

Вся работа ведется по трем направлениям:

1. самообразование педагогов;
2. взаимодействие с родителями;
3. совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);

- чтение детской православной литературы («Детская Библия»);
- беседы на нравственно – патриотические темы («Урок доброты», «С чего начинается Родина», «Моя малая Родина», «Моя семья», «Родной свой край - люби и знай!» «День России», «День Победы», «День защитника отечества»;
- слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- просмотр видеофильмов;
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- продуктивная деятельность;
- праздники (семейный праздник «Светлый праздник Пасхи», «Масенница» «Рождество Христово»).

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Гражданско-патриотическое воспитание - как одно из направлений социальноличностного развития детей - мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. В годовой план ДОО вносим участие детей в фольклорных и православных праздниках.

Православные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа. Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

Народные и фольклорные праздники: Масленица, День защитника Отечества, Новый год, День Победы, День Космонавтики, День знаний, День города, День Герб, День Российской конституции.

Международные праздники - День защиты детей, День матери, Международный женский день.

Православные праздники - Пасха, Рождество Христово.

Бытовые и семейные праздники - выпуск в школу, дни рождения.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

С целью внедрения национально-регионального компонента в ДОО реализуется образовательный модуль «Мы в Мордовии живем» под редакцией О.В. Бурляевой, который направлена на воспитание гражданскопатриотических и духовно-нравственных чувств у детей 3-7 лет в условиях дошкольной общеобразовательной организации, с учетом специфики национальных и социокультурных условий. Осуществляя работу по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории, природе и культуре родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину, мы решаем комплекс задач: образовательных, развивающих, воспитательных.

1. Формирование интереса к своей малой Родине, ее достопримечательностям, к прошлому, настоящему и будущему родного края.
2. Расширение представлений детей об истории, символике, людях, культуре и традициях, социально-экономической значимости родного края.
3. Формирование эмоционально – положительного и бережного отношения к красоте и богатству природы своей малой Родины.

4. Физическое развитие и оздоровление ребёнка в системе краеведо-туристической работы, воспитание здорового образа жизни.

5. -Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;

Основные направления деятельности ДОО по реализации регионального компонента:

изучение национальных традиций и обычаев,

воспитание любви к природе родного края и его обитателям,

уважения к прошлому своего народа,

любви к родному слову,

преодоление социальной незрелости,

формирование толерантного отношения к другим.

В МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» созданы условия для организации образовательной деятельности с учетом регионального компонента:

- мини-музей «Национальная изба», в котором собраны предметы быта предметы быта и домашнего обихода, постельные принадлежности, посуда, одежда, обувь.

- уголки национальной культуры во всех возрастных группах, где дети могут ознакомиться с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа, узнать его историческое прошлое.

В уголках размещены:

- материал по социально-нравственному воспитанию: дидактические игры, иллюстрации, тематические папки, фотографии, книги по темам: «Взрослые люди», «Семья», «Дом, в котором ты живешь», «Ребенок и сверстники», «Эмоциональное состояние», «Поведение детей»;

- материал для знакомства детей с малой родиной: фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, макет детского сада;

- материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы русской старины, предметы народного декоративно прикладного искусства, куклы в национальных костюмах;

- художественная литература по фольклору – песенки, потешки, сказки, поговорки;

- элементы государственной, областной и муниципальной символики (флаг, герб города, области);

- подобран материал для ознакомления с защитниками Отечества.

Работа по данному вопросу велась по следующим направлениям:

- Совершенствование предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию (пополнение материалов в мини-музее ДОО, уголках народного быта, в методическом кабинете).

- Повышение квалификации сотрудников по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и работы с семьями воспитанников (самообразование педагогов, консультации, педагогический совет).

- Осуществление образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с планом педагогической работы воспитателей и специалистов ДОО в ходе ООД и совместной деятельности педагога и детей.

- Сотрудничество с организациями в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

- Участие в различных мероприятиях, конкурсах, проведение открытых занятий, мастер-классов, праздников, развлечений.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические месячники: месячник пожилых людей, месячник по семейному воспитанию, месячник патриотического воспитания.

Проведенные мероприятия в рамках месячника:

-Концерт «Добрые дела мухоморки» (музыкальный руководитель, Лапина Е.Н., Анашкина А.А.).

- Праздник ко дню матери «Будь, как мама, будь лучше мамы!» (Музыкальный руководитель, Лапина Е.Н., Анашкина А.А.), «Нам года не беда» (Костина Д.А., Лапштаева Е.В.), «День герба РФ», «День правовой помощи», развлечение «Рождество Христово», день защитника Отечества «Будем в армии служить, будем Родину любить»,

Лектории «Защитники Отечества», «Наш дом – планета Земля» - тематический день.

Праздники и развлечения, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики 12 апреля, празднику Пасхи, и другие.

Во всех возрастных группах прошли тематические ООД по темам месячника (старшая группа «Наши родные бабушка и дедушка» Лапина С.В., подготовительная группа «Открытка для бабушки»

Костина Д.А., ср.гр. «О милосердии, доброте, отзывчивости » Макарова Ю.В.), Выставки рисунков «Нам года не беда» «Портрет моей мамы», «Наша здоровая семья», «Зимние забавы»

Педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в конкурсах внутри детского сада и в городских конкурсах, таких как «Природа и фантазия», «Мамы руки золотые», «Фабрика Деда Мороза», «Лучшая кормушка для птиц», «Экологическая копилка», «Пасхальная мастерская», «Волшебные поделки», «Новогодний венок», «Рождественское чудо», «Зимняя сказка», «Бабушкины куклы», фотоконкурс «Краски осени» в рамках экологического праздника «Синичкин день», выставках рисунков «Портрет мамы», выставка игрушек – самоделок «Парад военной техники», конкурс рисунков «Край мой родной», международный конкурс поделок из бросового материала «Сохраним природу».

В течение года сотрудники детского сада, воспитанники и дети принимали участие в различных акциях, таких как:

- «Синичкин день» (размещение на участке ДОО кормушек и домиков для птиц), во Всероссийских акциях «День урожая», «Чистый город», «Окна Победы», «Судьба солдата», «Сбережем мордовские леса», «Читаем о космосе», всероссийский «День Эколят».

Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В целях недопущения чрезвычайных ситуаций, фактов нарушения законных прав и интересов несовершеннолетних в МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» организована работа по формированию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план мероприятий в ДОО по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год.

2. На начало 2023 - 2024 учебного года проведено ознакомление сотрудников с инструкциями: по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма; по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях; по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий; по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом.

3. Проанализирована детская художественная литература во всех возрастных группах по формированию основ безопасности в быту, на дорогах, в общении с незнакомыми людьми и т.д.

4. Обновлено картотеки игр и бесед для дошкольников всех возрастных групп по основам безопасности жизнедеятельности и профилактике дорожно - транспортного травматизма. Обновлено оборудования для организации сюжетно – ролевых игр по ПДД.

5. Обновлено центры безопасности дорожного движения в группах.

Приобретены методические пособия. Плакаты по правилам дорожного движения, игровые карточки В МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» в каждом корпусе оборудованы уголки по изучению детьми правил обучения безопасности дорожного движения, в которых размещены дидактические и наглядные пособия по деятельности с детьми (переносные светофоры, дорожные знаки, макеты зданий и др., используемыми при организации ООД, во время проведения игр по обучению правилам дорожного движения.

На территориях корпусов имеются площадки для организации работы с детьми по данному направлению.

6. Сформирована накопительная папка «Материалы по профилактике дорожно – транспортного травматизма».

7. Во всех возрастных группах проведен смотр - конкурс детских рисунков Конкурс детских рисунков «Правила дорожные детям знать положено».

8. Проведены акции с привлечением детей, родителей и педагогов «Детское кресло», «Я изучаю ПДД».

9. Подготовлены инструкции, памятки для родителей: «Почему дети попадают в ДТП?», «Безопасность на дороге. Опасные ситуации», «Зачем нужны светоотражающие элементы?», «Пример родителей», «Первый светофор», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Мама за рулем», «Автокресло – это безопасность вашего ребенка!» и др.

11. Проведены консультации на тему: «Как учить ребенка правилам поведения», «Безопасность на дорогах в зимний период», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье». Проведены групповые родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания у детей культуры поведения на дорогах.

Кроме того, во всех возрастных группах в процессе совместной деятельности педагога с детьми проводились беседы и игровые ситуации: «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Беззаботный зайка», «Вот эта улица, вот этот дом», «Где должны играть дети», и др., направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице.

По итогам года ДТП с участием воспитанников не зарегистрировано.

Работа по данному направлению в МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» будет продолжена.

Организация работы с родителями.

Работе педагогов с родителями в МАДОУ «ЦРР –детский сад №2» уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства. В этом году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДОО.

Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- * Выставки декоративно – прикладного творчества;
- * Участие в городских, республиканских и всероссийских акциях;
- * Участие по благоустройству территории ДОО;
- * Участие в спортивных праздниках и досугах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью воспитательно - образовательного процесса в нашем ДОО. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач.

В работе ДОО с родителями (законными представителями) решались следующие задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
3. Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями (законными представителями).
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей (законных представителей).
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

В течение года велось активное сотрудничество с родителями (законными представителями) с использованием разных форм работы:

- Нетрадиционные и традиционные родительские собрания;
- Совместные праздники, досуги, развлечения («Масленица пришла, блинов принесла», «День здоровья»).
- Участие родителей в семейных конкурсах, выставках, акциях (выставка поделок «Парад военной техники», «День пожилого человека», «Мама –солнышко мое», фотоакция «Наша здоровая семья», конкурс «Птичий дом своими руками», «Окно Победы», «Письмо победы», «Судьба солдата», «Окна России», «Волшебные крышечки», «Чистый город»).
- Организация совместной трудовой деятельности (подготовка игровых площадок к летнему оздоровительному периоду, организация тематических праздников и развлечений).
- Фотовыставки «Нам года не беда», «Мой папа солдат Российской армии», «Наш семейный выходной».
- Консультации («Адаптация ребенка в детском саду», «Почему дети попадают в ДТП?», «Безопасность на дороге», «Наше старшее поколение», «Правила поведения в общественных

местах», «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка», «Формирование самостоятельности у детей», «Здоровые дети в здоровой семье», «Патриотическое воспитание дошкольников» и др.).

- Анкетирование («Знаете ли Вы своего ребенка», «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Как вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка?», «Удовлетворенность работой ДОО»).
- Соцопрос ("Социальный паспорт семьи").
- Индивидуальные беседы.

В течение учебного года воспитателями групп было проведены практические занятия с детьми для родителей. Это способствовало активному включению основной массы родителей в воспитательно образовательный процесс детского сада, что, конечно же, повлияло на уровень знаний, умений и навыков дошкольников (т.к. дома родители осознанно занимались с детьми по закреплению и расширению знаний, полученных в детском саду). Такое творческое взаимодействие ДОО и семьи ведет к формированию у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, включению семьи в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – воспитатели». Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДОО.

В МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» работает консультативный центр «Сотрудничество», на заседании которого родители детей, не посещающих дошкольное учреждение получают педагогические и психологические знания и консультации по интересующим их вопросам.

Для молодых родителей работает клуб «Молодая семья», на заседаниях которого родители знакомились с нормативными документами, получали рекомендации по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, проводили заседания круглого стола по интересующим их темам.

Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

в 2023-2024 учебном году семей, находящихся в социально опасном положение нет.

Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

В течение года детский сад активно сотрудничал:

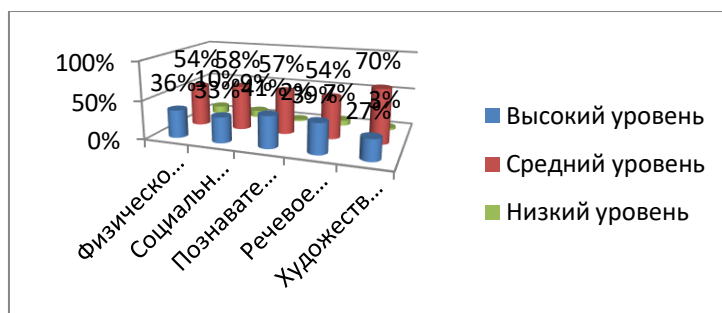
- ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д. Воронина»;
- МБУК «Городской детский Центр театра и кино «Крошка»;
- ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2»; - ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1»;
- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»;
- МОУ «Гимназия №20»; МОУ «СОШ № 9».
- МУ «ТПМПК»;
- Всероссийским добровольным пожарным обществом

Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад №2»

Сроки прохождения практики	Основание	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
10.04.2023-30.04.2023	Приказ 571-с от 31.03.2023	6	Наблюдение, анализ, беседа, консультирование
14.04.2023-23.04.2023	Приказ 568- с от 31.03.2023	10	Наблюдение, анализ, беседа, консультирование

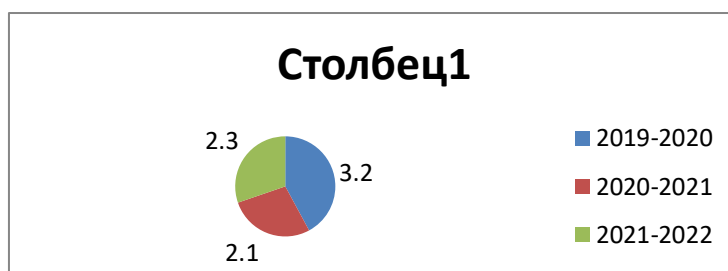
Сведения по итогам воспитательно – образовательной работы с детьми. (сводная таблица)

Результаты проведения педагогической диагностики детей по основной общеобразовательной программе МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»



Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.

Сравнительный график анализ заболеваемости за 3 учебных года



Перспектива развития на 2024 - 2025 учебный год.

Основные задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОУ путём внедрения инновационных технологий.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2 БЛОК

РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Система организации работы с кадрами



2.2. СВЕДЕНИЯ ПО КАДРАМ

Ф.И.О. Дата рождения	Долж ность	Обра зова ние	Что и когда окончил	Об щий стаж	Пед. стаж	Стаж в дан. учрежд.	.Аттест ация, год, разряд	Курсы	Награ ды
Путачева Ирина Викторов на 24.04.1965	Старший воспита тель	Высшее	2002 г., МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Квалификация: Педагог дошкольного образования. Педагог –психолог.. Специальность «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Психология»	42	40	4	высшая Приказ 462 от 17.05.2022 г.	ГБУДП О РМ «ЦНПП МНР «Педаго г 13.ru»	Почетная Грамота Управления образования Администра ции г. о. Саранск, 2012г.,
Лапштаев а Евгения Владимир овна 10.01.1990	Воспитат ель	Высшее	2012 гг., МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Квалификация: Организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог. Специальность "Педагогика и методика дошкольного образования"" с дополнительной специальностью "Педагогика и психология"			3	высшая Приказ 286 от 21.03.20 23	ООО «Импульс » 2023 г.	
Лапина Елена Николаев на 14.12.1978	Воспита тель	Высшее	2000 г., МГУ имени Н.П.Огарева. Квалификация: преподаватель, геоэколог. Специальность "Геоэкология". Профессиональная переподготовка: 2017 г. - по программе "Педагог дошкольного и дополнительного образования" в ФГБОУВО "МГПИ имени М.Е.Евсевьева".	24	8	8	высшая Приказ 160 от 22.02.20 23	ООО «Импуль с» 2023 г.	
Мосевнина Людмила Викторовна 26.03.1974	Воспитател ь	Высшее	2002 г., ФГБОУ ВПО "МГПИ имени М.Е.Евсевьева, Квалификация «Олигофренопедагог, логопед», специальность «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедии» Профессиональная переподготовка: 2021 г. - по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" МРИО г. Саранск	20	20	3	первая, приказ №428 от 22.05.20 19	ООО «Импуль с» 2023 г.	
Макарова Юлия Вячеславовн а 09.04.1985	Воспитател ь	Высшее	2012 г., ФГБОУВПО "МГПИ имени М.Е.Евсевьева". Квалификация: учитель-логопед. Специальность "Логопедия". Профессиональная переподготовка: 2020 г. - по программе "Педагогика и методика дошкольного образования», МРИО г. Саранск	10	10	7	высшая Приказ 160 от 22.02.20 23	ООО «Импуль с» 2023 г.	
Ивенина Лариса Вячеславовн а 09.02.1977	Воспита тель	Высшее	2010 г, ФГБОУ ВПО "МГПИ имени М.Е.Евсевьева. Квалификация: Организатор- методист дошкольного образования и педагог-психолог. Специальность ""Педагогика и методика дошкольного образования"" с дополнительной специальностью "Педагогика и психология".	18	18	3	первая, приказ № 462 от 17.05.20 22	ООО «Импуль с» 2023 г.	

Костина Дарья Александровна 04.06.1990	Воспитатель	Высшее	2013 г., ФГБОУ ВПО «МГПИ имени М.Е.Евсевьева. Квалификация: Организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог. Специальность «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология».	9	6	6	высшая 602 от 23.05.2023	ООО «Импульс» 2023 г.	
Васина Алена Алексеевна	Воспитатель	Высшее	2013 г., «Российский университет кооперации». Профессиональная переподготовка: 2021 г. - по программе "Педагогика и методика дошкольного образования», МРИО г. Саранск	7	7	2	нет	ООО «Импульс» 2023 г.	
Шестакова Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	Средне профессиональное	2021 г., Музыкальное училище Им Кирюкова, дерижирование	2	2	2	нет	ООО «Импульс» 2023 г.	

