

Управление образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 2»



Творческо-исследовательский проект
к 80-летию Победы
«Спасибо за мир!»

Подготовили:,
воспитатель высшей квалификационной категории, Макарова Ю.В,

Саранск, 2025

Только вдумайся, вслушайся
в имя «Россия»,
В нём и росы, и синь, и сиянье, и сила –
Я бы только одно у судьбы попросила –
Чтобы снова враги не пошли на Россию.

Юлия Друнина

1.Актуальность.

2025 год – год знаменательный. Человечество отмечает 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда...

Основной долг всех последующих поколений нашей страны - долг перед поколением победителей - сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта.

Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле.

Дети – наше будущее. Важно своевременно научить их любить и беречь все, что создано старшим поколением: свободу, независимость, мир, Отечество. Мы, воспитатели, должны помнить, что первыми знакомим детей с Родиной, окружающей действительностью. Пути воспитания патриотизма могут быть разнообразными, главное – зародить в ребенке это великое чувство – быть гражданином своей страны.

По Далю: «Патриот - тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины». Невозможно не согласиться с мыслью о том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с большой и малой Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды!

К сожалению, не каждому из нас выпало счастье пообщаться со своим дедом или прадедом, который воевал в Великую Отечественную, многие не могут назвать имена своих родных-участников прошедшей войны. Однако, привлечение детей и родителей к участию в создании «Книги памяти», проведении акции «Бессмертный полк» даст возможность поименно вспомнить и выразить свою благодарность им, нашим родным дедам и прадедам – воинам- победителям.

2. Цель проекта: создать условия на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

3. Задачи:

- Разработать концепцию проекта и сформировать творческий временный коллектив.
- Разработать программы – сценарии детских мероприятий патриотической направленности.
- Организовать сотрудничество с родителями через встречи, беседы, анкетирование, мастер – классы.
- Принять участие в создании «Книги памяти».
- Разработать учебно-методические, дидактические, электронные материалы: конспекты ООД, бесед, презентации, сценарии акции и праздника, сюжетно – ролевые игры, аудио и видео сопровождение проекта.
- Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.
- Формировать у дошкольников интерес к истории своей семьи, своего народа.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
- Развивать умение составлять рассказ о своей семье, о родственниках, обогащать словарный запас.
- Продолжать знакомство с музыкой военных лет и произведениями художественной литературы на военную тему.
- Продолжать развивать творческие способности детей в рамках реализации проекта.

4. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта.

- Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания, анкетирование и др).
- Анкетирование родителей и детей.
- ООД, беседы, рассказы.
- Мастер-класс.
- Консультации.
- Выставки, рассматривание иллюстраций.

- Чтение художественной литературы.
- Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные.
- Слушание песен времен ВОВ, песен о войне и на патриотическую тему.
- Разучивание стихотворений, песен, танцев на военную тему.
- Систематизация и обобщение материалов проекта.

5. Ожидаемые результаты проекта.

- Повышение уровня социальной компетентности дошкольников.
- Формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, празднике 9 Мая.
- Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ.
- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы. Самореализация.
- Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ.
- Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

Социальный эффект от реализации проекта.

Подготовка методических материалов по организации инновационной деятельности в рамках проекта, способных удовлетворить образовательные запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности, позволит воспринимать детский сад, как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг.

Продукты проекта:

- Фотовыставка документальных материалов «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Создание макета «Вечный огонь».
- Создание «Книги памяти».
- Выставка рисунков «Салют Победы» и «Рисунок ветерану».
- Праздник, посвященный 80-летию Победы «Да – миру, нет – войне!» для детей подготовительной группы.
- Акция «Бессмертный полк»

Участники проекта: воспитатели подготовительной групп, дети подготовительной групп, родители.

Продолжительность проекта – долгосрочный.

Сроки реализации проекта: март – май 2025 года.

План-график мероприятий

Этапы работы:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
I этап - Предварительный этап			
1	Подборка материала, пособий и литературы по теме (стихи, переписка, поговорки и пословицы, репродукции, музыкальный репертуар). Изучение литературы по теме проекта; сбор информации с помощью интернет-ресурсов и т.д.	1-7 марта	Воспитатели
2	Разработка плана мероприятий	11-15 марта	Воспитатели
II этап - Основной этап			
1	Беседы и консультации о войне, фронтовиках, детях войны: «Лучше нет родного края», «Что такое героизм?», «Что помогало солдатам на войне?», "9 мая - день Победы", «Женщины на войне», «Дети на войне», «Георгиевская ленточка», «Мы помним героев». «На привале» (беседы о военных профессиях), «Боевая слава нашего народа».	Март-апрель	Воспитатели, родители
2	Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», «От Москвы до Берлина», «Идет война народная», Е. Благина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С.В. Михалков «Победа», Л.Кассиль «Твои защитники», Ю.Я.Яковлев «Как Сережа на войну ходил»,	В течение проекта	Воспитатели, родители

