

Управление образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 2»

Творческий проект:
"Богатыри-земли русской"



Подготовила:
Макарова Ю.В.

Саранск 2022

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: краткосрочный , групповой

Сроки реализации проекта: 24.02.2022-31.03.2022г.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители.

Актуальность темы:

В наше время стала очень актуальной проблема формирования чувства патриотизма, любви к родному краю, к России. Воспитание у детей дошкольного возраста любви к своей Родине, одна из важнейших и актуальнейших задач во все времена, ведь то , что за ложится в души ребят, в их сознание, останется с детьми на протяжении всей жизни. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте чувствовал причастность к своей Отчизне, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Ярким примером патриотизма всегда были былинные герои, которые являлись символом защиты нашего Отечества, и дети дошкольного возраста не очень много о них знают. Былины воспроизводят идеалы социальной справедливости, прославляют русских богатырей как защитников народа. Богатырь – это всегда воин-патриот. За период дошкольного детства важно сформировать у детей представление о богатырской славе, великом духе и верности русского народа своему Отечеству.

Цель проекта: Познакомить детей с богатырями литературных произведений; выяснить с детьми, кто такие былинные богатыри, какими качествами обладали и есть ли сейчас богатыри в современной жизни; воспитывать у детей патриотические качества, используя методы примеров положительных поступков литературных и современных героев на благо Отечества, русского народа. Воспитывать у детей стремление быть похожими на былинных богатырей, «богатырей современности», учить гордиться историей своей страны.

Задачи проекта:

Образовательные:

Познакомить с историей нашей Родины;

Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях;

Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской; Раскрыть понятие «былинный богатырь»;

Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов.

Развивающие:

Развить интерес к языку былин, преданий о богатырях;

Развивать свободное общение взрослых и детей, в различных формах и видах детской деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу родной страны;

Воспитывать чувство патриотизма, любви к предкам, к своей Родине;
Воспитывать чувство ответственности друг за друга, чувство коллективизма, чувство гордости за родителей.

Формы реализации проекта:

ООД (рисование, лепка, познавательное развитие, физическое воспитание)

Чтение художественной литературы

Работа с родителями

Игровая деятельность

Трудовая деятельность

Самостоятельная деятельность детей

Методы проекта:

Словесный: беседы, чтение художественной литературы, объяснение (рисование, игровая деятельность, музыка), работа с родителями (беседы, консультации)

Практический: показ (рисование, конструирование, лепка), рисунки детей самостоятельной деятельности, готовые работы ООД

Наглядный: иллюстрации картинок, дидактические игры, выставки детских работ, презентация «Богатыри-земли русской»

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей представления об образе былинного богатыря как защитника земли Русской, о былине, как о жанре устного народного творчества;
- воспитать чувство патриотизма, любви к предкам, к своей Родине;
- развить интерес к языку былин, преданий о богатырях;
- вовлечь родителей воспитанников в проектную деятельность.

I. План график мероприятий:

I этап – подготовительный

- 1.Изучить литературу по теме проекта.
2. Подобрать иллюстрации, картинки с изображением богатырей, богатырских доспехов.
- 3.Подобрать былины, сказки, стихи, загадки, пословицы о богатырях.
- 4.Познакомить родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
5. Провести работу по подбору необходимой литературы и иллюстрационного материала, дать рекомендации родителям для чтения дома

2 этап – основной

Дата	Работа с детьми	Деятельность
24.02.2022	Бесед на тему: «Былинные богатыри - славные защитники родной земли», по картине В.М. Васнецова «Богатыри»	Беседа, рассказ
26.02.2022	Рассматривание иллюстрации, картины о богатырях художников: Васнецова, Васильева, Рериха	Беседа
02.03.20212	«Исцеление Ильи Муромца»	Просмотр мультфильма
05.03.2022	Выучить с детьми стихи о богатырях, о русских воинах, пословицы.	
09.03.2022	Рисование «Богатыри Земли Русской»	Художественное творчество
10.03.- 15.03.2022	«Никита Кожемяка» «Илья Муромец и Соловей-разбойник» «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» «Садко»	Чтение русской народной сказки. Чтение былины
17.03.2022	Бесед на тему: «Одежда богатырей»	Беседа, рассказ
19.03.2022	Лепка «Богатырский конь»	Художественное творчество
22.03.2022	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм (щит, меч, шлем, кольчуга)	Трудовая деятельность
25.03.2022	Разучивание физминутки и пальчиковой гимнастики про богатырей;	Здоровье сберегающие технологии
В течение месяца	Дидактические игры: «Что нужно богатырю в бою», «Да, нет», «Собери богатыря в поход», «Герои русских былин»,	Игра
26.03.2022	«Богатырская наша сила»	Викторина
В течение месяца	- Подвижные игры: «Петушьи бои», «Змейка», «Слепой козёл», «Молчанка», «Горелки», «Бой богатырей»	Подвижная деятельность
30.03.2022	«Будь отважным, не теряйся, всех позади не оставайся»	Эстафета

Работа с родителями
Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
Памятка для родителей «Список книг о богатырях, рекомендуемых для прочтения детям»
Лист-опросник «Повторение- мать учение»
Консультация

«Былины»

домашнее задание «Расскажите ребенку о зимних играх».

III этап заключительный

- выставка рисунков детей «Богатыри»
- просмотр мультфильма «Исцеление Ильи Муромца»
- лепка «Богатырский конь»
- викторина «Богатырская наша сила»
- эстафета «Будь отважным, не теряйся, всех позади не оставайся»

Оценка результатов и отчетность

- воспитание чувства гордости к защитникам Отечества- людей сильных и преданных своей родимой земле во все времена, чувства сопричастности к ее истории;
- расширение кругозора детей в области истории страны;
- заинтересованность и сопричастность к общему совместному плану проекта;
- дети научились понимать смысл былин, пословиц, отличать сказку от были;
- дети умеют анализировать, характеризовать , давать оценку поступкам богатырей Земли русской;
- ребята активно используют в своей речи характерные обороты и термины, характерные для былинного творчества;
- дети уверены, коммуникабельны, могут передать содержание своей сказки о богатырях, активны в обыгрывании былинных персонажей.

Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта позволила реализовать возможности воспитания нравственно- патриотических чувств у детей подготовительной к школе группы.

Реализация проекта показала важность инициативы, творческой направленности детей и родителей и стала социально значимой в деле патриотического воспитания.

Литература:

1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2018 год.
2. Т. М. Пименова, В. В. Архипова - Формирование художественно-речевых навыков у детей 5 – 7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки. Волгоград:
3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
4. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Аникин В. П. Мир былин и сказок
6. Былины. Русские народные сказки. Древнерусские повести. М., 1986
7. Пословицы русского народа, В. Даль, Москва, 1984
8. Русский эпос, Ф. М. Селиванов, Москва, «Высшая школа», 1988
9. Русское народное поэтическое творчество», Ю. Г. Круглов, М., «Высшая школа, 1986
10. Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011;
11. Г. Н. Данилина. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2003.;