2.3. Темы профессионального развития педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма предоставления
1	Васина А.А.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Подборка методического материала, консультации. Презентация деятельности.
2	Ивенина Л.В.	воспитатель	Социализация детей среднего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.	Подборка методического материала, консультации
3	Костина Д.А.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет»	Подборка методического материала, консультации. Презентация деятельности.
4	Лапина Е.Н.	воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».	Подборка методического материала, консультации
5	Лапштаева Е.В.	воспитатель	Сказка, как средство развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.	Подборка методического материала, консультации. Презентация деятельности.
6	Макарова Ю.В.	воспитатель	«Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников через игровую деятельность»	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Открытый просмотр.
7	Мосевнина Л.В.	воспитатель	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры.	Подборка методического материала, консультации.
8	Пугачева	старший	Совершенствование эффективных форм методического сопровождения	Презентации, выступления, печать в сборниках.

	И.В.	воспитатель	педагогов в целях повышения их профессионального уровня.	
9	Шестакова Е.Ю.	Музыкальный руководитель	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Подборка методического материала, консультации.

2.4.Перспективный план изучения передового педагогического опыта

Форма работы	ФИО педагога Тема	должность	Результат
Изучение	Васина А.А. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность».	воспитатель	Анализ и накопление материала, подготовка материала к обобщению опыта.
Обобщение	Мосевнина Л.В. «Социализация детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.»	воспитатель	Описание педагогического опыта, подготовка. Презентация, портфолио к аттестации.
Распространение	Костина Д.А. «Формирование навыков безопасного поведения старших дошкольников через игровую деятельность». Лапштаева Е.В. «Игра, как средство общения дошкольников». Лапина Е.Н. «Роль народных праздников в формировании основ гражданско - патриотических чувств дошкольников». Макарова Ю.В. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через игровую деятельность».	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Мастер-класс, открытый просмотр ООД, выступление на конференции (семинаре, педагогическом совете), публикация, интернет-публикация и др.

**2.5. Перспективный план повышения квалификации
педагогов МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»
на 2019-2025 год**

№п/ п	Ф.И.О. ФИО	Занима емая долж ность	курсы МРИО/ МГПИ	перепод готов ка	Планируемое повышение квалификации (1 раз в 3 года)						
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Васина А.А.	воспитате ль	27.02. 2023	2021				+	+		
2	Ивенина Л.В.	воспитате ль	27.02. 2023	д/о				+	+		
3	Костина Д.А.	воспитате ль	27.02. 2023	д/о		+		+	+		
4	Лапина Е.Н.	воспитате ль	27.02. 2023	2020		+		+	+		
5	Лапшгаева Е.В.	воспитате ль	27.02. 2023	д/о	+			+	+		
6	Макарова Ю.В.	воспитате ль	27.02. 2023	2021		+		+	+		
7	Мосевнина Л.В.	воспитате ль	27.02. 2023	2021		+		+	+		
8	Пугачева И.В.	старший воспитате ль	27.02. 2023	д/о		+		+	+		
9	Шестакова Е.Ю.	муз. руководи тель	27.02.2 023	д/о					+		

**2.6.Перспективный план аттестации
Педагогических кадров МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»
на 2019-2025 год**

№	Ф.И.О.	Занима емая долж ность	катего рия /на01.09. 2022г./	№ приказа, дата последней аттестации	Планируемая аттестация /год, месяц подачи документов, категория/						
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Анашкина А.А.	воспита тель	I	№25 от 15.11.2020				СД	I		
2	Васина А.А.	воспита тель	-	-					С		
3	Ивенина Л.В.	воспита тель	I	№462 от 17.05.2022				I			
4	Костина Д.А.	воспита тель	В	№ 602 от 23.05.2023		I			В		
5	Лапина Е.Н.	воспита тель	В	№ 160 от 22.02.2023		I			В		
6	Лапштаева Е.В.	воспита тель	В	№ 286 от 21.03.2023	I				В		
7	Макарова Ю.В.	воспита тель	В	№ 160 от 22.02.2023		I			В		
8	Мосевнина Л.В.	воспита тель	I	№428 от 22.05.2019	I					I	
9	Пугачева И.В.	старший воспита тель	В	№462 от 17.05.2022	В			В			
10	Шестакова Е.Ю.	муз. руковод итель	-	-						С	

2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год

№ п/ п	Тема	Сроки	Ответственны е	Отметка о выполнении
1	Мастер-класс для воспитателей «Безопасность глазами дошкольников»	октябрь	Лапштаева Е.В.	
2	Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.	Ноябрь	Педагоги (стажисты)	
3	Занятие по развитию речи с использованием современных образовательных технологии (средняя группа)	январь	Ивенина Л.В.	
4	Мастер –класс для педагогов «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народной игры»	февраль	Анашкина А.А.	
5	«Неделя молодого педагога». Открытые просмотры и анализ ООД молодых специалистов.	март	Старший воспитатель, воспитатели	
6	Проведение недели контрольно-учетной ООД. Интеграция образовательных областей.	апрель- май	воспитатели, специалисты	
7	Проведение отчетных занятий в кружках. Анализ выполнения Основных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.	апрель- май	руководители кружков	

2.8. План работы

«Школы молодого воспитателя»

Цель работы с молодыми педагогами: Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов и овладения ими основами педагогического мастерства в детском саду в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающими у начинающих педагогов при подготовке и проведении ООД, организации детской деятельности, работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создания системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований Образовательной программы дошкольного учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№	Тема содержания	Форма работы	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Приказ о назначении наставников. Определение педагогов наставников для молодых специалистов. Разработка программы наставничества.	Методическая поддержка	Сентябрь	Заведующая Старший восп. Педагоги - наставники	
2.	Создание банка молодых педагогов. Мониторинг возможностей и затруднений.	Наблюдение, беседы, опрос.	Сентябрь	старший воспитатель Педагоги-наставники	
3.	Собеседование с молодыми педагогами по теме самообразования.	Педчас.	Сентябрь	старший воспитатель	
4.	Помощь молодым специалистам в разработке плана по самообразованию.	Методическая поддержка.	Август - сентябрь	Старший воспитатель	
5.	Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы.	Посещение занятий	Ежемесячно в течение учебного года	Старший воспитатель	
6.	Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования.	Собеседование.	Ежемесячно в течение учебного года	старший воспитатель Педагоги-наставники	
7.	Практикум: «Методика проведения детских праздников»	Консультация	Сентябрь	Шестакова Е.Ю	
8.	«Планирование и организация работы по самообразованию	Круглый стол	Сентябрь	Старший воспитатель,	
9.	«Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Консультация	Октябрь	Анашкина А.А..	
10.	1. «Советы по проведению родительских собраний». 2. Мастер-класс «Безопасность глазами дошкольников»	Памятка: мастер - классы	Октябрь октябрь	Старший воспитатель Лапштаева Е.В.	
11.	. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов	Взаимопосещение	Ноябрь	педагоги (стажисты).	

12.	«Планирование индивидуальной работы с воспитанниками».	Консультация	Ноябрь	Ивенина Л.В.	
13.	«Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»	Практические рекомендации	Ноябрь	Костина Д.А.	
14.	«Влияние речи воспитателя на формирование словарного запаса воспитанников»	Тренинг	Декабрь	Ст. воспитатель,	
15.	«Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	Практические рекомендации	Декабрь	Макарова Ю.В.	
16.	«Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Практическая консультация	Январь	Старший воспитатель	
17.	Открытый показ совместной деятельности воспитанниками внутри ДОО; совместный анализ, обмен мнениями и пожеланиями коллег.	Обмен опытом в форме взаимопосещений.	В течение учебного года.	Старший воспитатель, педагоги наставники.	
18.	«Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей»	Консультация:	Февраль	Лапина Е.Н.	
19.	Организация посещений педагогами наставниками педагогических мероприятий молодых педагогов.	Анализ деятельности	Февраль	Старший воспитатель, педагоги наставники.	
20.	«Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»..	Дискуссия	Март	Старший воспитатель.	
21.	«Патриотическое воспитание дошкольников через взаимодействие с социумом»	Консультация	Март	Мосевнина Л.В.	
22.	Подготовка итоговых мероприятий с учетом интеграции образовательных областей. Подготовка годового отчета.	Индивидуальные консультации, практическая помощь.	Апрель.	Старший воспитатель, педагоги наставники.	
23.	Организация и проведение мониторинга качества освоения образовательной программы.	Консультация.	Апрель.	стар. воспитатель	
24.	Подготовка и организация воспитательно образовательной работы с детьми в ЛОП.	Педчас.	Май	Старший восп., педагоги наставники.	
25.	Итоги работы школы молодого педагога.	Круглый стол	Май	Старший воспит., педагоги	

Педагогическое наставничество:

ФИО молодого специалиста	ФИО педагога-наставника
Васина Алена Алексеевна	

**2.9. План работы
творческой группы МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Совершенствование методов и форм воспитания и обучения, использование вариативных подходов передового педагогического опыта в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Тема, содержание. Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Анализ номенклатуры дел специалистов и воспитателей ДОО Систематизация методического материала Составление плана работы по месячнику Совершенствование физкультурно –оздоровительной среды ДОО. Подготовка к открытым просмотрам Анализ материалов к конкурсам Помощь в подготовке накопительного портфолио к аттестации	Сентябрь октябрь	Ст. воспитатель	
Разработка плана месячника. Оказание помощи при составлении инновационного проекта. Помощь при составлении творческой презентации. Корректировка сценариев новогодних утренников. Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2025».	Ноябрь декабрь	Ст. воспитатель	
Подведение итогов работы за первое полугодие. Разработать план мероприятий на зимние каникулы. Разработать план мероприятий месячника. Подготовка к открытым просмотрам. Анализ родительских уголков в группах. Систематизация методического материала по работе с родителями в ДОО. Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2025».	Январь февраль	Ст. воспитатель	
Анализ обобщения опыта работы. Систематизация методического материала по педагогическому мониторингу. Обсуждение конспектов итоговых ООД. Подготовка сценариев выпускных утренников.	март, апрель	Ст. воспитатель	
Подготовка к итоговым ООД. Анализ выполнения плана работы обсуждение мероприятий на летний оздоровительный период. Разработка проекта годового плана на 2025-2026г.г	Май	Ст. воспитатель	

Методическая работа

2.11.Циклограмма заседаний педагогического Совета на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Отметка о выполн.
1.	Педсовет №1 (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в предстоящем году. Форма проведения: устный журнал	август	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Педсовет №2 Тема: «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: Повышение качества воспитательно – образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательной деятельности. Форма проведения: круглый стол	ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	
3.	Педсовет №3 Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста. Форма проведения: в форме конференции	январь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	
4.	Педсовет №4 Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Форма проведения: круглый стол	март	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	
5.	Педсовет №5 (итоговый) Тема: «Итоги воспитательно-образовательного процесса за 2024– 2025 учебный год». Цель: Подведение итогов работы педагогического коллектива за год. Форма проведения традиционная	май	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	

Педагогический совет №1

(установочный)

Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»

Цель: Проанализировать летне-оздоровительную работу с дошкольниками.

Определить основные направления деятельности детского сада на новый учебный год.

Форма проведения: устный журнал

Дата проведения: август

План проведения педсовета:

Содержание работы	Ответственный
I. Аналитическая часть 1. Анализ работы ДОО в летне – оздоровительный период (итоги физкультурно – оздоровительной работы, итоги воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы). 2. Анализ готовности ДОО к учебному году.	Заведующая
II. Информационная часть 1. Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОО, федеральной образовательной программы ДОО, режима работы, учебного плана ДОО (расписания ООД, плана работы дополнительного образования, плана по инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год). 2. Совершенствование системы комплексно –тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей (согласно ФГОС ДОО, ФОП ДОО) и Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Заместителем министра просвещения РФ от 10.06.2022 N ДГ -120/06вн).	Старший воспитатель Заведующая, старший воспитатель, педагоги
III. Практическая часть. 1. Рефлексия. 2. Обсуждение и принятие решения.	Старший воспитатель, педагоги.

Подготовка к педсовету №1

№	мероприятия	срок	Ответственный
1.	Составление Годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июнь	старший воспитатель
2.	Внести изменения в образовательную программу в соответствии с ФОП ДОО.	июль-август	творческая группа
3.	Разработка перспективных планов и рабочих программ воспитателями, руководителями кружков, специалистами	июнь-август	сотрудники ДОО
4.	Составление учебного плана, расписания ООД на 2024- 2025 учебный год	август	старший воспитатель
4.	Участие в конкурсах «Лучшая организация работы ДОО в летний период», «Лучшая организация предметно-развивающей среды в летний период в ДОО»	июнь-июль	Воспитатели ДОО
5.	Проверка и утверждение педагогической документации на 2024-2025 учебный год	август	старший воспитатель
6.	Подготовка отчета о работе Комиссии по профилактике ранней детской безнадзорности МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»	август	председатель комиссии
7.	Подготовка отчетов о работе в летний оздоровительный период	август	сотрудники ДОО
9.	Подготовка отчета о заболеваемости и посещаемости за 2024-2025 учебный год и летний оздоровительный период.	август	медсестра
10.	Обновление информационных стендов и интернет-материалов о работе ДОО к новому учебному году.	июль-август	творческая группа
11.	Вводный педагогический мониторинг на начало 2024-2025 учебного года	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, муз. руковод.

Литература:

1. Основная образовательная программа «От рождения до школы», авторы А.Н.Веракса, К.Ю.Белая
2. «Подготовка и подведение итогов летней оздоровительной работы» ж. «Управление ДОО» №2 2004г.
3. «Кружковая работа в ДОО», «Организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОО» ж. «Управление ДОО» №8 2007г.
4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.
5. Организация развивающей предметно –пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф.
6. «О парадигмах дошкольного образования» ж. ДВ №8 2013г. с.

Педагогический совет № 2

Тема: «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение качества воспитательно – образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательной деятельности.

Форма проведения: круглый стол

Задачи:

- Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания, здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста.

-Развивать творческий потенциал педагогов.

-Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы ДОО.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: ноябрь

План проведения педсовета:

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
I. Аналитическая часть	
1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2.	Старший воспитатель
2. Вступительное слово. «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в ДОО»	Заведующая
3. Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
II. Информационная часть	
2.1 Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении для физического развития дошкольников.	Васина А.А.
2.2.Технология сохранения и стимулирования здоровья дошкольников.	Мосевнина Л.В.
2.3.Формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения у дошкольников посредством организации работы по взаимодействию с семьей (из опыта работы).	Макарова Ю.В.
2.4.Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников (из опыта работы).	Шестакова Е.Ю.
III. Практическая часть.	
1.Ролевой тренинг невербальных средств общения «Угадай, кто это?»	Старший воспитатель
V. Заключительная часть.	
Подведение итогов.	
Принятие решения	

Подготовка к педагогическому совету №2

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Выставка научно-методической литературы по теме речевого развития детей дошкольного возраста.	сентябрь -октябрь	старший воспитатель
2	Анкетирование родителей «Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни»»	сентябрь	воспитатели групп
3	Семинар - практикум для педагогов «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	октябрь	старший воспитатель
4	Консультации для педагогов 1."Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника" 2. "Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни у дошкольников"	сентябрь октябрь	Мосевнина Л.В. Васина А.А.
5	Домашнее задание: разработать проект на тему «Азбука безопасности детей дошкольного возраста»	октябрь	воспитатели групп
6	Мастер- класс для воспитателей «Безопасность глазами дошкольников»	октябрь	Лапштаева Е.В.
7	Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	ноябрь	старший воспитатель
8	1.Рекомендации молодым воспитателям «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста» 2.Консультация: «Планирование индивидуальной работы с воспитанниками».	ноябрь ноябрь	Костина Д.А. Ивенина Л.В.
9	Размещение материалов по итогам работы на сайте ДОО, публикация лучших методических разработок.	ноябрь	старший воспитатель

Литература:

1. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века. / Авторы-составители Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. – М.: АРКТИ, 2000.
3. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003.
4. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003.

Педагогический совет №3

Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста.

Форма проведения: в форме конференции

Задачи:

-Обновить и актуализировать знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

-вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;

-развивать умение планировать, проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников в возрастных группах;

-создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.

Срок проведения: январь

План проведения педсовета:

Содержание работы	Ответственный
I. Аналитическая часть 1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2. 2. «Развитие речи детей дошкольного возраста». 3. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей»	Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель
II. Информационная часть 2.1. Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений. 2.2 Развитие звуковой и интонационной выразительности речи через театрализованную деятельность. 2.3 Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы). 2.4 Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей.	Лапштаева Е.В. Мосевнина Л.В. Костина Д.А. Анашкина А.А.
III. Практическая часть «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»	
IV. Заключительная часть Принятие решения педсовета	

Подготовка к педагогическому совету №3

№	мероприятия	срок	Ответственный
1	Выставка методической литературы по тематике педагогического совета.	декабрь-январь	старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей 1. Речь педагога, как образец подражания. 2. Требования к организации уголков по речевому развитию в ДООУ с учетом ФОП.	декабрь январь	Анашкина А.А. Васина А.А.
3	Школа молодого воспитателя: практические рекомендации «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	декабрь	Макарова Ю.В.
4	Открытый просмотр: занятие по развитию речи с использованием современных образовательных технологии (средняя группа)	январь	Ивенина Л.В.
5	Семинар «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	декабрь	старший воспитатель
6	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей»	январь	старший воспитатель
7	Размещение материалов по итогам педагогического совета на сайте ДОО, представление лучших методических разработок на конференции в МГПИ.	декабрь - январь	старший воспитатель

Литература:

1. Коржевина, В. В. Развитие вербальных средств общения у дошкольников [Текст] / В. В. Коржевина // Методист. – 2019. — № 1. – С. 59-65.
2. Котелевская, В. В. Дошкольная педагогика. Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах / в. В. Котелевская, Т. Б. Анисимова. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2002. – 256 с.
3. Остапенко, А. Речевое развитие дошкольников / А. Остапенко. –// Дошкольное образование. – 2019. — № 11-12. – С. 32-35.
4. Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб. - метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.
5. Смирнова, Л.Н. Малыш начинает говорить. Развитие речи ребенка от рождения до четырех лет / Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников. - М.: АСТ, Астрель, 2012. - 175 с.
6. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 288 с.