	А.Твардовский «О мальчике – герое», «Рассказ танкиста», «Истории для детей о Великой Отечественной войне»		
3	Организованная образовательная деятельность: (Познавательное развитие) «День Победы», «Защитники страны», «Герои фронта и тыла». (Художественно-эстетическое развитие) Аппликация: «Открытка к 9 Мая», «Орден ветерану». Лепка: «Военная техника». Рисование: «Салют Победы», «Как воевали наши деды», «Вечный огонь», «Солдат на посту». (Физическое развитие) «Для смелых ребят нет преград», «Мы смелые и ловкие», эстафеты (Речевое развитие) «Давайте вспомним невернувшихся с войны», «Великий подвиг солдат», «Военное детство», заучивание пословиц и поговорок о войне и мире, чтение и заучивание стихотворений на данную тему, составление рассказов по картинкам о ВОВ, набору игрушек военной тематики, знакомство с государственной символикой	В течение проекта	Воспитатели
4	Разучивание стихотворений: <i>К. Симонова «Жди меня», Г.Рублева «Это было в мае на рассвете» и т. д.</i> (Музыкальное развитие) Слушание маршей: <i>«Прощание славянки» В. Агапкина, «Марш Победы» Н. Соломыкиной, «Священная война» муз.А.Александрова, сл В. Лебедева-Кумача, «День победы» муз. Д.Тухманова, сл.В.Харитонова.</i> Слушание песен времен ВОВ: <i>«Темная ночь (музыка Н. Богословского, слова В. Агатова), «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского), «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова), «Синий платочек»(музыка г.Петерсбургского, слова Я.Галицкого)</i> Разучивание песен: <i>«Прадедушка» А. Ермолова, «Три танкиста» муз.Д.Покрасса, «Защитники Отечества» муз.И.иН.Нужных, сл.Е.Шакирьянова, В.Ковтун, «Умывает красно солнышко» П.Аедоницкого, «Наследники победы» муз. Е.Зарицкой, «Мальчишка-будущий солдат слова А.И. Пилецкой, музыка Д. Трубачева, В. Трубачевой, «Шарики воздушные» слова и музыка Анны Петряшевой.</i>	Апрель, май	Воспитатели Родители

	Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки на службе», «Бравые танкисты», «Мы - военные», «Медсестры», «Полевая кухня», «Парад Победы». Подвижные игры: «Доставь пакет», «Мы - солдаты», «Пройди осторожно», «Минное поле». Дидактические игры: «Как называется военный...», «Подбери картинку», «Доскажи словечко», «Что было бы, если...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», др.		
5	Изготовление сувениров для ветеранов ВОВ, мастер - класс «Красная гвоздика»	Апрель, май	Воспитатели
6	Просмотры: фильмов о войне в соответствии с возрастом (отрывки), презентаций: «Военные профессии», «День Победы помнят деды, знает каждый из внучат», «Блокада Ленинграда», рассматривание фотографий, иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ: А. Дейнека «Окраина Москвы», А. Широков «За Родину!», В. Мочальский «Победа. Берлин 1945 года», Самсонов М.И. "Сестрица", Толочко В.И. "Часовой. Детство, отменённое войной»	Март- май	Воспитатели Родители
7	Конкурс рисунков: «Салют победы», «Рисунок ветерану»	Апрель, май	Воспитатели
8.	Выпуск папки-передвижки «Мы помним – мы гордимся»	Апрель	Воспитатели
9	Экскурсии в музей боевой славы	Апрель, май	Воспитатели Родители
10	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	Апрель, май	Воспитатели Родители
11	Сбор материала для «Книги памяти»	Март-май	Воспитатели Родители
12	Оформление музыкального зала к празднику, посвященному 80-летию Победы «Да – миру, нет– войне!»	Май	Воспитатели
III этап - Заключительный этап			
13	Праздник, посвященный 80-летию Победы «Да – миру, нет– войне!» Акция «Бессмертный полк»	7 мая	Воспитатели Родители
14	Изготовление «Книги памяти»	Май	Воспитатели Родители

15	Презентация проекта «Спасибо за мир!»	14 мая	Воспитатели
----	---------------------------------------	--------	-------------

II. Оценка результатов

В результате работы над проектом «Спасибо за мир!»:

- У детей обогатились знания о ВОВ, появилось чувство гордости за свой народ, свою Родину.
- Расширились знания о военных профессиях, военной технике.
- Сформировались знания об участии родных-участников в ВОВ.
- Проявился интерес к истории своей семьи, своего народа.
- Родители осознали важность патриотического воспитания ребенка в семье.

Информационные ресурсы (сайты):

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
2. Закон об образовании в Российской Федерации №273 от 21.12.2012 г.
3. Сан Пин 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
4. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе!» Издательство Гном – 2014.
5. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2005г.
6. «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий» /под. Ред Е. Ю. Александровой. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203 с.
7. «Сценарии праздника Великой Победы», Ж.В. Черноиванова, М.В. Власова, Волгоград: Учитель, 2015