Педагогический совет № 4

Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

Форма проведения: круглый стол

Срок проведения: март

План проведения педсовета:

Содержание работы	Ответственный
I. Аналитическая часть 1. Анализ выполнения решений Педагогического совета №3 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». 3. Итоги тематического контроля: «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно патриотическому воспитанию в ДОО».	Стар. воспитатель Заведующая Стар. воспитатель
II. Информационная часть 2.1. «Реализация задач ФОП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма в организации дошкольного образования 2.2. Роль игры в нравственно –патриотическом воспитании дошкольников. 2.3. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки (из опыта работы) 2.4. «Патриотическое воспитание как фактор социализации детей дошкольного возраста»	Ивенина Л.В. Макарова Ю.В. Шестакова Е.Ю. Лапина Е.Н. воспитатели
III. Практическая часть. Презентация педагогических проектов «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	
IV. Заключительная часть Подведение итогов. Принятие решения	

Подготовка к педагогическому совету №4

№	мероприятия	срок	Ответственный
1	Выставка методической литературы по тематике педагогического совета.	февраль - март	старший воспитатель
2	Школа молодого воспитателя, консультация «Патриотическое воспитание дошкольников через взаимодействие с социумом»	март	Мосевнина Л.В.
3	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народной игры»	февраль	Анашкина А.А.
4	Анализ анкет для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание»	февраль	воспитатели групп
5	Консультация для воспитателей "Роль экологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников".	март	Лапштаева Е.В.
6	Тематический контроль: «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	март	старший воспитатель
7	Проект: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	март	воспитатели
8	Теоретический семинар: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	февраль	старший воспитатель
9	Размещение материалов по итогам педагогического совета на сайте ДОО, представление лучших методических разработок на конференции в МГПИ.	март - февраль	старший воспитатель

Литература:

1. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ /подред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: ТЦ Сфера, 2006.
2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/авт.-сост. В.И. Натарева и др. - Воронеж: Учитель, 2005.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. /под ред. М.Д. Маханевой. –Москва: ТЦ Сфера, 2009.
4. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: Пособие для воспитателей ДОУ. –Москва: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- 5.

Педагогический совет №5

**Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.
Задачи работы в летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год.**

Цель: Подведение итогов работы с детьми по всем направлениям и разделам реализуемых программ. Планирование работы в летний оздоровительный период.

Срок проведения: май

Форма проведения: традиционная

План проведения педсовета:

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
I. Аналитическая часть 1. Анализ выполнения решений Педагогического совета №4. 2. Анализ итогов работы МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» за 2024-2025 уч. год. 3. О реализации образовательной программы МАДОУ «ЦРР -детский сад №2». Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОО в 2024-2025 учебном году. 4. Итоги выполнения программы по музыкальному и физическому развитию детей. 5. Отчет педагога – психолога. Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе. 6. Итоги воспитательно-образовательной работы в группах. 7. Итоги реализации программ дополнительного образования. 8. Анализ заболеваемости. 9. Утверждение работы в летний оздоровительный период, плана на ЛОП 2024-2025 учебный год. 10. Представление проектов по организации работы с детьми в летний период 11. Выставка выносного материала 12. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.	старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп. Руководители кружков

Подготовка к педагогическому совету №5

№	мероприятия	срок	Ответственный
1	Проведение результатов педагогического мониторинга детского развития и анализ работы по «Образовательной программе МДОУ «ЦРР -детский сад №2»	май	воспитатели, ст. воспитатель
2	Проведение недели контрольно-учетной ООД. Интеграция образовательных областей.	апрель-май	воспитатели, специалисты
3	Проведение отчетных занятий в кружках. Анализ выполнения Основных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.	апрель-май	руководители кружков
4	Проведение обследования уровня физического развития. Заполнение «Паспортов здоровья».	апрель-май	Воспитатели групп
5	Анализ выполнения Годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	май	ст. воспитатель
6	Составление плана летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год.	май	старший воспитатель
7	Составление планов работы по музыкальному, физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительной работе на летний период 2025-2026 учебного года.	май-июнь	воспитатели групп, муз. и физ. руководитель
12	Составление и утверждение планов работы с родителями, планов проведения праздников и развлечений и др. документации на летний оздоровительный период 2025 -2026 учебный год.	май	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп

Литература:

1. «Работа с кадрами в летний период». ж. «Управление ДОО» №4 2007г.
2. «Методические рекомендации для музыкальных руководителей на летний период» ж. «Управление ДОО» №2 2004г.
3. «Солнышко светит и греет» ж. ДВ №5 2006г. с 125 (материал для отчета)
4. «План работы ДОО в летний период» ж. ДВ №4-2004 с.50
- 5.Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.
6. Давыдова О.И., Майер А.А., Богословец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). 2008г.
7. Дуда О.В. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы Автор-составитель: Дуда О.В

2.12. Семинары.

№	Форма	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Семинар - практикум	Тема: Семинар-практикум на тему: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.	октябрь	Старший воспитатель	
2	Семинар - практикум.	Цель: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.	декабрь	Старший воспитатель	
3	Теоретический семинар.	"Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности" Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; обобщить знания педагогов об этапах нравственно-патриотического воспитания, формах и методах работы; повысить интерес педагогов к данной проблеме.	февраль	Старший воспитатель	

2.13. Консультации для педагогов

№	ТЕМА	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	«Организация и проведение занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель	август	
2.	"Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника"	Мосевнина Л.В.	сентябрь	
4.	"Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни у дошкольников"	Васина А.А.	октябрь	
5.	«Воспитание культуры питания и организация труда дежурных по столовой в детском саду»	Лапина Е.Н.	ноябрь	
6.	«Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста» практические рекомендации	Анашкина А.А.	декабрь	
7.	«Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ с учетом ФОП».	Васина А.А.	январь	
8.	«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»	Шестакова Е.Ю.	февраль	
9.	"Роль экологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников".	Лапшгаева Е.В.	март	
10.	«Проблемы педагога в использовании игры как образовательной формы в решении задач разных образовательных областей»	Костина Д.А.	апрель	
11.	Организация активного отдыха детей в летний период	Старший воспитатель	май	

2.14. План совещаний при старшем воспитателе

№	мероприятия	срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Готовность воспитателей и специалистов к новому учебному году.	август	старший воспитатель	
2.	Оформление документов на аттестацию педагогических работников: обобщение педагогического опыта, создание портфолио документов.	Сентябрь	старший воспитатель	
3.	Анализ социального состава семей. Организация работы с родителями. Работа с семьями группы риска и стоящими на учете в КПДН.	сентябрь	председатель комиссии ПДН	
4.	Организация работы по дополнительному образованию. Составление договоров, оформление документации по дополнительному образованию.	сентябрь	заведующая, старший воспитатель	
5.	Обеспечение безопасности воспитанников в детском саду.	октябрь	старший воспитат.,	
6.	О подведении итогов работы по реализации инновационного проекта	октябрь	старший воспитатель	
7.	Подготовка к мероприятиям «Дня правовой защиты детей», «Дня матери»	ноябрь	старший воспитатель	
8.	Организация профилактической работы по снижению заболеваемости в осенне-зимний период.	ноябрь	стар. воспитат., медсестра	
9.	Подготовка к участию в конкурсе МАДОУ на лучший зимний участок.	декабрь	старший воспитатель	
10.	Организация работы с семьями воспитанников. Координация работы комиссии по профилактике ранней детской безнадзорности.	февраль	ст воспитат., председатель комиссии	
11.	Подготовка к праздникам 8 марта и 23 февраля.	февраль	муз руковод., воспитатели	
12.	Анализ выполнения Индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОО, Основных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.	апрель	старший воспитатель, руководители кружков	
13.	Анализ проведения контрольно-учетных ООД.	май	стар воспитат.	
14.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2025 г.	май	стар. воспитатель,	
15.	Работа творческой группы по разработке документации на период 2025-2026уч. год.	июнь	старший воспитатель	
16.	Организация оздоровительно-профилактической работы в летний период	июнь	стар воспитат., медсестра	
17.	Обеспечение безопасности детей в летний период.	июль	стар.воспитат., медсестра	
18.	Подготовка к смотру дошкольных учреждений к новому учебному году.	июль	заведующая стар воспитат.	
19.	Подготовка к итоговому педагогическому совету №5	август	ст воспитатель	

2.15. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МАДОУ «ЦРР -ДЕТСКИЙ САД №2»

Цель: Выявление дошкольников с нарушениями познавательной и речевой сферы. Оказание помощи воспитателям и родителям в выборе эффективных методов работы с обучающимися.

Задачи:

- 1 Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- 2 Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен
Работа с детьми			
1	1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Организационное заседание. Утверждение плана и графика работы ППк на 2024– 2025 уч. г 3.Диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	Сентябрь октябрь	Медсестра Председатель ППк. Ст. восп. Члены ППк воспитатели
2	1.Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Плановое обследование детей логопедом для уточнения диагноза 3.Профилактические лечебные мероприятия.	Январь - февраль	Председатель, Члены ППк ППк.
3	1.Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 3.Итоговая диагностика.	Май	Председатель ППк
Работа с педагогами			
1	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	в течении года	Председатель ППк, члены ППк
2	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	В течение года	Председатель ППк
3	1.Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров 2.Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель ППк, член ППк,
Работа с родителями			
1	Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду;	Сентябрь	Председатель ППк

	медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)	октябрь	
2	1.Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2.Индивидуальные рекомендации для родителей. 3.Консультационная работа специалистов ППк.	В течение года	Председатель ППк
3	1.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	Май	Председатель ППк, члены ППк

График проведения плановых заседаний ППк на 2024-25 учебный год

№	Мероприятия по подготовке первичных документов	Срок	Ответственный
I	Подготовка первичных документов: 1.Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк; 2.Положение ППк; 3.График проведения плановых заседаний ППк на учебный год; 4.Журнал учета заседаний ППк; 5.Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк; 6.Протоколы заседания ППк; 7.Карта развития обучающегося; 8.Журнал направлений обучающихся на ПМПк.	Сентябрь, 2024	Председатель Члены ППк ДОО
II.	Тема заседания, содержание		
1	Заседание ППК №1 Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: определение задач на новый учебный год. 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующей об организации и работе ППк в ДОО. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2023-24 учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОО. 4. Сбор информации об обучающихся имеющими трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для обследования на ППк. 5. Обсуждение сроков обследования обучающихся средних групп (4-5 лет) с целью выявления обучающихся с речевыми нарушениями, направление их на в МУ «ТПМПк» г. Саранска.	Октябрь, 2024	Председатель Члены ППк ДОО
2	Заседание ППК №2 Тема: Итоги сбора информации о воспитанниках, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия.	Ноябрь, 2024г	Председатель Члены ППк ДОО

	1. Результаты психолого-педагогической диагностики средних групп и 2 младших групп на начало года. 2. Составление списка обучающихся для дополнительного обследования логопедом детской поликлиники №1 3. Формирование списка обучающихся для направления в МУ «ТПМПК» г.о. Саранск. 4. Оформление документации по ППК: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 5. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. 6. Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ. 7. Направление воспитанников в ТПМПК.		
В	Заседание ППК №3 Тема: «Динамика развития детей» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения. 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения.	Март 2025	Председатель Члены ППК ДОО
4.	Тема: «Итоги работы ППК за учебный год» Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППК. Планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 2. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. 3. Разработка рекомендаций родителям на летний период.	Май, 2025	Председатель Члены ППК ДОО
III.	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППК ДОО (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня развития детей, по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению детей (по запросам родителей)	В течение года	Председатель Члены ППК ДОО

Состав ППК:

.председатель ППК

заместитель председателя ППК

педагог-психолог ППК, член ППК

учитель логопед ППК, член ППК

Лукашина А.Н., секретарь, член ППК

3. БЛОК

РАБОТА С ДЕТЬМИ

**3.1. Учебный план по образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «ЦРР - детский сад №2»
на 2024-2025 учебный год.**

Базовая часть						
Образовательные области	Виды организованной деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подг. к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура (на воздухе) <i>1,2 корпус/3 корпус</i>	1/1	1/1	-/1	-/1	-/1
	Обучение плаванию <i>1,2 корпус/3 корпус</i>	-/-	-/-	1/-	1/-	1/-
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных мат. представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Обогащенная игра 1 раз в неделю. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.				
	Музыка	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности				
	Труд					
	Безопасность					
ИТОГО		10	10	11	12	13
Вариативная часть						
Дополнительное образование		1	1	2	3	4
ИТОГО (СанПин)		11	11	13	15	17
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после дневного сна		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.2. Календарный учебный график
МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»
на 2024– 2025 учебный год

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) 12 часов (с 7.00 - 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье. Праздничные выходные, установленные законодательством Российской Федерации 4 ноября, 30 декабря – 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1–2 мая, 9 мая, 12 июня
Продолжительность учебного года	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.
Продолжительность образовательного процесса в том числе продолжительность I полугодие II полугодие Летний оздоровительный период	с 02.09.2024 по 30.05.2025 г. 38 недель с 02.09.2024 по 27.12.2024 г. 17 недель с 09.01.2025 по 30.05.2025 г. 21 недель с 02.06.2025 по 29.08.2025 г. 13 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	с 1 по 8 января 2025 года
Работа муниципального консультативного центра Региональной службы оказания психологопедагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	Постоянно
День открытых дверей	1 раз в квартал
Памятные даты: День Знаний День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. День Бородинского сражения Международный день распространения грамотности День знаний правил дорожного движения День работников дошкольного образования Международный День пожилых людей День отца в России Праздник «Осенины» День народного единства День Матери в России День Государственного герба РФ День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День добровольца (волонтера) в России. День Героев Отечества.	01 сентября 2024 г. 3 сентября 2024 г. 7 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 21 сентября 2024 г. 27 сентября 2024 г. 1 октября 2024 г. 20 октября 2024 г. с 21 октября по 31 октября 2024г. 4 ноября 2024 г. 26 ноября 2024 г. 30 ноября 2024 г. 3 декабря 2024 г. 5 декабря 9 декабря

День Конституции Российской Федерации; «Сияй огнями, Новый год!» «Рождественские встречи» День снятия блокады Ленинграда; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Международный день родного языка День Защитника Отечества Международный Женский день День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра. День космонавтики Праздник Весны и труда День Победы Всемирный День Земли Выпускной бал День Защиты детей День русского языка День города. День России; День памяти и скорби. День семьи, любви и верности. День физкультурника День Государственного флага Российской Федерации;	12 декабря 2024 г. с 25 декабря по 30 декабря 2024г. с 10 января - 13 января 2025г. 27 января 2025 г. 2 февраля 2025 г. 21 февраля 2025 г. 23 февраля 2025г. 08 марта 2025 г. 18 марта 2025 г. 27 марта 2025 г. 12 апреля 2025 г. 1 мая 2025 г. 09 мая 2025 г. 22 апреля 2025 г. с 20 мая по 24 мая 2025 г. 01 июня 2025 г. 6 июня 2025 г. 12 июня 2025 г 12 июня 2025 г. 22 июня 2025г . 8 июля 2025 г. 12 августа 2025 г. 22 августа 2025 г.
День здоровья	1 раз в квартал
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 01.09.2024 г. – 14.09.2024 г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	С16.05.2025г. – 27.05.2025 г
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2025 проводится воспитательно-образовательная работа эстетически –оздоровительного цикла.

Регламентирование образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»

	1 младшая 2 -3года	Вторая младшая 3 – 4года	Средняя 4 – 5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготови тельная к школе группа 6-7 лет	Подготов ительная к школе группа (компенс ирующег о вида) 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	1	1	1	1	1	
Максимальное количество ООД в течение недели	10	10	10	13	15	15
Продолжительность ООД согласно возраста	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин
Продолжительность ООД согласно возраста в день	10 мин. первая половина дня 10 мин. вторая половина дня	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	50 мин. первая половина дня 25 мин. вторая половина дня	90 мин. первая половина дня вторая половина дня	90 мин. первая и вторая половин а дня
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	1 раз в неделю вторая половина дня 10 минут	1 раз в неделю вторая половина дня 10 минут	2 раза в неделю вторая половина дня 40 мин	3 раза в неделю вторая половина дня 75 мин.	4 раза в неделю вторая половина дня 90 мин.	4 раза в неделю вторая половина дня 90 мин
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 30 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	6 часов 15 мин.	7 часов 30 мин.	7 часов 30 мин.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- с учетом: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 - Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021
- Федеральной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»;
- Уставом Учреждения

3.3. Расписание занятий МАДОУ «ЦРР -детский сад № 2» на 2024-2025 учебный год 3 корпус

Гр. №	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста	Рисование (по подгруппам) 9.00-9.30	ФЭМП (по подгруппам) 9.00-9.30	Музыка 9.00-9.10	Развитие речи (по подгруппам) 9.00-9.30	Музыка 9.00-9.10
	Физическая культура (на улице) 16.00-16.30	Физическая культура (по подгруппам) 16.00-16.30	Лепка (по подгруппам) 16.00-16.30	Физическая культура (по подгруппам) 16.00-16.30	Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам) 16.00-16.30
II младшая группа	Физическая культура 9.00-9.15	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15	ФЭМП 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.15
	Лепка/Аппликация 9.40-9.55	Музыка 9.30- 9.45	Физическая культура 9.25-9.40	Конструирование 9.30 -9.45 Физическая культура (на улице)	Музыка 9.25-9.40
Средняя группа	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20	Физическая культура 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.20	Физическая культура 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20
	Музыка 9.30-9.50	Лепка/Аппликация 9.40-10.00	Музыка 9.50-10.10	Рисование 9.40-10.00	Конструирование 9.30-9.50 Физическая культура (на улице)
Старшая группа	Рисование 9.00-9.25	ФЭМП 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Рисование 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25
	Физическая культура 10.00-10.25	Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Музыка 10.10-10.35	Лепка/Аппликация 9.35-10.00 Физическая культура (на улице)	Физическая культура 9.45-10.10	Музыка 9.50-10.15 Конструирование 10.30-10.55
Подготовительная к школе группа	Ознакомление с окружающим 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30
	Рисование 9.40-10.10	Конструирование 9.40-10.10	Физическая культура 10.20-10.50	Рисование 9.40-10.10	Лепка/Аппликация 9.40-10.10
	Физическая культура 10.30-11.00	Музыка 10.40-11.10		Физическая культура (на улице)	Музыка 10.20-10.50

3.4. Программы (комплексная, парциальные, технологии)

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп
1	От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А.Васильевой. - 6-е изд., исп. и доп – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. -368с.	6	Все группы
2	Мы в Мордовии живем: региональный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева, [и др.] – Саранск: Мордов. гос.пед.ин-т, 2015г. Хрестоматия к примерному региональному модулю программы «Мы в Мордовии живем» /Составитель Е.Н.Киркина – Саранск: Морд. кн. изд-во, 2015	4	Все группы
Парциальные программы			
<i>Программы по физическому направлению</i>			
1.	«Физическая культура - дошкольникам» /автор Л.Д. Глазырина.	5	
<i>Программы речевого направления</i>			
2	«Развитие речи детей дошкольного возраста» В.В.Гербова	5	
<i>Программы познавательного направления</i>			
1	«Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Дыбина О.В. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Николаева С.Н. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова	10	
<i>Программы социально-коммуникативного направления</i>			
2	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О. Л. Князева, М. Д. Маханева	5	
<i>Программы художественно-эстетического направления</i>			
3	«Театр – творчество - дети» / автор Н.Ф. Сорокина «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.» / Лыкова И.А./	5	

3.5. Система дополнительного образования
МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» на 2024-2025 учебный год
Расписание дополнительно - образовательных услуг (платных)
МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» на 2024-2025 учебный год
3 корпус

название и цель кружка	Рабочая программа	руководитель, возраст детей	время работы
«Английский для малышей» Познакомить детей дошкольного возраста с английским языком»	Рабочая программа дополнительного образования «Английский для малышей». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Дудочкина Е.А. средняя, подготовительная	Среда, четверг 10.20 -10.40 10.50-11.20
«Забавные пальчики» Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста через продуктивную деятельность.	Рабочая программа дополнительного образования «Забавные пальчики». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Лапина Е.Н. 1 младшая группа	Среда, пятница 16.40-16.50
«Веселый язычок» Речевое развитие ребенка младшего дошкольного возраста посредством сочетания слова и движения.	Рабочая программа дополнительного образования «Веселый язычок». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Лапина Е.Н. 1 младшая группа	Вторник, четверг 16.40-16.50
«Говоруша» Речевое развитие ребенка младшего дошкольного возраста посредством сочетания слова и движения.	Рабочая программа дополнительного образования «Говоруша». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Лапштаева Е.В. 2 младшая группа	Понедельник, среда 15.50.16.05
«Маленькие фантазеры» Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.	Рабочая программа дополнительного образования «Маленькие фантазеры». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Костина Д.А. 2 младшая группа	Вторник, четверг 15.30-15.45
«Считайка» Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность детей среднего дошкольного возраста.	Рабочая программа дополнительного образования «Считайка». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Ивенина Л.В. средняя группа	Вторник, четверг 15.20-15.40
«Мукосолька» Овладение детьми навыками с техникой тестопластики для самостоятельного и творческого создания	Рабочая программа дополнительного образования «Мукосолька». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Ивенина Л.В. средняя группа.	понедельник 15.30-15.50
«Грамотейка» Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.	Рабочая программа дополнительного образования «Грамотейка». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Васина А.А. Средняя группа	Среда, четверг 15.30-15.50

«Умелый язычок» Речевое развитие ребенка старшего дошкольного возраста посредством сочетания слова и движения.	Рабочая программа дополнительного образования «Умелый язычок». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Макарова Ю.В. Подготовительная группа	вторник, четверг 15.40-16.10
«Веселая азбука» Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.	Рабочая программа дополнительного образования «Веселая азбука». Утверждена на педсовете №1 от 30.08.2024	Мосевнина Л.В. Подготовительная группа	Среда, пятница 15.40-16.10

**Расписание дополнительно - образовательных услуг (бесплатных)
МАДОУ «ЦРР -детский сад №2» на 2024-2025 учебный год**

название и цель кружка	Рабочая программа	руководитель, возраст детей	к-во детей	время работы
«Послушные ладошки» (конструирование)	Рабочая программа дополнительного образования «Послушные ладошки» Утверждена на педсовете № 1 от 30.08.2024	Лапина Е.Н. 1 младшая группа	23	четверг 9.30-9.40
«Веселые кубики» (конструирование)	Рабочая программа дополнительного образования «Веселые кубики» Утверждена на педсовете № 1 от 30.08.2024	Костина Д.А. Лапштаева Е.В. 2 младшая группа	19	Вторник 15.50-16.00
«Самоделкин» (конструирование)	Рабочая программа дополнительного образования «Самоделкин» Утверждена на педсовете № 1 от 30.08.2024	Васина А.А. Ивенина Л.В. средняя группа	28	Четверг 10.10-10.25
«Город мастеров» (конструирование)	Рабочая программа дополнительного образования «Город мастеров». Утверждена на педсовете № 1 от 30.08.2024	Макарова Ю.В. Мосевнина Л.В. подготовительная группа	28	Четверг 10.25-10.50
«Спортивная гимнастика» Физическое развитие детей дошкольного возраста.	Рабочая программа дополнительного образования «Спортивная гимнастика» Утверждена на педсовете № 1 от 30.08.2024	средняя группа подготовительная группа	18	Понедельник, среда 15.30-16.00

3.6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Модель физического развития

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 - 12 минут
1.2. Самостоятельная двигательная деятельность физкультурными пособиями: утром	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 - 15 минут	Ежедневно 10 - 15 минут	Ежедневно 15 - 20 минут
1.3. Физкультминутки, динамические паузы	Во время проведения ООД, по необходимости в режимных моментах (до 3- 4-х минут)			
1.4. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20- 30 минут
1.5. Игры и физические упражнения после сна, на вечерней прогулке	Ежедневно 15-минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20- 30 минут
1.6. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.7. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.8. Упражнения на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю по 15 минут	1-2 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
1.9. Плавание			1 раз в неделю по 30 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год 2 раза в год	2 раза в год 2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Система закаливающих мероприятий в МАДОУ «ЦРР - детский сад №2»

Содержание	Возрастные группы			
	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительна я
1.Элементы повседневного закаливания Воздушно – температурный режим:	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей От +21 ⁰ до +19 ⁰ С От +20 ⁰ до+18 ⁰ С От +20 ⁰ до +18 ⁰ С От +20 ⁰ до+18 ⁰ С			
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время года – кратковременно – 5-10 мин Допускается снижение температуры до 1-2 ⁰ С			
Утром перед приходом детей	В холодное время года – кратковременно – 5-10 мин Критерием прекращения проветривания помещения является температура, сниженная на 2-3 ⁰ С			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Во время дневного сна	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
	+21 ⁰ С	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С
2. Воздушные ванны Прием детей на воздухе	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С
Утренняя гимнастика	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С
	В холодное время года проводится ежедневно в группе, одежда, облегченная - +18 ⁰ С. В теплое время года - на участке детского сада			
Физкультурные занятия	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С
	Одно занятие в группе. Форма спортивная. Одно занятие на воздухе. Одежда облегченная.			
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям в холодное время года			
	-5 ⁰ С	-5 ⁰ С	-10 ⁰ С	-10 ⁰ С
Хожение босиком	Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от +20 ⁰ С и выше В холодное время года в помещении на физкультурном занятии при соблюдении нормативных температур, но не менее +18 ⁰ С			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +18 ⁰ С			
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 ⁰ С ниже нормы			
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
3.Специальные закаливающие воздействия	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.			
Водный душ	Ежедневно перед обедом в летне-оздоровительный период			
Игры с водой	Во время прогулки в летне-оздоровительный период		Во время прогулки в летне-оздоровительный период	
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна		3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	

3.7. Циклограмма мероприятий с детьми на учебный год.

№	Наименование мероприятий	Месяц											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Месячники												
1.	По профилактике дорожных происшествий «Месячник безопасности»	*											
2.	Месячник пожилых людей		*										
3.	Месячник по-семейному воспитания			*									
4.	Месячник «Волшебный новый год»				*								
5.	Месячник «Январь спортивный»					*							
6.	Месячник по патриотическому воспитанию «Растим патриотов»						*						
7.	Месячник по национальные культуры							*					
8.	Месячник по экологическому воспитанию «Здоровье планеты в наших руках»								*				
9.	Акция «И помнит мир спасенный!»									*			
10.	Конкурсы	*			*		*	*	*				
11.	Выставки	*			*		*	*	*				
12.	Праздники		*		*		*	*		*			
13.	Музыкальные развлечения, досуги	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.	Спортивные развлечения, досуги	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.	Лектории		*		*		*	*		*		*	

Конкурсы, выставки, акции

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Выставки: 1. Выставка рисунков (дети) «Внимание всем пешеходам» Конкурсы: Конкурс «Овощной переполох» (поделки из овощей и фруктов) Акции: Всероссийская акция «День урожая» Фото вернисаж:
Октябрь	Выставки: 1. выставка рисунков «Мой любимый город», Выставка рисунков «Наши семейные традиции» 2. Вернисажи детских работ «Мой папа самый лучший» («Портрет моего папы», рисунок) Конкурсы: Городской конкурсе «Сохраним мордовские леса» Акции: Подарки для бабушек и дедушек. Фото вернисаж: «Нам года не беда»
Ноябрь	Выставки: Выставка рисунков «Портрет моей мамы», Конкурсы: 1.Конкурс «Мамы руки золотые» 2. Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Лучше нет на свете мамы...» (чтецы, видеопоздравление) Акции: «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой» Фото вернисаж: Селфи «Я и мой питомец» (на сайт)
Декабрь	Выставки: Конкурсы: Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» Акции: Подари игрушку детскому саду» Фото вернисаж: Зимняя прогулка (на сайт)
Январь	Выставки: Выставка рисунков «Спорт зимой» Конкурсы: «Дети и война» («Игрушки войны») - семейных работ 27 января Акции: «Блокадный хлеб» Фото вернисаж: «Наша здоровая семья» (фото занятий спортом, на сайт)
Февраль	Выставки: Выставка Игрушки – самоделки «Парад военной техники». Конкурсы: Конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы наших бабушек» Акции: «Лучший на планете»- видеопоздравление с праздником «День защитника Отечества» Фото вернисаж: Коллаж «Профессии настоящих мужчин»
Март	Выставки: Выставка рисунков «Край мой родной» Конкурсы: Фестиваль костюмов народов мира "Земля наш общий дом, в котором мы живем" Акции: День Доброты Фото вернисаж: «Моя мама лучший повар»
Апрель	Выставки: 1. «Машина времени» («Космический корабль») 2. «Светлая Пасха Христова» Конкурсы: Экологический конкурс "Экокостюм эколят 2024" (дефиле костюмов из бросового материала) Акции: 1. День смеха. Флешмоб «Подари улыбку миру» 2.экологическая акция «Эко – панорама добрых дел» (газета) 3. Акция «Читаем о космосе»

	4. Патриотическая акция «Судьба солдата» Фото вернисаж: Профессии моих родителей.
Май	Выставки: «Папа, мама, я – крепкая семья». Выставка семейных фотографий, рисунков Конкурсы: Рисунки на асфальте. Акции: 1. акция «Окна Победы» 2. акция «Сад Памяти» 3. Акция «Стена памяти» (формат «Бессмертного полка») 4. «Сад памяти» Фото вернисаж: «Я и мой город» (путешествия моей семьи, на сайт)

**План проведения праздников, развлечений
на 2024-2025 учебный год
3 корпус**

Месяц	Группы				
	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	Досуг «Мишка в гостях у ребят»	Развлечение «Ладушки-ладошки»	Развлечение «День знаний»	Развлечение «День знаний»	Развлечение «День знаний» Концерт, посвященный ко дню дошкольного работника «Мы вас, любим»
Октябрь	Осенний праздник «Листочек золотой»	Осенний праздник «Волшебный зонтик»	Осенний праздник «В осеннем лесу»	Осенний праздник «Приключения Подсолнушка»	Осенний праздник «Приключения Домовенка Кузи» Концерт, посвященный ко Дню пожилых людей «Любимые бабушки и дедушки»
Ноябрь	Развлечение «В гости к игрушкам»	Развлечение «Мы провожаем птичек»	Развлечение «День Синички»	Концерт ко Дню Матери «Улыбки наших мам»	Концерт ко Дню Матери «Милые мамы»
Декабрь	Новогодний праздник «Новогодний телефон»	Новогодний праздник «Волшебная рукавичка»	Новогодний праздник «Как хлопушка хотела новый год испортить»	Новогодний праздник «Чудеса по Новому году»	Новогодний праздник «Новогодние приключения»
Январь	Развлечение «Прощание с елочкой»	Развлечение «Народные игры»	Музыкальный досуг «Зимние забавы со снеговиком»	Развлечение «Рождество Христово»	Развлечение «Рождество Христово» Развлечение «Провожаем Старый Новый год»
Февраль	Праздник «Встречаем масленицу»	Праздник «Встречаем масленицу»	Праздник «Встречаем масленицу»	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята-дошколята» Праздник «Встречаем масленицу»	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Защитники Отечества» Праздник «Встречаем масленицу»

Март	Весенний праздник, посвященный Международному женскому дню «Ах, какая мама»	Весенний праздник, посвященный Международному женскому дню «Мамина улыбка»	Весенний праздник, посвященный Международному женскому дню «Ты на свете лучше всех»	Весенний праздник, посвященный Международному женскому дню «Весна пришла»	Весенний праздник, посвященный Международному женскому дню «Праздник во дворце»
Апрель	Развлечение «Веселый перепляс»	Развлечение «Погуляем мы немножко»	Развлечение «Встречаем Пасху»	Развлечение «День космонавтики» Развлечение «Мы экономят»	Развлечение «Мы сегодня посмеемся» Развлечение «Мы экономят»
Май	Развлечение «А мы по лугу гуляли»	Игры-забавы «Музыкальный сундучок»	Развлечение «Мастер-золотые ручки»	Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы» Праздник, посвященный выпуску в школу «Выпускной»

3.8. Внедрение национального компонента

Цели и задачи реализации национально-регионального компонента

- воспитывать чувства гражданина и патриота, знающего и любящего свою малую Родину, свой край, город, где человек родился и живёт;
- формировать бережное отношение к историческому наследию народов Мордовии;
- воспитать уважение к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям, языку и культуре;
- расширять кругозор педагогов, детей, родителей о спортивных достижениях, истории физкультуры и спорта в республике Мордовия;
- формировать бережное отношение к природе, желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Работа по реализации регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»				
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполн.
Работа в методическом кабинете				
1	Пополнить кабинет справочной, художественной, методической литературой	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Пополнить методическую копилку детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечений по данной тематике	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
3	Пополнить фонотеку детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями	В течение года	Музыкальные руководители	
4	Переработать перспективные планы по знакомству детей дошкольного возраста с родным городом согласно ФОП ДО.	Сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Разработать материалы по ознакомлению дошкольников с мордовской игрушкой, мордовской народной культурой, традициями и обычаями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Работа с кадрами				
6	Разработать проекты по теме инновации	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми				
7	Тематические выставки книг мордовских писателей	По тем.	Воспитатели	

		плану		
8	Конкурс рисунков «Край мой родной»	Октябрь, март	Воспитатели	
Работа с социумом				
9	Взаимодействие: с Республиканским краеведческим музеем им. И.Д. Воронина; Мордовским Республиканским музеем изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи; Мордовским музеем им. Полежаева, МБУК «Мемориальным музеем военного и трудового подвига 1941-1945 гг»	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
10	Сотрудничество: ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия», Городской центр театра и кино «Крошка»	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
11	Взаимодействие: ГБУК «Мордовская Республиканская детская библиотека»	В течение года	Заведующая Ст. воспитат.	
Работа с родителями				
13	Привлечение родителей к совместным мероприятиям	В теч. года	Воспитатели	

4 БЛОК
УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ
И РУКОВОДСТВО

4.1. Виды контроля.

Виды контроля по содержанию	Содержание контроля	Цели
Фронтальный	Выполняется с целью получения первичных сведений о функционировании детского сада в целом, работе отдельных подразделений или педагогических сотрудников. Актуален при смене руководящего состава учреждения, определении тактики методической работы с новыми сотрудниками.	1. Получение первичных данных о кадровом и материально-техническом обеспечении ДОУ. 2. Определение сформированности педагогического процесса по отдельному направлению или комплексно. 3. Выявление профессиональной компетентности нового сотрудника. 4. Определение соответствия реализации образовательных услуг актуальным нормативным требованиям.
Тематический	Тематический контроль, отражаемый в годовых планах ДОУ, осуществляется в соответствии с целями в разных возрастных группах для систематической актуализации внимания на отдельных аспектах воспитательной работы.	1. Привлечение внимания воспитателей на ключевых задачах дидактического, развивающего и методического характера. 2. Предупреждение неэффективной деятельности педагогов по одному из направлений реализации рабочей программы. 3. Оценивание результатов педагогической работы за контрольный период (месяц, полугодие, год). 4. Распространение инновационного опыта ведения педпрактики.
Оперативный	Направлен на выявление стадии работы сотрудников ДОУ над реализацией заданной проблемы. Оперативный контроль проводится только после предупреждения со стороны проверяющего лица.	1. Предупреждение нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса. 2. Оперативное выявление несоответствия психофизического уровня развития воспитанников программным требованиям, а также определения круга причин возникновения такой ситуации.
Сравнительный	Может реализоваться представителями административного состава при проверке двух воспитателей или проводиться двумя педагогами при взаимоконтроле.	1. Сопоставление результатов профессиональной деятельности воспитателей параллельных возрастных групп. 2. Определение отличий в работе педагогов ДОУ, ответственных за ведение воспитательного процесса в одной группе. 3. Распространение передового опыта ведения педпрактики.
Самоконтроль	Предусматривает систематическое проведение сотрудниками самоанализа и самокоррекции деятельности.	Развитие у педагогических сотрудников (руководителя, заместителей руководителя, воспитателей) умения адекватно оценивать успешность реализации намеченных профессиональных целей.

4.2. Управленческая деятельность МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2» на 2024-2025 учебный год.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО». В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет ДОО:	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание ДОО:	- вносит предложения в план развития ДОО; - определяет основные направления деятельности ДОО; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОО; - избирает органы управления; - утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; - рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
Родительский комитет ДОО:	- Содействует организации совместных мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материальнотехнической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей и семей «группы риска»; - организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДОО, определенных законодательством и договорами между ДОО и родителями (законными представителями); - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников ДОО, среди населения; - оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

4.4. План тематического контроля

№ п	Направление контроля (тема)	Мероприятия и объекты, подлежащие контролю, методы контроля
ноябрь		
1.	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	*оценка профессионального мастерства педагога; *календарно - тематическое планирование работы педагога; *обследование знаний, умений, навыков детей; *работа с родителями; *создание условий в группе. Методы контроля: *анкетирование воспитателей; *наблюдение режимных моментов, анализ ОД; *анализ планирования; *беседа с детьми, наблюдения; *анализ работы с родителями; *анализ предметно – развивающей среды в группах.
январь		
2.	«Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей»	*оценка профессионального мастерства воспитателей. *анализ состояния организации воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в каждой возрастной группе. *организация речевой деятельности детей. *анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). *взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников. Методы: - наблюдение педагогического процесса (оценка уровня развития детей). -Наблюдение ООД. -анализ профессиональных умений воспитателя; -анализ средовых условий в группе; -анализ календарных планов; -оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.
март		
3.	«Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно патриотическому воспитанию в ДОО».	* оценка профессионального мастерства воспитателей; * оценка предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях; * анализ планирования работы с детьми; *анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями Методы: *посещение занятий и анализа ООД воспитателя с детьми в направлении патриотического воспитания детей; *наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателя с детьми, *за самостоятельной деятельностью детей во время сюжетно-ролевых игр и в центре патриотического воспитания; *анализ календарных планов, *проверка конспектов ООД по заданной теме, проведение бесед и консультаций с воспитателями, *обследование материальной базы и предметно-пространственной развивающей среды в группе детского сада. *анкетирование родителей и воспитателей.

4.5. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Методы контроля
Сентябрь		
1.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона.	- Наблюдение педагогического процесса.
2.	Организация игровой деятельности.	- Беседы с детьми. Наблюдение за играми детей.
3.	Подготовка педагогов к ООД	- Анализ развивающей среды.
4.	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД и ОБЖ. -	- Анализ методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
Октябрь		
5.	Анализ информационных стендов для родителей.	- Анализ
6.	Условия, созданные в МАДОУ для развития игровой деятельности детей.	- Беседы с детьми. Наблюдение за играми детей.
7.	Анализ центров развития речи в группах.	- Беседы с воспитателями
		- Анализ развивающей среды.
Ноябрь		
8.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно - воспитательного процесса.	- Анализ документации.
9.	Подготовка воспитателей к ООД.	- Наблюдение за работой педагога.
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	- Проверка планов, пособий и раздаточного материала.
		- Наблюдение
Декабрь		
10.	Культурно-гигиенические навыки дошкольников.	- Беседы с детьми, родителями.
11.	Двигательная активность детей в режиме дня.	- Наблюдение
	Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста.	- Анализ развивающей предметно пространственной среды в группах
Январь		
13.	Уровень сформированности двигательных навыков детей.	- Анализ овладения детьми основными видами движений - Анализ планов
14.	Проведение развлекательных мероприятий, досугов, развлечений	-Посещение мероприятий.
15.	Организация прогулки.	-Наблюдение за организацией прогулки.
Февраль		
16.	Условия в группах для организации с/р игр детей - Анализ развивающей среды.	-Наблюдение за самостоятельной игровой деятельностью детей.
17.	Региональный компонент в воспитании детей.	- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса. Беседы с детьми.
18.	Организация питания в группах.	
	Организация в группах работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	
Март		
19.	Сформированность у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей /в соответствии с возрастом детей/.	Беседы с детьми, педагогами.
20.	Сформированность этических представлений	Анализ планирования.
		- Беседы с детьми.
		- Анализ взаимоотношений детей в

	детей старших дошкольников.	группах.
Апрель		
21.	Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	- Анализ диагностики.
22.	Анализ работы по речевому развитию детей.	- Посещение занятий в подготовительных группах.
23.	Использование театрализованных игр в детском саду.	- Проверка календарных планов.
24.	Организация питания в группах.	- Посещение занятий.
		- Анализ развивающей среды.
		- Анализ документации.
		- Наблюдение за организацией процесса приема пищи в группах.
Май		
25.	Состояние работы по обучению детей музыкально ритмическим движениям.	- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса.
26.	Анализ игр детей с выносным материалом на прогулке.	- Проверка выносного материала.
27.	Анализ работы с семьей в дошкольном учреждении.	- Наблюдение игровой деятельности.
28.		- Беседа с педагогами, родителями.

4.6. План сравнительного контроля

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответст венные
1	Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах» Цель: Контроль за воспитательно-образовательным процессом, определение эффективности работы воспитателей подготовительных групп. ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ: 1. В группе присутствует вся документация: сведения о родителях, сведения о состоянии здоровья детей, учет пребывания детей в группе, речевой журнал, режимы дня, комплексы гимнастики. 2. Ведение календарного плана воспитательно образовательной работы. 3. Планирование занятий ведется ежедневно; еженедельно с усложнением в соответствии с группой развития, с учетом повторяемости: программное содержание (задачи – обучающие, развивающие, воспитательные), методы активизации детей к занятию, на занятии; материалы и оборудование. 4. Ведется планирование физкультурно оздоровительной работы вне занятий: утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения, гимнастика после сна, культурно-гигиенические навыки, система закаливания, индивидуальная работа. 5. Планирование и организация игровой деятельности: дидактические игры, игры-забавы, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры (приемы, влияющие на содержание игры, изменение предметно-развивающей среды, формирование взаимоотношений в игре). 6. Планирование и организация работы по развитию	Январь февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, ст.медсестра, инструктор по физической культуре

речи вне занятий: беседы с детьми во время утреннего приема, работа в книжном уголке, чтение художественных произведений вне занятий, индивидуальная работа (по ЗКР, развитию словаря, развитию связной речи). 7. Планирование и организация трудовой деятельности: навыки самообслуживания, различные поручения. 8. Планируется и ведется индивидуальная работа по развитию технических навыков (в изобразительной деятельности). 9. Планирование и организация прогулки соответствует программе и специфике возраста детей (наблюдения за живой природой, наблюдения за неживой природой, наблюдения за трудом взрослых, поручения, двигательная активность – подвижная и спокойная игра), организация самостоятельной деятельности на участке. 10. Планирование и организация досугов и развлечений вне занятий (музыкальные, театрализованные, представления). Основные формы и методы проверки: 1. Беседа с воспитателем, музыкальным руководителем. 2. Наблюдение за детьми во время занятий, прогулки, режимных моментов. 3. Анализ планов.		
--	--	--

4.7.Предупредительный контроль

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Цель: Профилактика возможных недоработок, выявление наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления. Проверка готовности воспитателей к проведению занятий, прогулок, труда, игровой деятельности и др. режимных моментов. 1. Беседа. 2. Помощь в планировании. 3. Составление конспектов занятий. 4. Консультация воспитателю накануне занятий или во время проведения режимных моментов. 5. Анализ методических приёмов, подбора дидактического материала.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель

По итогам контроля составляются отчеты, аналитические справки. Информация доводится до сотрудников ДОО в ходе педагогических советов, совещаний, педагогических часов.

5 БЛОК

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ.

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в нашем ДОО. Таковы, например, дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.

Цель работы с родителями: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Совместная работа с семьями воспитанников ДОО строиться на основных положениях, которые определяют её содержание, организацию и методику. К ним относятся:

- единство, которое достигается, если цели и задачи развития ребёнка хорошо поняты не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приёмами работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания;
- систематичность и последовательность работы (в соответствии с конкретным планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребёнка в детском саду;
- индивидуальный подход к каждой семье на основе учёта её интереса;
- взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета воспитателя в семье, а авторитета родителей – в детском саду.

Система работы с семьёй обязательно включает:

- Ознакомление родителей с результатами диагностики развития ребёнка;
- Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- Ознакомление родителей с содержанием работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социально – эмоциональное развитие ребёнка;
- Обучение конкретным приёмам и методам развития ребёнка в разных видах детской деятельности.

В этих целях мы с пользуем следующие ***формы организации работы с родителями:***

- Общие и групповые родительские собрания
- консультации
- устные журналы
- семинары
- практикумы
- деловые игры и тренинги
- дни открытых дверей
- вернисажи
- совместные досуги и праздники и т.д.

5.2. Методы изучения семьи

1. Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год)
2. Беседы с родителями.
3. Беседы с детьми.
4. Наблюдение за детьми.
5. Посещение семей воспитанников.
6. Обследование семьи с помощью проектных методик.
7. Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы.
8. Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.

5.3. Задачи работы с родителями

1. Повышение педагогической грамотности родителей;
2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;
3. Способствовать активности вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.
6. Определить и удовлетворенность потребностей семей воспитанников МАДОУ.

5.4. Циклограмма работы с родителями.

№	Мероприятия	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Работа по комплектации групп										+	+	+
2	Работа с электронной очередью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Социальный паспорт семьи	+	+									+	+
4	Выявление неблагополучных семей и постановка их на учет	+	+										
5	Общие родительские собрания		+						+				
6	Групповые родительские собрания	+			+					+			
7	Дни открытых дверей	+			+			+			+		
8	Выборы родительского комитета, попечительского совета ДОО	+											
9	Заседания родительского комитета		+			+			+				
10	Участие родителей в работе педсоветов			+		+		+					+
11	Заседания Попечительского совета			+				+					+
12	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	По плану проведения конкурсов											
13	Помощь в организации и проведении экскурсий, праздников и развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Участие родителей в субботниках.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Награждение родителей Благодарственными письмами			+					+				

5.5. План работы родительского комитета.

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Проведение родительских собраний в группах.	Сентябрь-октябрь	председатели родительских комитетов групп
2.	Отчет о работе родительского комитета в 2023-2024 учебном году. Выборы родительского комитета ДОО на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	председатель родительского комитета ДОО
3.	Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	члены родительского комитета
4.	Контроль за организации питания детей в ДОО	1 раз в квартал	Члены комиссии по питанию ДОО
5.	Участие в работе педсоветов, семинаров, собраний	В соответствии с планом ДОУ	Старший воспитатель
6.	Участие в работе Совета дошкольной организации	По плану работы Совета	Председатели родительских комитетов
7.	Участие в работе Комиссии по профилактике ранней детской безнадзорности	По плану работы комиссии	Председатели родительских комитетов
8.	Участие в городских конкурсах	По годовому плану	Председатели родительских комитетов
9.	Помощь в создании условий для организации прогулок с детьми (субботники, помощь в уборке снега, озеленении, участие в конкурсах на лучший участок ДОО и т.п.)	Октябрь, январь, апрель, май	Ст. воспитатель
10	Помощь в организации утренников (Новый год, 8 марта, выпускной и др.)	В течение года	Председатели родительских комитетов групп Муз. рук.
11	Помощь в организации мероприятий с детьми (спортивные праздники и развлечения, экскурсии, участие детей в конкурсах и др)	По плану ДОО	Председатели родительских комитетов групп. ст. воспитатель
12	Участие в организации, летней оздоровительной работы в ДОО	Июнь - август	Председатели родительских комитетов групп. ст. медсестра

5.6. План работы с родителями на 2024-25 учебный год

Формы работы	Содержание работы	Дата	Ответственный
I Рекламный блок			
Маркетинговые исследования	1.Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МАДОУ. 2.Создание банка данных по семьям (детские поликлиники) 3.Интервьюирование. 4.Дни открытых дверей. 5.Праздники	в течение года	заведующая ст. воспитатель
II блок Планирование работы с семьями воспитанников			
1.Банк данных по семьям воспитанников	1.Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья» 2.Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 3.Проведение мониторинга потребностей семей	1 квартал 2 раза в	воспитатели ст. воспитатель

	воспитанников МАДОУ в дополнительных услугах	год	
2.Нормативные документы	Заключение договоров с родителями воспитанников МАДОУ.	сентябрь	заведующая
3.Презентация детского сада	1.Знакомство и детей друг с другом, с педагогическим коллективом. 2.Формирование положительного имиджа ДОО. 3.Формирование положительного отношения родителей к детскому саду.	сентябрь	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
4.Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей. 3. Социологическое исследование семей.	в течение года	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
5.Родительские собрания	1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. 2.Вопросы адаптации детей в МАДОУ. - результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший год и готовность детей к школьному обучению. - Конференция «Защита прав и достоинства ребенка в дошкольном учреждении и семье».	сентябрь март май ноябрь	заведующая ст.воспитатель воспитатели ст/м заведующая ст.воспитатель
6.Дни открытых дверей	1.Создание системы взаимодействия взрослых с детьми путем организации открытого информационного пространства ДОО. 2. Работы детско-родительских клубов клуб	1 раз в квартал	заведующая ст.воспитатель, педагогический коллектив
7.Родительские гостиные	1.Общее родительское собрание на начало учебного года: «Растим здоровых и физически крепких детей» 2.Родительские собрания по группам 3.Тематическое собрание «Физическая и психологическая готовность ребёнка к школе» 4.Общее родительское собрание на конец учебного года «Итоги работы, перспективы»	1 раз в квартал февраль май	ст.воспитатель воспитатели заведующая
8.Работа в минибиблиотеке	1.Тематика встреч с родителями: «Книга в жизни ребёнка», «Воспитание сказкой», «Дети и поэзия», «Умные книжки- умным детишкам».	в течение года.	ст. воспитатель.
9.Помощь родителей	1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Участие в субботниках.	в течение года	воспитатели
III блок Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1.Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО	1.Занятие с участием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела). 5. Участие в организации выставок. 6. Выставки работ, выполненные детьми и родителями.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
2.Досуговые мероприятия	1.Детские праздники, Театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (по годовому плану)	в течение года	муз. рук. воспитатели

	2. «День здоровья» 3. «Масленица», 4. «Рождество»		
	1.Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. 2.Формирование уважительного отношения к детским работам. 3.Выставка совместных творческих работ родителей и детей.	По годовому плану	воспитатели
4.Утренники	1.Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. 2.Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	В течение года	заведующая ст.воспитатель воспитатели
5.Конкурс творческих семейных работ	Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействия родителей и детей	По годовому плану	заведующая ст.воспитатель воспитатели

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема собрания	Исполнители	Сроки
1. «Детство- это смех и радость» Форма проведения: устный журнал. Повестка дня: 1. Это интересно знать итоги работы в летний оздоровительный период, задачи воспитания и обучения на новый учебный год 2. Безопасность детей в наших руках. 3. Предлагаем обсудить. 4. О роли родительской общественности. 5. Выборы родительского комитета	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги, специалисты ДОО	Сентябрь- октябрь
2. «Итоги работы за год» Форма проведения: вечер радостных встреч 1. Приветственное слово заведующей. 2.Концертная программа детей: - кружок «Танцевальная мозаика» - кружок «Веселые нотки». 3. Об итогах учебного года и ближайшей перспективе развития ДОО. 4. Безопасное лето. План работы на летний оздоровительный период 8. Подведение итогов собрания.	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги, специалисты ДОО	Апрель – май

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тематика мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
Первая младшая группа		
Собрание №1 «Возрастные особенности детей 2-3 лет».	Сентябрь октябрь	
Собрание №2 «Социализация детей раннего возраста через игровую деятельность	Январь - февраль	
Собрание №3 «Чему научились наши дети за год»	Апрель - май	
Вторая младшая группа		
Собрание №1 «Будем знакомы»	Сентябрь октябрь	
Собрание №2 «Игра – не забава»	Январь - февраль	
Собрание №3 «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год»	Апрель - май	
Средняя группа		

Собрание №1 «Ребенок пятого года жизни в детском саду. Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год».	Сентябрь октябрь	
Собрание №2 «Патриотическое воспитание дошкольников»	Январь - февраль	
Собрание №3 «Наши успехи и достижения».	Апрель - май	
Подготовительная к школе группа		
Собрание №1 «Особенности развития детей 6 – 7 лет»	Сентябрь октябрь	
Собрание №2 «Режим будущего школьника»	Январь - февраль	
Собрание №3 «Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за 2024 – 2025 уч. г.»	Апрель - май	

5.7. План заседаний работы клуба «Будущий первоклассник» на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь				
1.	Оформление информационного стенда для родителей «Скоро в школу». Тема: «Скоро в школу мы идем».	в течение месяца	Воспитатель	
2.	Анкетирование родителей «Анкета для родителей будущих первоклассников»		Воспитатели	
3.	Советы родителям: памятка-буклет «Рекомендации для родителей, дети которых скоро пойдут в школу»		Старший воспитатель	
4.	Проведение теста с дошкольниками: «Хочу ли я в школу?»			
5.	Индивидуальное консультирование	В течение месяца	Старший воспитатель	
6.	Выставка детских рисунков «Как я представляю себя в школе»		Воспитатели	
7.	Консультация «Что должен знать и уметь ребенок к началу школьного обучения» отдается родителям домой для ознакомления, изучения всей семьей».	В течение месяца	Воспитатели	
Октябрь				
1.	Заседание клуба № 1. Семинар-практикум «Учимся – играя».	В течение месяца	Старший воспитатель	
1.1.	Сообщение: «Психологическая готовность детей к школе».		Воспитатели	
1.2.	Просмотр презентации: «Интеллектуальная готовность детей к школьному обучению».		Воспитатели	
2.	Результаты теста, проведенного с дошкольниками «Хочу ли я в школу?»	В течение месяца	Воспитатели	
3.	Результаты анкетирования родителей.		Воспитатели	
4.	Стенд «От игры к учебе или кризис 7 лет». Памятка «Игры на развитие эмоциональной сферы будущего школьника»		Старший воспитатель	
5.	Индивидуальное консультирование			
7.	Консультация «Что такое школьная зрелость?» отдается			

	родителям домой для ознакомления, изучения всей семьей.			
Ноябрь				
1.	Оформление информационного стенда для родителей «Скоро в школу». Тема «Речевая готовность к школе, критерии речевой готовности к школе».	В течение месяца	Воспитатели	
2.	Консультация «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей»		Воспитатели	
3.	Проведение теста с дошкольниками «Что я знаю о школе?»		воспитатели	
4.	Памятка для родителей: «Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы...»		воспитатели	
5.	Анкетирование «Готовы ли родители отдать своего ребенка в школу?»		Воспитатель	
6.	Консультация «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики» отдается родителям домой для ознакомления, изучения всей семьей.	В течение месяца	Старший воспитатель	
7.	Индивидуальное консультирование			
Декабрь				
1.	Заседание клуба № 2.	В течение месяца.	Учитель начальных классов	
1.1	Круглый стол «О первых днях ребенка в школе»		Воспитатель	
1.2.	Сообщения на тему «Школьная адаптация».		Педагог – психолог	
1.3.	Просмотр презентации «Адаптация ребенка к школе. Радости и трудности».		Воспитатель	
1.4.	Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться к школе?»		Воспитатель	
1.5	Результаты теста проведенного с дошкольниками «Что я знаю о школе?»	В течение месяца.	учитель-логопед	
	Сообщение результатов анкетирования «Готовы ли родители к школе?».		педагог	
2.	Памятка «Как сделать адаптацию к школе безболезненной».		психолог	
3.	Экскурсия в школу.		Воспитатель	
4.	Индивидуальное консультирование			
5	Консультация «Как помочь будущему первокласснику адаптироваться к школе» отдается родителям домой для ознакомления, изучения всей семьей.			
Январь				
1.	Оформление информационного стенда для родителей «Скоро в школу». Тема: «Математическая готовность будущих первоклассников».	В течение месяца.	Воспитатель	
2.	Консультация «Развитие математических способностей у дошкольника».		Воспитатель	
3.	Памятка «Обучающие игры по математике».		Воспитатель	
4.	Индивидуальное консультирование	В течение месяца.	Старший воспитатель	
5.	Оформление выставки «Мама с папой тоже были первоклашками»		Воспитатель	
6.	Консультация «Развиваем математические способности детей дома» отдается родителям домой для ознакомления, изучения всей семьей.		Воспитатель	
Февраль				
1.	Заседание клуба № 3.	В течение месяца.	Воспитатель	
1.1.	Мастер-класс «Домашняя игротка для развития памяти, внимания, речи, мышления»		Педагог –	

1.2.	Сообщение: «Готовимся в школу вместе».		психолог	
1.3	Игры на развитие внимания, памяти, речи, мышления».		Воспитатель	
1.4	Просмотр видеофильма «Речевые игры».		Воспитатель	
2.	Консультация: «Как воспитать у ребенка самостоятельность».		Воспитатель	
3.	Памятка «Правила работы с рабочими тетрадями дома»	В течение месяца.	Старший воспитатель	
4.	Индивидуальное консультирование		Воспитатели.	
4.	Консультация «Как помочь ребенку в овладении счетом и письмом» отдается родителям домой для ознакомления, изучения всей семье			
Март				
1.	Оформление информационного стенда для родителей «Скоро в школу». Тема: «Советы детского врача».	В течение месяца	Воспитатели	
2.	Консультация «Физическая готовность ребенка к школе».		Инструктор по Ф/к	
3.	Памятка «Здоровье ребенка в ваших руках»	В течение месяца.	Старшая медсестра	
4.	Индивидуальное консультирование		Старший воспитатель	
5.	Маршрут «Безопасная дорога от дома до школы»		Воспитатели	
6.	Консультация «Физическая активность – способ укрепить здоровье ребенка» отдается родителям домой для ознакомления, изучения всей семьей		Инструктор по Ф/к	
Апрель				
1.	Заседание клуба № 4 «Скоро в школу».	В течение месяца	Воспитатель	
1.1	Сообщения на тему: «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе».		Воспитатель	
1.2	Анкета для родителей.		Воспитатель	
1.3	Просмотр фрагментов занятий с детьми: - ФЭМП. - развитие речи; - обучение грамоте; - музыка; -Ф/к			
1.4	Рекомендации «10 заповедей для родителей, дети которых идут в школу».			
1.5	Подведение итогов работы клуба.			
2.	Памятка-буклет: «Обязанности родителей будущих первоклассников»			
3.	Индивидуальное консультирование	В течение месяца.	Старший воспитатель	
4.	Консультация «Как помочь ребенку в приготовлении уроков?» отдается родителям домой для ознакомления, изучения всей семьей		Воспитатели	

5.8. План работы клуба «Молодая семья»

№	Тематика	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультация: «Маленький человек в новой среде (проблема адаптации)	сентябрь	Воспитатель группы	
2	Встреча за круглым столом «Здоровье детей в наших руках» (обмен опытом по оздоровлению детей, укреплению иммунитета)	октябрь	Воспитатель группы	
3	Встреча с логопедом «Развиваем речь детей»	ноябрь	Воспитатель группы	
4	Готовимся к Новому году. Подготовка спектакля	декабрь	Воспитатель	

5	для праздника. Зимние забавы. Мастер-класс по изготовлению поделок из ватных дисков.	январь	группы Воспитатель	
6	Круглый стол «Развитие мелкой моторики с помощью дидактических игр»	февраль	группы Воспитатель	
7	Встреча с психологом арт-терапевтом. Практическое занятие: «Идём на кухню, будем рисовать»	март	группы Воспитатель	
8	Готовимся Пасхе. Мастер-класс по изготовлению пасхальных сувениров.	апрель	группы Воспитатель	
9	День семьи. Праздничное чаепитие.	май	группы	

**5.9. План работы консультационного центра «Сотрудничество»,
созданного на базе МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2»
в рамках реализации мероприятий
региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и
консультативной помощи гражданам, имеющим детей, которые не посещают
дошкольное учреждение на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
Сентябрь	1. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» 1. Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОО. 2. Утверждение плана работы консультативного пункта на 2024 – 2025 учебный год, графика работы специалистов. 3. Знакомство с детским учреждением родителями и детьми «Наш детский сад». 4. Консультация «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей	Сентябрь 2024	Заведующая, старший воспитатель
Октябрь	1. Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками» - «Физическое развитие дошкольников». - «Гигиенические навыки и закаливание». - «Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья детей». 2. Видеопрезентация физкультурно оздоровительной работы в ДОО 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Октябрь 2024	старший воспитатель, инструктор по ф/к
ноябрь	1. «Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)». 2. Лекция «Гимнастика и закаливание» 3. Индивидуальный прием специалистов 4. Приглашение родителей с детьми к посещению ООД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках	ноябрь 2024	Педагог-психолог Мед. сестра Все специ-ы Воспитатели

Декабрь	1. Совместное развлечение для детей и родителей «Новогодняя елка» 2. Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей 4. Консультация «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста» 5. Индивидуальный прием специалистов 6. Приглашение родителей с детьми к посещению ООД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках	декабрь 2024	Муз.руководитель Учитель-логопед Все специалисты Воспитатели
Январь	1. Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти» 2. Консультация «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок» 3. Индивидуальный прием специалистов. 4. Приглашение родителей с детьми к посещению ООД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках	январь 2025	Воспитатели Педагог-психолог Все специалисты Воспитатели
Февраль	1. Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики» 2. Консультация «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития». Подготовка брошюры «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» 3. Индивидуальный прием специалистов 4. Приглашение родителей с детьми к посещению ООД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках	февраль 2025	Учитель-логопед Мед. сестра Все специалисты Воспитатели
Март	1. Семинар «Музыка, как способ снижения стрессовых нагрузок» 2. Консультация «Подготовка к школе» для родителей старших дошкольников 3. Индивидуальный прием специалистов 4. Приглашение родителей с детьми к посещению ООД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках.	март 2025	Муз.руководитель Воспитатели Все специалисты
Апрель	1. Лекция и консультация «Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка» 2. Игровое занятие для родителей детей раннего возраста «Особенности физического развития ребенка раннего возраста» 3. Индивидуальный прием специалистов 4. Приглашение родителей с детьми к посещению ООД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках	апрель 2025	Педагог-психолог Инструктор по ФК Все специалисты Воспитатели
Май	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей». 1. Подведение итогов работы пункта за учебный год 2. Индивидуальный прием специалистов	май 2025	Руководитель пункта Все специалисты

5.10. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

Дата	Наименование мероприятий	Ответств.	Сроки выполнения
Сентябрь	1. Анализ социального состава семей на начало учебного года. Выявление семей группы риска, семей особого наблюдения (семьи с одним родителем, многодетные, малообеспеченные, семьи с иностранным гражданством). Составление сводной информационной справки по детскому саду. 2. Составление Актов обследования ЖБУ. Подготовка материалов по семьям, находящимся в социально опасном положении и семьям группы риска. 3. Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»» 4. Утверждение состава Совета по профилактике безнадзорности на новый учебный год, издание Приказа о работе совета на новый учебный год	воспитатели групп воспитатели групп, члены совета по профилактике безнадзорности зав. д/с зав. д\с	До 30.09 в течение месяца сентябрь в течение месяца до 10.09. до 10.09
Октябрь	1. Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»: утверждение индивидуальных планов работы с семьями, стоящими на учете и семьями группы риска. Постановка на учет вновь выявленных семей. Анализ вовлечения детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска на программы дополнительного образования. 2. Вовлечение родителей, в т.ч. из семей, стоящих на учете и семей группы риска, в участие в мероприятиях, посвященных месячнику пожилых людей. 3. Продление договоров о сотрудничестве с общественными организациями, в т.ч. по вопросам профилактики безнадзорности (детская поликлиника, служба соц. защиты, комиссия по делам несовершеннолетних.)	председатель совета зав. д/с зав. д/с	в течение месяца в течение месяца. в течение месяца
Ноябрь	1. Привлечение родителей, в т.ч. из семей, стоящих на учете и семей группы риска, к участию в мероприятиях, посвященных Дню Матери 30 ноября. 2. Педагогическое наблюдение за динамикой развития воспитанников из семей, стоящих на учете и семей группы риска. 3. Обновление материалов стендов для родителей ДОО на тему «Права ребенка».	музыкальный руководитель старший воспитатель старший воспитатель воспитатели	в течение месяца в течение месяца в течение месяца 1-10 ноября
Декабрь	1. Привлечение родителей и детей из семей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в спортивные и культурные мероприятия (спортивные праздники, Новогодние утренники, конкурсы детского творчества и т.д.) 2. Размещение информации в уголках для родителей и на сайте ДОО материалов по защите прав ребенка. 3. Анкетирование родителей из семей, стоящих на учете и семей группы риска с целью выявления проблем в семейном воспитании «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	старший воспитатель, воспитатели групп старший воспитатель председатель совета воспитатели групп	в течение месяца до 20.12 в течение месяца 1-15 декабря
Январь	1. Обновление базы о составе семей (вновь пришедшие воспитанники). Выявление семей группы риска, семей особого наблюдения (семьи с одним родителем, многодетные, малообеспеченные, семьи с иностранным гражданством). 2. Посещение на дому детей, из семей, стоящих на учете и семей группы риска (повторный контроль).	воспитатели, члены совета воспитатели, члены совета председатель	до 20.01 в течение месяца в течение

	3. Заседание Совета по профилактике ранней детской безнадзорности ДОО. Постановка на учет семей (при необходимости). Отчет о работе Психолого-педагогического Консилиума детского сада.	совета	месяца
Февраль	1. Контроль за физическим и эмоциональным состоянием воспитанников из семей, стоящих на учете и семей группы риска. 1. Консультации для родителей по проблемам, выявленным в ходе работы с семьями. 3. Участие родителей и детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в празднике, посвященном Дню защитника Отечества.	воспитатели групп члены совета музыкальный руководитель	в течение месяца в течение месяца 20-22 февраля
Март	1. Участие родителей и детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в праздниках, посвященных Международному женскому дню 8 марта. 2. Консультации для родителей: «Как заниматься с ребенком дома», «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми».	музыкальный руководитель воспитатели групп	5-8 марта в течение месяца
Апрель	1. Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МАДОУ «ЦРР - детский сад №2»: Отчет воспитателей и руководителей программ дополнительного образования о работе с детьми из семей, стоящих на учете и семей группы риска. 2. Привлечение родителей из семей, стоящих на учете и семей группы риска к участию в субботниках по благоустройству и озеленению территории ДОО.	председатель совета завхоз, воспитатели групп	в течение месяца в течение месяца
Май	1. Стендовая консультация «Ребенок и безопасное движение» 2. Привлечение родителей и детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска к участию в мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая: акции «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы» 3. Анализ работы Совета по профилактике ранней детской безнадзорности за 2023-2024 учебный год. Подготовка отчета по итогам работы за учебный год.	воспитатели групп ст. воспитат., групп председатель совета председатель Совета	в течение месяца 1-9 мая в течение месяца 25-30 мая
Июнь	1. Участие родителей и детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	заведующая д/с	10-12 июня
Июль	1. Обновление содержания информационных стендов и материалов для родителей, размещенных на сайте ДОО. 2. Посещение на дому детей, вновь поступающих в детский сад. Выявление и ходатайство о постановке на учет проблемных семей.	творческая группа воспитатели групп	в течение месяца в течение месяца
Август	1. Посещение на дому детей, вновь поступающих в детский сад. Выявление и ходатайство о постановке на учет проблемных семей.	воспитатели групп	В течение месяца

6 БЛОК
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы.

№	Мероприятия	Исполнитель	срок	Выполнени е.
1.	Составление списков детей, учет группы их здоровья. Подготовка общего отчета по состоянию здоровья детей, посещающих ДОО.	медсестра	август	
2.	Анкетирование родителей с целью выявления потребности в дополнительных оздоровительных услугах.	старший воспитатель	август	
3.	Антропометрия. Приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями детей.	медсестра, воспитатели групп	сентябрь, апрель-май	
4.	Заключение договоров с организациями и специалистами	заведующая д/с	сентябрь	
5.	Оформление документации (паспорта и листы здоровья, тетрадь закаливания и др.)	воспитатели групп,	сентябрь	
5.	Утверждение планов, программ и составление расписания занятий по физической культуре	старший воспитатель	сентябрь	
6.	Проведение общих и групповых родительских собраний	воспитатели групп	сентябрь. январь. май	
7.	Проведение диагностики физической подготовленности. Подготовка отчета.	воспитатели группа	сентябрь, янв., май	
8.	Совещание при заведующей д/садом «Оптимизация работы по физическому воспитанию с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами»	заведующая детским садом	сентябрь	
9.	Ежедневный отчет по заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	в течение года	
10	Методическая работа с воспитателями (консультации, педсоветы, педчасы, открытые просмотры, посещения и др.)	старший воспитатель	в течение года по плану	
11	Работа с родителями (консультации, беседы, род. собрания, открытые мероприятий, праздники и др.)	воспитатели музыкальный руководитель	в течение года по плану	
12	Работа с детьми (утр. гимнастика, ежедневные прогулки, занятия, гимнастика после сна. закаливающие процедуры, занятия в кружках, праздники и развлечения и др)	воспитатели музыкальный руководитель	в течение года по плану	
13	Осмотр детей специалистами детской поликлиники, РВФД	медсестра	по плану п/ки,	
14	Профилактика простудных заболеваний в период осень-весна	медсестра воспитатели	по плану	
15	Подготовка отчетов о работе за год	воспитатели муз.руков.	май	
16	Составление плана оздоровительной работы на летний период	старший воспитатель,	май	
17	Размещение информации о санитарно-профилактических мероприятиях на сайте ДОО	старший воспитатель	в течение года	
18	Оформление памяток, буклетов в уголках для родителей	воспитатели групп	по год. плану	
19	Обновление информационных стендов	старший воспитатель	1раз в полугодие	
20	Профилактическая обработка помещений (дератизация, дезинсекция)	завхоз, медсестра	ежемесячн о	

21	Профилактическая обработка овощехранилища	завхоз	июль-август	
22	Санитарная обрезка кустарников и деревьев	завхоз	весна, осень	
23	Обновление песка и получение сертификата на песок.	заведующая, завхоз	апрель-май	
24	Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников	заведующая	в течение года	

6.2. Работа семейного клуба «Здоровье».

Дата	Темы встреч	Ответственный
Сентябрь	Памятка «Закаливание детей в семье» Информация «Режим дня» Оформление уголка здоровья в родительском центре	Медицинская сестра, старший воспитатель
Октябрь	Семейная газета «Лекарственные растения» Консультация «Овощи в питании детей» Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Пополнение развивающей среды «Нестандартное оборудование для занятий физкультурой»	Медицинская сестра, старший воспитатель
Ноябрь	Лекторий «Дети говорят о своем здоровье» Консультация «Береги зубы смолоду» Практикум «Профилактика плоскостопия»	Медицинская сестра, старший воспитатель
Декабрь	Семейная газета «Как стать неболейкой» Консультация «Ожег у ребенка» Фотовыставка «Если хочешь быть здоров, физкультурой занимайся» «Профилактика вирусных заболеваний»	Медицинская сестра, старший воспитатель
Январь	Беседа «Если ребенок часто болеет» Информация «Можно ли детям сладости» Составление альбома «Советы Айболита»	Медицинская сестра, старший воспитатель
Февраль	Консультация «Режим проветривания помещений» Беседа «Домашние животные в доме» Индивидуальные беседы с родителями об одежде дошкольников	Медицинская сестра, старший воспитатель
Март	Семейная газета «Будь здоров малыш» Консультация «Ваш ребенок отравился» обсуждение вопросов поло-ролевого воспитания дошкольников «Сядем рядком да поговорим ладком»	Медицинская сестра, старший воспитатель
Апрель	Папка передвижка «Будь здоров малыш» Развлечение «День здоровья» Консультация «Детская аллергия» Пополнение развивающей среды: скакалки, мячи, кегли и другой спортивный инвентарь Папка передвижка, «Какую пользу приносят растения»	Медицинская сестра, старший воспитатель
Май	Рекомендации по просмотру мультипликационного фильма «Королевство зубной щетки» Консультация «Профилактика плоскостопия» Пополнение информационной корзины «Ароматерапия»	Медицинская сестра, старший воспитатель
Июнь	распространение опыта семейного воспитания здоровых детей (на примере нескольких поколений) «Здоровая семья» Информация: «Закаливание в летний период года» Семейная газета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Информация «Летний отдых»	Медицинская сестра, старший воспитатель
Июль	Пополнение информационной корзины А.А. Одинец «Травник – золотая книга целителя»	Медицинская сестра, старший воспитатель

	Папка – передвижка «Вода и дети» Информация «Зеленая аптека» Консультация «Осторожно: ягоды и грибы»	
Август	Ширма «Летние забавы» Консультация «Тепловой удар» Дискуссия «Солнце приносит пользу или вред?» Пополнение информационной корзины «Энциклопедия здоровья»	Медицинская сестра, старший воспитатель

Литература:

1. «Новые подходы к взаимодействию ДОО и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни» ж. «Дошкольная педагогика» № 1 2008г.
2. «Как сформировать у ребенка навыки здорового питания» ж. ДП №4 - 2009 с
3. «Питание дошкольников. Психолого-педагогические аспекты его реализации» ж. ДВ №10 - 2004г. с 114
4. «Организация питания детей в дошкольных учреждениях» ж. ДВ №12 - 2003г. с 92

6.3. Циклограмма по организации питания.

Наименование мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Циклограмма по организации питания	*	*	*	*
Проверка качества поступающей продукции, условия хранения				
Контроль за соблюдением технологического процесса	*	*	*	*
Соответствие блюд выходу по меню раскладке	*	*	*	*
Проведение бракеража, снятие проб	*	*	*	*
Отбор и хранение суточных проб	*	*	*	*
Контроль за выдачей продуктов	*	*	*	*
Соблюдение режима обработки посуды	*	*	*	*
Санитарное состояние пищеблока	*	*	*	*
Ведение документации, меню	*	*	*	*
Температурный режим холодильника	*	*	*	*
Условия обработки пищевых отходов	*	*	*	*
Контроль за состоянием складских помещений, товарного соседства, сроков реализации	*	*	*	*
Организация питания в группах	*	*	*	*
Соблюдение рассаживания детей по ростовым показателям, согласно маркировки	*	*	*	*

План работы по организации питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Выполнение
1.	Издание приказа о переходе на режим работы в холодное время года.	август	заведующая	
2.	Утверждение графиков питания в соответствии с возрастом детей.	август	заведующая	
3.	Утверждение состава бракеражной комиссии ДОО.	август	заведующая	
4.	Контроль санитарно-гигиенических условий пищеблока и подсобных помещений.	постоянно	завхоз	
5.	Заключение договоров о поставке овощей,	август-	заведующая,	

	продуктов питания.	сентябрь	бухгалтер	
6.	Утверждение 10 дневного меню на холодный период года	август-сентябрь	заведующая	
7.	Приобретение необходимой посуды, инвентаря и др. для пищеблока и групп.	в течение года	завхоз	
8.	Консультация для помощников воспитателя «Организация питания детей в группе»	сентябрь	медсестра	
9.	Консультация «Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя во время организация питания»	сентябрь	старший воспитатель	
10.	Консультация-практикум для помощников воспитателей «Санитарные мероприятия в группе в случае карантина».	октябрь	медсестра	
11.	Консультация для воспитателей «Организация дежурства детей по столовой»	октябрь	старший воспитатель	
12.	Консультация «Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений»	ноябрь	медсестра	
13.	Консультация для воспитателей и помощников воспитателя «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»	ноябрь	старший воспитатель	
14.	Инструктаж «Санитарно-гигиенические требования к организации питания в детском саду».	декабрь	заведующая д/с	
15.	Консультация для родителей «Витамины на страже здоровья»	январь	медсестра, врач-педиатр	
16.	Конкурс для родителей и педагогов «Лучшее рецепт блюда национальной кухни»	февраль	старший воспитатель	
17.	Консультация для работников пищеблока «Сроки реализации продуктов»	март	медсестра	
18.	Беседа «Личная гигиена персонала»	апрель	медсестра	
19.	Санитарно-гигиеническое обучение персонала ДОО	в течение года	заведующая, медсестра	
20.	Контроль за организацией питания детей в д/с	постоянно	администрация, комиссия по бракеражу	
21.	Контроль питания детей в группах	постоянно	старший воспитатель, медсестра	
22.	Контроль «Санитарный режим и маркировка посуды».	ежемесячно	медсестра	
23.	Контроль «Взаимосвязь помощника воспитателя и воспитателя во время кормления детей».	ежемесячно	ст. воспитатели	
24.	Контроль формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников.	по плану контроля	ст. воспитатели	
25.	Отчеты по питанию детей в ДОО	ежемесячно	заведующая, медсестра	

**6.5. График
дежурства администрации
на пищеблоке
3 корпус**

День недели	ФИО сотрудника		Должность	Телефон
Понедельник	Зевайкина И.Е.		Заведующая	47-08-19 +79879984979
Вторник	Шестакова Е.Ю.		музыкальный руководитель	47-08-19 +79176902583
Среда	Пугачева И.В.		старший воспитатель	47-08-19 +79879940895
Четверг	Логинова С.С.		завхоз	47-08-19
Пятница	Пугачева И.В.		старший воспитатель	47-08-19 +79879940895

**ПЛАН
мероприятий по улучшению условий и охраны труда
в МАДОУ «ЦРР -детский сад №»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цели:

- приведение состояния условий и охраны труда в ДОО, в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, национальными законами и правилами;
- непрерывное совершенствование и повышение эффективности работы по охране труда;
- обеспечение безопасности и охраны здоровья работников;
- предотвращение (профилактики) случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель,	Отметка о выполнен ии
1. Организационные мероприятия				
1.	Обеспечение сбора, обобщения, анализа статистических данных по охране труда, несчастных случаев на производстве.	Ежегодно 1 квартал	Заведующая ДОО, завхоз, Ст. воспитатель	
2.	Проведение ежегодного анализа состояния условий и охраны труда, детского и производственного травматизма.	Ежегодно, 1 квартал	Заведующая ДОО, завхоз, Ст. воспитатель	
3.	Заключение, изменения, дополнения коллективного договора между работодателем и работниками (на срок не более трех лет).	Ежегодно, по мере необходимос ти	Заведующая ДОО	
4.	Создание комиссии по охране труда в соответствии со статьей 218 ТК РФ.	Ежегодно, январь	Заведующая ДОО	
5.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Ежегодно, в течение всего периода	Заведующая ДОО Ст. восп. Ст. медсестра	

6.	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками.	Ежегодно, в течение всего периода	Заведующая ДОО, ст. вос Ст. медсестра	
7.	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели	
8.	Организация систематического контроля за соблюдением норм и правил ОТ при проведении с воспитанниками различных видов занятий и работ, проведении экскурсий и соревнований.	Ежегодно, в течение всего периода	Заведующая ДОО, Ст. воспитатель	
9.	Оформление и обновление уголков охраны труда.	Ежегодно до 28 апреля	Завхоз Ст. воспитатель	
10.	Обновление на сайте учреждения информации по охране труда.	Ежегодно до 28 апреля	Ст. воспитатель	

3. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактические мероприятия

11.	Анализ прохождения медицинских осмотров работниками.	Ежегодно	Ст. медсестра	
12.	Контроль оборудования для оказания медицинской помощи: аптечки, укомплектованные наборами лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи.	Ежегодно, в течение всего периода	Ст. медсестра	
13.	Приобретение аптечек первой помощи.	Ежегодно,	Ст. медсестра	
14.	Приобретение смывающих и обезвреживающих средств.	Постоянно	Завхоз	
15.	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами.	Ежегодно, в течение всего периода	Заведующая ДОО, завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра	
16.	Обеспечение воспитанников питьевой водой.	Ежедневно	Шеф-повар	

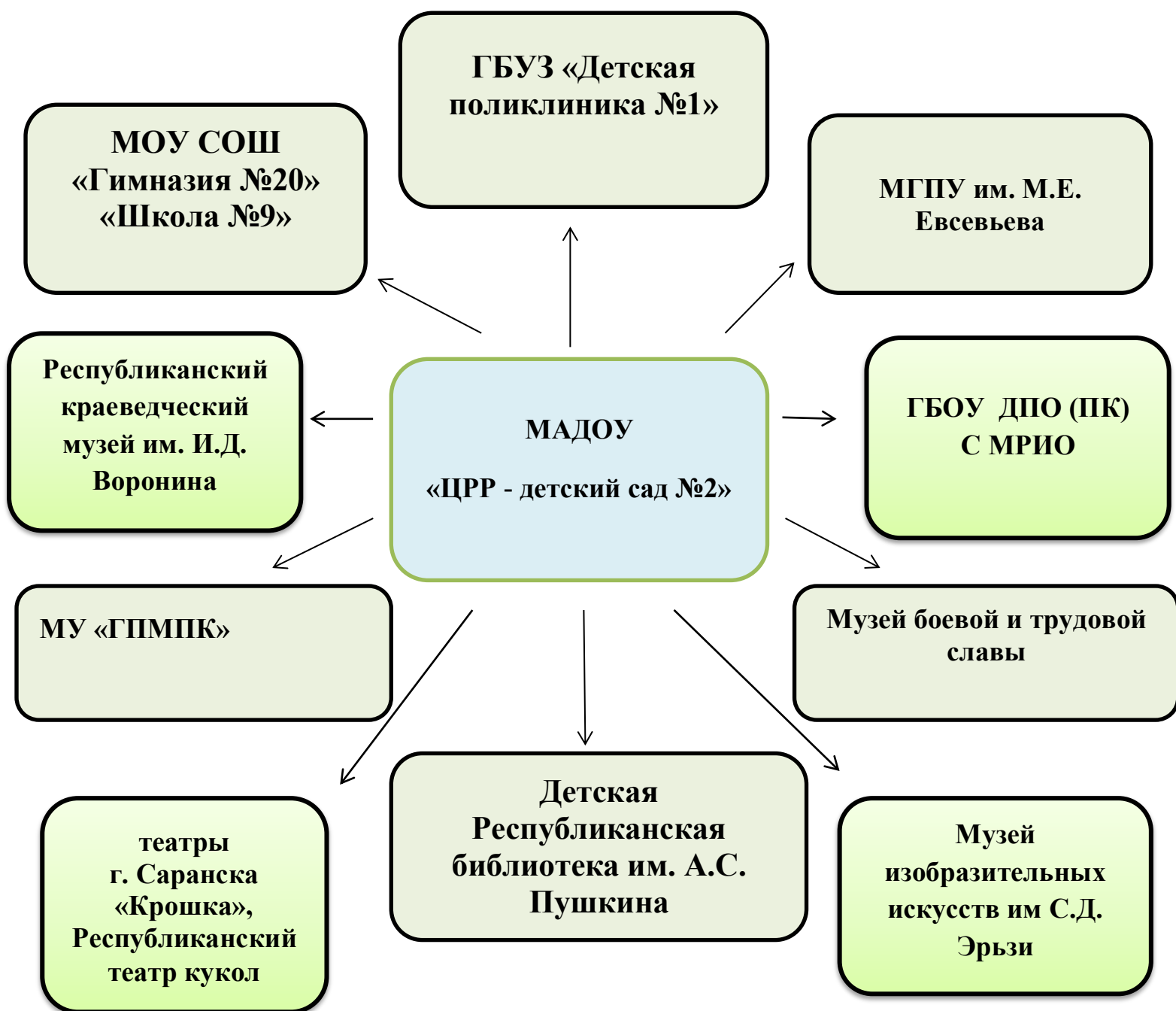
4. Технические мероприятия

17.	Модернизация системы освещения, замена светильников в помещениях	Постоянно	Завхоз	
18.	Проведение ремонтных работ по приведению зданий, сооружений, помещений к действующим нормам.	Постоянно	Завхоз	
19.	Нанесение на электрические щиты, пусковые устройства и станочное оборудование знаков безопасности (закупка знаков на самоклеящейся пленке).	Постоянно	Завхоз	
20.	Испытание диэлектрических средств защиты работников (галуши, перчатки, коврики и т.д.).	Ежегодно, до 01 августа	Завхоз	
21.	Проведение электроизмерительных работ (проверка состояния заземления и изоляции электросетей, электрооборудования, испытания и измерения сопротивления изоляции проводов).	Ежегодно, до 01 августа	Завхоз	

7 БЛОК

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ОБЩЕСТВЕННЫМИ И
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

7.1. Деловое сотрудничество МАДОУ «ЦРР - детский сад №2»



**7.2. План взаимодействия МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» с
государственными, общественными, культурно-досуговыми учреждениями
города.**

№	Содержание работы	срок	отв.
1.	Работа с детской поликлиникой №1 Анализ контингента детей при осуществлении набора в детский сад Анализ заболеваемости детей. Осмотр детей специалистами поликлиники	в течение года	заведующая медсестра
2.	Работа с администрацией Ленинского района А) Посещение совещаний, родительских собраний в администрации Б) Оформление документов по родительской компенсации платы за д/с	по плану ежемесячно	заведующая ответственн ый
3.	Работа с органами соцзащиты А) Выделение путевок для лечения и отдыха сотрудников и детей детского сада Б) Выделение материальной помощи сотрудникам	в течение года	председател ь профкома
4.	Работа с ГБУ ДПО ПК МРИО Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации) Аттестация сотрудников ДОО на соответствие занимаемой должности.	по плану МРИО	старший воспитатель
5.	Работа с МГПУ им. М.Е. Евсевьева Прохождение курсов повышения квалификации, обучение воспитателей. Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации)	по плану МГПУ.	старший воспитатель
6.	Работа с городской ПМПК Создание ППк на базе ДОО Направление на обследование воспитанников по согласованию с родителями. Консультации для воспитателей и специалистов ДОО	сентябрь в течение года по плану ГПМПК	заведующая. старший воспитатель.
7.	Работа с ГИБДД Участие в конкурсах, конференциях. Выездная экскурсия в ДОО сотрудников ГИБДД. Приглашение инспектора ПДД для встречи с детьми, родителями	в течение года	старший воспитатель
8.	Работа с библиотекой им. А.С. Пушкина Заключение договоров Экскурсия в библиотеку старших дошкольников Просмотр развлечений, подготовленных школьниками (кукольный театр, концерт и.т.п.) Приглашение сотрудника библиотеки для проведения лектория в ДОО.	в течение года	старший воспитатель
9.	Сотрудничество с музеями города Заключение договоров о проведении экскурсий. Экскурсии старших дошкольников в Краеведческий музей, Музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи, Музей боевого и трудового подвига. Выездные лекции сотрудников музеев в ДОО.	в течение года	старший воспитатель
10.	Сотрудничество с театрами г. Саранск Заключение договоров о сотрудничестве Приглашение театральных коллективов в ДОО. Выездные экскурсии, просмотры спектаклей в театрах г. Саранска. Участие в конкурсах, смотрах детской самодеятельности.	в течение года	старшие воспитатели

**7.3. План работы с общественными организациями.
План работы со школой МОУ «Гимназия №20».**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.1	Заключение договора о сотрудничестве со школой.	август	заведующая д/с, директор школы
1.2	Изучение законодательства в области образования (дошкольное и начальное звено)	в течение года	ст. воспитатель
1.3	Заключение (продление) договоров о совместных действиях при возникновении ЧС	при необходимости	заведующая д/садом, директор школы
2.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1	Сравнительный анализ программ детского сада и I класса общеобразовательной школы.	сентябрь	ст. воспитатель
2.2	Контроль воспитателей за успеваемостью и адаптацией детей в начальных классах школы.	январь, май	воспитатели групп
2.3	Посещение уроков в начальной школе, посещение учителями начальных классов ООД в детском саду	декабрь, май	старший воспитатель, завуч школы
2.4	Выступление на совместных конференциях, семинарах в МРМО, МГПУ, участие в вебинарах.	в течение года	ст. воспитат., завуч школы
2.5	Обмен педагогическим опытом между специалистами ДОО и школы	в течение года	ст. воспитат., завуч школы
2.5.	Консультации для воспитателей по вопросам подготовки к обучению детей в школе	в течение года	ст. воспит., завуч школы
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ		
3.1	Праздник «День знаний».	сентябрь	музыкальный рук-ль
3.2	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную 1 сентября	сентябрь	В- ли подг.гр.
3.3	Лекторий для детей «Эта школьная страна»	апрель	ст. воспит.
3.4	«Прощание с детских садов» Приглашение учителя начальных классов на выпускной утренник.	май	Ст. воспит., муз. рук-ль
4.	МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ		
4.1	Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителя начальных классов	сентябрь	В- ли подг. гр.
4.2	Приглашение родителей выпускников на родительские собрания в школу	по плану школы	заведующая д/с, завуч школы
4.3.	Информирование родителей в области современного законодательства в сфере образования	в течение года	старший воспитатель
4.4.	Консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе	в течение года	воспитатели, специалисты
4.5.	Размещение информационных материалов на сайте ДОО и МОУ «Гимназия №20»	в течение года	специалисты ДОО и школы

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ГИБДД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Сентябрь 1 неделя	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели Инспектор ГИБДД	
Смотр родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДД.	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
Месячник «Зелёный огонёк» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДД.	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы.	В течение года	Воспитатели	
Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	В течение года	Воспитатели	
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.	В течение года	Старший воспитатель	
Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.	В течение года	Воспитатели	
Выявление результативности работы по проблеме.	Май	Старший воспитатель	

ПЛАН взаимодействия с КПДН №3 УМВД России по г.о. Саранск

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Анализ состояния профилактической работы, причин неблагополучия среди детей дошкольного возраста	Ежеквартально	Члены Совета Инспектор КПДН	
2	Составление банка данных вновь прибывших детей	Начало учебного года	Председатель Совета	
3	Консультация для родителей об ответственности родителей за действия, направленные против детей, о правилах безопасности для детей в целях предотвращения преступных посягательств.	В течении года	Инспектор ОДН	
4	Контроль посещения семей	В течении	Председатель	

	«группы риска»	года	Совета Инспектор КПДН	
5	Участие в заседании Совета по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста ДОО	По мере необходимости	Инспектор КПДН	
6	Обсуждение вопросов профилактики безнадзорности детей дошкольного возраста на родительских собраниях групп	В течении года	Председатель Совета Инспектор КПДН	
7	Посещение на дому семей «группы риска» с инспектором ОДН	В течении года	Председатель Совета Инспектор ОДН Воспитатели	
8	Участие в расширенных заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района г.о.Саранск	В течении года	Председатель Совета	
9	Выявление фактов насилия и раннего неблагополучия в семьях воспитанников.	в течение года	Инспектор КПДН Администрация ДОО	
10	Проведение инструктажей по предотвращению террористических актов.	в течение года	Инспектор КПДН Администрация ДОО	
11	Изготовление памяток для родителей	в течение года	Члены Совета по профилактике безнадзорности	

8 Блок

Административно- хозяйственная работа

8.1. Схема структуры управления МАДОУ «ЦРР – детский сад №2»

Учредитель образовательного учреждения

Администрация городского округа Саранск Департамент по социальной политике городского округа Саранск Управление образования городского округа.

Структура органов управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Заведующая ДОО

Является единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации, назначенная на должность Учредителем и прошедшая соответствующую аттестацию. Заведующая обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными организациями по вопросам управленческой деятельности.

Формами самоуправления Учреждением являются:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание Учреждения
- Родительский комитет

Совет образовательного учреждения:

- разрабатывает и утверждает основные направления деятельности Учреждения, в том числе и финансово-экономическое;
- принимает локальные акты;
- определяет порядок и условия оказания дополнительных образовательных услуг;
- определяет порядок поступления и расходования средств;
- участвует в создании положительного имиджа в городе;
- рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников
- вносит Руководителю предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы соблюдения прав участников педагогического процесса (детей и родителей (законных представителей), педагогов);
- участвует в разработке Программы развития Учреждения, программы Учреждения «Здоровье»;
- принимает Положение «О совете Учреждения», «О педагогическом совете», Положение «О родительском комитете Учреждения», Положение «О дополнительных образовательных услугах в Учреждении», решения Совета Учреждения.

Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и утверждает образовательные для использования в Учреждении, учебные планы;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- заслушивает отчёты старшей медицинской сестры об эффективности лечебнопрофилактической и оздоровительной работы;
- заслушивает отчёты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных программ;
- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;
- принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Годовой план Учреждения, Программу развития Учреждения, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в Учреждении, «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения», решения Педагогического совета Учреждения.

Общее собрание Учреждения:

- определяет основные направления деятельности Учреждения;
- избирает органы управления (Совет Учреждения);
- утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот: - длительный отпуск (сроком до одного года) педагогическим работникам, - удлинённый отпуск, - сокращённую рабочую неделю лицам, имеющим детей-инвалидов до 18 лет;
- рассматривает вопросы трудовой дисциплины.

Родительский комитет:

- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к Учреждению, определенных Уставом Учреждения и Договором между Учреждением и родителями (законными представителями);
- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников детского сада, среди населения микрорайона;
- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;
- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;
- оказывает помощь в организации ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков;
- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.
- руководитель Учреждения рассматривает предложения Совета родителей и ставит его в известность о принятом решении.
- устанавливает связи с администрацией города, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению.
- заслушивает Руководителя Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения;
- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей.
- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;
- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

8.2. График дежурства
администрации МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»
на 2024-2025 учебный год
3 корпус

День недели	Время	ФИО сотрудника	Должность	Телефон
Понедельник	7.00-19.00	Пугачева И.В.	Старший воспитатель	Раб. 47-08-19 +79879940895
Вторник	7.00-19.00	Логинова С.С.	Завхоз	Раб. 47-08-19 +79875739468
Среда	7.00-19.00	Теричева М.Ф.	Машинист по стирке белья	Раб. 47-08-19 +79179951160
Четверг	7.00-19.00	Пугачева И.В.	Старший воспитатель	Раб. 47-08-19 +79879940895
Пятница	7.00-19.00	Логинова С.С.	Завхоз	Раб. 47-08-19 +79875739468

График приема населения
администрацией МАДОУ «ЦРР -детский сад №2»
на 2024-2025 учебный год

ФИО	Должность	День недели	Часы приема
Зевайкина И.Е.	Заведующая	Четверг	13.30-19.00
	Ст. воспитатель (1 корпус)		
	Ст. воспитатель (2 корпус)		
Пугачева И.В.	Ст. воспитатель (3 корпус)	Понедельник	7.00-13.00
	Гл. бухгалтер	Пятница	8.00-14.00

8.3. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
I.	Инструкция №1*0 <i>гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения</i>			*						*			
2.	Инструкция №2 <i>«Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»</i>	*			*			*			*		
	Инструкция №3 <i>«Об охране жизни и здоровья детей групп раннего возраста»</i>	*			*			*			*		
4.	Инструкция №4 <i>«Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»</i>					*				*			
5.	Инструкция №5 <i>«О действиях по предупреждению актов терроризма»</i>		*				*					*	

6.	Инструкция №6 «По предупреждению детского дорожного травматизма»				*					*			
7.	Инструкция №7 «По предупреждению детского травматизма»	*								*			
8.	Инструкция №8 «По предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»				*								
9.	Инструкция №9 «О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с массовым пребыванием людей»												*
10.	Инструкция №10 «По пожарной безопасности в учреждении»	*						*					
11.	Инструкция №11 «По организации показа диапозитивных фильмов в детских садах»			*						*			
12.	Инструкция №12 «По профилактике кишечных заболеваний»				*					*			
13.	Инструкция №13 «Дезинфекционный режим при желудочно-кишечных инфекциях»				*					*			
14.	ИНСТРУКЦИЯ №14 «О соблюдении требований техники безопасности при организации занятий и трудовой деятельности детей в детском саду»				*					*			

**8.4. План работы хозяйственной группы
МАДОУ «ЦРР - детский сад №2»
на 2024-2025 учебный год**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДОО к новому учебному году	август	заведующая, завхоз, старший воспитатель
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь декабрь, май	заведующая
3.	Своевременная уборка территории ДОО от мусора, листьев, снега. Очистка кровли ото льда и снега.	В течение года	заведующая, завхоз, дворник.
4.	Расстановка педагогических кадров	август	заведующая
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующая
6.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	ноябрь	заведующая, завхоз
7.	Подготовка здания к зимнему периоду.	ноябрь	заведующая, завхоз
8.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующая
9.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	медсестра, ст. воспитатель
10.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	В течение года	заведующая, завхоз, старший воспитатель
11.	Инструктаж: «Техника безопасности при проведении новогодних елок»	декабрь	заведующая
12.	Оформление трудовых книжек и личных дел сотрудников	в течение года	заведующая
13.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующая, завхоз
14.	Выполнения санэпидрежима в ДОО	В течение года	заведующая, завхоз, медсестра
15.	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	Январь-май	заведующая, завхоз
16.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	Заведующая
17.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующая
18.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка.	май-июнь	заведующая, завхоз
19.	Рейд по безопасности территории и помещений ДОО.	1 раз в неделю	завхоз, рабочий по обслуживанию здания, дворник
20.	Завоз песка. Получение сертификата, заключения СЭС.	май	заведующая, завхоз
21.	Косметический ремонт помещений детского сада.	Май-июнь	завхоз
22.	Подготовка к отопительному сезону. Опрессовка системы отопления.	Июнь-июль	завхоз
23.	Организация медицинского осмотра сотрудников	май	медсестра
24.	Контроль состояния мебели, маркировка, ростовые показатели детей	Август-сентябрь, март-апрель.	медсестра, завхоз, ст. воспитатель.

**8.5. План проведения общих собраний
трудового коллектива МАДОУ «ЦРР- детский сад №2»**

№ заседания.	Содержание	Сроки	Ответственн ые
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОО на учебный год. Утверждение годового плана. Внесение необходимых изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей выплаты. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Инструктаж по антитеррористической деятельности.	сентябрь	заведующая, старший воспитатель, завхоз
Заседание №2	Составление графиков отпусков на 2024 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Обсуждение кандидатур на награждение отраслевыми наградами. Инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по антитеррористической деятельности.	декабрь	заведующая, старший воспитатель, завхоз
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Анализ необходимых изменений в локальных актах. Подготовка к ремонтным работам в помещениях и на территории ДОО. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Инструктаж по антитеррористической деятельности.	май	заведующая, завхоз

8.6. Материально-техническое обеспечение

Детский сад имеет 3 корпуса, в которых сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 29;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- изолятор – 3
- процедурный кабинет – 3
- бассейн – 2
- комнаты для специалистов - 8

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш-модема, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МАДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МАДОУ

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность, утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, - Пианино - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно –просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	- Изолятор (кушетка, ширма). - Процедурный кабинет
коридоры ДОО	информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОО и родителями	- Стенды для родителей, визитка ДОО. - Стенды для сотрудников
участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое и спортивное функциональное оборудование. - Спортивная площадка.

		- Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - Огород, цветники. - Экологическая тропа
спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Для прыжков - Для бросания, ловли - Для ползания и лазания - Атрибуты к подвижным и спортивным играм - Нетрадиционное физкультурное оборудование
микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Сезонный материал - Паспорта растений - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Оборудование для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности (лейки, разрыхлители, фартуки) - Природный и бросовый материал.
микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал
микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	- Наборы строительного материала, - Напольный строительный материал; - Настольный строительный материал - Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - Конструкторы с металлическими деталями- (старший возраст) -Схемы и модели для всех видов конструкторов – (старший возраст) - Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) -Транспортные игрушки
микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Атрибутика для ср игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)
микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города,

		- Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
микроцентр «Краеведение »»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Государственная символика и символика Мордовии - Образцы русских, мордовских национальных костюмов - Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. - Предметы народно- прикладного искусства - Предметы национального быта -Детская художественная литература на двух языках - Видео и аудиозаписи
микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Книги разного формата - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей -Наличие художественной литературы -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах -Портрет поэтов, писателей (старший возраст).
микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом).
микроцентр «Творческая мастерская»	проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений изоискусства - Альбомы- раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	- Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Магнитофон - Набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки- самоделки - Музыкально- дидактические игры - Музыкально- дидактические пособия

8.7. План работы профсоюзной организации

МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметки о выполнении
Общие профсоюзные собрания трудового коллектива				
1	О выполнении членами профсоюза Правил внутреннего распорядка	Октябрь	Председатель ППО, уполномоченный по охране труда	
2	О совместной работе профсоюзного комитета и администрации по созданию безопасных условий труда, контроля за их выполнениями	ноябрь	Председатель ПО	
3	Финансовая деятельность профкома. Составление и выполнение сметы.	Январь	Председатель ПО, ревизионная комиссия	
4	Организация летнего отдыха работников и их семей.	Март	Председатель ПО	
5	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной компании и новому учебному году. О ходе выполнения коллективного договора	Май	Председатель ПО	
6	Согласование Положения о порядке установления компенсационных и стимулирующих выплат для работников МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» на 2023-2024уч.г.	Август	Председатель ПО	
II. Организационная работы				
1.	Выборы уполномоченного по охране труда. Отчёт о проделанной работе за год. План работы по МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь		
2.	Рассмотрение графика аттестации сотрудников Согласование графика отпусков.	Декабрь		
3.	Результаты проверки ведения личных дел и трудовых книжек работников.	Январь		
4.	Отчет администрации ДОУ о ходе выполнения соглашения по ОТ.	Январь		
5.	Предварительное комплектование на 2023 – 2024 уч.г.	Март		

6.	Проведение годовой сверки профсоюзных документов.	Май		
7.	Утверждение тарификации педагогических работников.	Август		
III. Организационно – массовая работа				
1	Оформление профсоюзного стенда.	В теч. года	Председатель ПО	
2.	Участие в субботниках, акциях, конкурсах.	В теч. года	Председатель ПО	
3.	Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню воспитателя, Дню пожилого человека, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта.	В теч. года	Председатель ПО	
4.	Приобретение новогодних подарков.	Декабрь	Председатель ПО	
5.	Проведение мероприятий по оздоровлению коллектива МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» на 2023-2024 уч.г.	В теч. года	Председатель ПО	

Приложения.

1. Итоги работы педагогического коллектива за учебный год.

№	ФИО педагога	в каком мероприятии участвовал	результат
1.			
2.			
3			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

2. Схема анализа годового планирования.

№	Мероприятия запланированные	Выполнены полностью	Выполнены частично	Не выполнены	Причина невыполне ния
Педагогические советы					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Семинары, семинары-практикумы					
7.					
8.					
9.					
Консультации					
10.					
11.					
12.					
Конкурсы, смотры					
13.					
14.					
15.					
16.					
Собрания, совещания					
17.					
18.					
19.					
20.					
Мероприятия контроля					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Причины невыполнения запланированных мероприятий:

Чрезмерная загруженность работников
 Болезнь сотрудников, отпуск сотрудников
 Недостаточный уровень квалификации сотрудников
 Отпала необходимость в проведении мероприятий
 Недисциплинированность ответственного работника
 Другие причины (указать, какие).

№	Мероприятия незапланированные	Выполнены полностью	Выполнены частично	Не выполнены	Причина невыполнения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Причина необходимости проведения незапланированных мероприятий:

- Появление новых нормативных документов, распоряжений.
- Выявление нарушений в работе ДОО.
- Смена кадрового состава.
- Внеплановое мероприятие ГУО, МРИО, других организаций.
- Внеплановый контроль работы ДОО.
- Другие причины (указать, какие).

Общий вывод: