

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад №2»

ОТЧЕТ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на тему

*«Формирование этнокультурной
компетентности у детей дошкольного возраста
средствами музейной педагогики»*

Саранск-2026

**«Без памяти – нет традиций, без традиций – нет культуры,
без культуры – нет воспитания, без воспитания – нет духовности,
без духовности – нет личности, без личности – нет народа»
(Академик Г. Н. Волков)**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «14» мая 2019 г.

№ 01-02/125

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в
муниципальных дошкольных образовательных организациях городского
округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети
городских инновационных площадок, на основании решения научно-
методического Совета по инновационной деятельности, **приказываю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим
муниципальным дошкольным образовательным организациям городского
округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину,
заместителя начальника Управления образования Департамента по
социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

С.В. О.В. Шуляпова

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использования информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2023
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

Актуальность темы нашей инновации обусловлена тем, что современное общество становится всё более мультикультурным. Дети растут в условиях взаимодействия с представителями разных этнических групп, что требует формирования умения понимать и уважать различия, а федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подчеркивает важность воспитания патриотизма, уважения к своей культуре и понимания культурного разнообразия. Именно использование музейной педагогики помогает реализовать эти требования, создавая условия для активного восприятия культурных ценностей.

Определены **цели и задачи** нашей работы по инновационной деятельности это:

Цель: повысить уровень этнокультурного воспитания дошкольников посредством широкого использования музейной педагогики

- Создать и обогатить предметно-пространственную среду, способствующую формированию этнокультурной компетентности (мини-музей, уголки национальной культуры).
- Разработать и внедрить в образовательный процесс педагогические проекты, направленные на формирование у детей представлений о культуре и традициях своего народа и народов, проживающих в регионе.
- Использовать методы и приемы музейной педагогики (экскурсии, квесты, мастер-классы, интерактивные игры) для знакомства детей с культурным наследием.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области этнокультурного воспитания музейной педагогики.
- Вовлечь родителей в процесс приобщения детей к культуре и традициям народов.

Этапы инновационной деятельности:

1 этап- организационный 2019-2020 учебный год, который включил в себя изучение теоретического вопроса по данной теме, изучение состояния ресурсов ДОО: обучение воспитателей, проведение семинаров и мастер – классов по музейной педагогике.

2 этап - практический, 2020-2024 учебный год – практическая реализация инновационной деятельности – организация музеев в помещениях учреждения, работа по педагогическим проектам, тесное сотрудничество с музеями города.

3 этап – обобщающий, 2024-2025 учебный год, обработка полученных материалов, их анализ, соотнесение результатов с поставленными целями, задачами, описание результатов, формулирования выводов, обобщения и тиражирования положительного опыта, результатов деятельности в рамках инновационного проекта.



Работа с педагогами:

Педсоветы:

- «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»
- «Детский сад и музей: проблемы и перспективы взаимодействия в культурном пространстве»
- «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания».

Семинары:

- Приобщение дошкольников к истокам культуры родного края через краеведение и музейную педагогику
- «Воспитание нравственно –патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»
- «Приобщение детей к истокам народной культуры через подвижные игры»
- «Приобщение дошкольников к народным традициям как основа патриотического воспитания»

Мастер-классы и открытые занятия:

- - «Духовно –нравственное воспитание дошкольников средствами народной игры.
- - «Изготовление обрядовых тряпичных кукол»



Консультация

- «Патриотическое воспитание дошкольников через взаимодействие с социумом»
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе праздников и культурных традиций»
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края с использованием музейной деятельности»
- «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»
- «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО»

Проведен смотр-конкурс на лучший мини-музей среди групп ДОО в 2019 г.

Разработаны планы по организации мини-музеев в группах и в свободном пространстве дошкольного учреждения:

- План работы с детьми дошкольного возраста в мини-музее «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА»
- Перспективные планы работ с детьми в мини-музее «Народная культура» по возрастам.

Проведено анкетирование для родителей:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Приобщение к основам русской народной культуры»

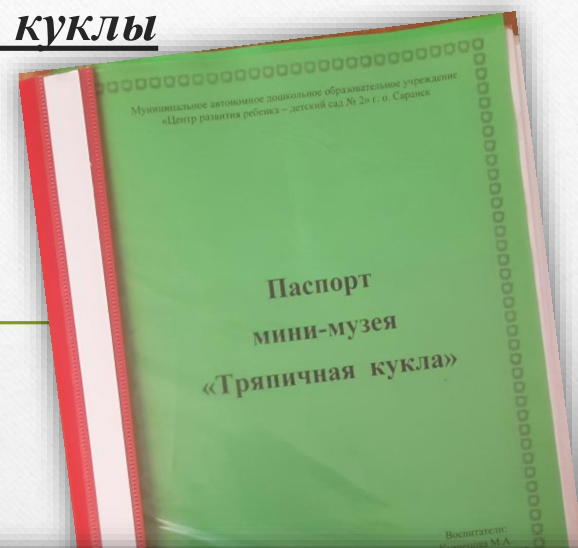
«Мини-музей матрёшки»



«Мини-музей славянской текстильной куклы»



Мини-музей тряпичной куклы



«Мини-музей Гжельской росписи»



«Мини-музей деревянной игрушки»



«Мини-музей народной избы»



«Мини-музей Космоса»



Мини-музей «Край родной – Мордовия моя»



Мини-музей «Народная культура»



Мини-музей «Стена памяти»



«Мини-музей боевой славы»



Формы работы с детьми

1. **Экскурсии и беседы** — обзорные и тематические.
В старших группах экскурсии могут проводить сами дети.

Дидактические и сюжетно-ролевые игры — например,

«Мы в музее», «Я - экскурсовод».

Опытно-исследовательская деятельность — эксперименты с природными материалами, изучение свойств предметов.

Творческие задания — рисование, лепка, создание поделок, связанных с темой музея. Дети могут пополнять экспозицию своими работами.

«Экспресс-выставки» — кратковременные выставки, где дети разных групп знакомятся с мини-музеями друг друга.

Так же в каждой группе оформлены уголки национальной культуры, содержащие предметы быта, национальные костюмы, игрушки, книги.



Сотрудничество с музеями города Саранск:

- Музей им А. И. Полежаева;
- Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 г.г.;
- Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина;
- Музейно-этнографический парковый комплекс «Мордовское подворье»;
- Музей мордовской народной культуры;
- Музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи.

Музей им А. И. Полежаева



Музей им А. И. Полежаева



Музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи





Музей С.Д. Эрзи



Мордовский республиканский краеведческий музей
им. И.Д. Воронина



Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина



Мордовский республиканский краеведческий музей
им. И.Д. Воронина



Мордовский республиканский краеведческий музей
им. И.Д. Воронина



Мордовский республиканский краеведческий музей
им. И.Д. Воронина



Мордовский республиканский краеведческий музей
им. И.Д. Воронина



Музейно-этнографический парковый комплекс
«Мордовское подворье»



Музей мордовской народной культуры



Музей мордовской народной культуры



Музей мордовской народной культуры



*Мемориальный музей военного и трудового подвига
1941-1945 г.г.*



Педагогические проекты:

- «Мини-музей «МОЯ МОРДОВИЯ»
- «Мини-музей Боевой славы»
- «По музейным залам Саранска»
- Создание мини-музея «Народные игрушки»
- «Гжель - душа России»
- «Наша армия родная»
- Проект по нравственному воспитанию «Моя семья»
- Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»
- Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей первой младшей группы «Маленький патриот своей страны»
- По нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Наш дом - Россия»
- Творческий проект "Богатыри-земли русской"
- Краткосрочный проект для детей средней группы «Растим патриотов России»
- Образовательный проект «Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки»

Выставки, конкурсы:



Мой край родной

- Мордовия моя!



Тиражирование педагогического опыта:



ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева»

Факультет среднего профессионального образования



Сертификат участника

Международной научно-практической конференции
57-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ
(16 апреля 2021)

Астайкиной Екатерины Сергеевны
воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»
г. о. Саранск

МАСТЕР-КЛАСС
«ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО ПАТРИОТИЧЕСКИХ
КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ КРАЕВЕДЕНИЯ»
тема выступления
«Использование проектного метода обучения при ознакомлении детей с
культурными ценностями родного края»

И. о. декана факультета среднего
профессионального образования



О. В. Бузыкина

УЧИЛАБ

Организатор олимпиады — Образовательный портал «Учи.Лаб»
Учебный центр (Лицензия № 1035-01277-05.01070603)
Сетевое издание (Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-86636)

№ 2019060630734 от 24.10.2024

ДИПЛОМ

Награждается

Астайкина Екатерина Сергеевна

ВОСПИТАТЕЛЬ,
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 2

за победу во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций
«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ —
основа для развития дошкольников»

1 место

НОМИНАЦИЯ: ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА
НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ: мини-музей «Русская изба»

Главный редактор
сетевого издания «Учи.Лаб»



В.В. Доденков

ДИПЛОМ

II МЕСТО
НАГРАЖДАЕТСЯ

БОЯРКИНА ПОЛИНА ИГОРЬЕВНА

(музыкальный руководитель)
МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2»,
в номинации
Сценарий театрализованной программы «Мордовские
последки» городского конкурса «Лучшего сценария
народного (национального) праздника» среди
педагогов дошкольных образовательных организаций
г. о. Саранск.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Начальник Управления образования
О.В. Шуляпова

Саранск 2019 г.



ПРОГРАММА

XVIII международной научно-практической конференции
Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире:
новое время – новые решения», посвященной Году семьи

11 октября 2024 г.

САРАНСК 2024

2

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

14.00
учебный корпус № 1
аудитория № 210

Модератор: Щередица Н. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Аршинова О. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск, **Юзефяк Ю. Р.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск, Россия

Проектирование взаимодействия детского сада с культурным пространством города Саранска

Баласникова М. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством виртуальной экскурсии

Белова М. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к истории, культуре, традициям русского и мордовского народов

Будникова М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Мини-музей в детском саду как средство патриотического воспитания

Вилкова Н. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Щередица Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников процессе обучения робототехнике

Висюлькина К. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование правовой грамотности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности

Голованова Ю. М., студент факультета педагогического и

6

художественного образования; **Джаброилова А. Н.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Данилицкая А. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Музейная педагогика как средство воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников

Данилова Е. Е., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Мини-музей «Космос» как средство развития естественно научных представлений у детей дошкольного возраста

Дрозжалкина Т. Ю., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Приобщение детей к традициям русского народа через создание мини-музея «Трапичная кукла»

Иванова М. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Мини-музей «Русская матрешка» как средство приобщения дошкольников к народной культуре

Иванова Т. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Хайдукова Е. С.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Котыкина А. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Этнокультурное воспитание дошкольников в досуговой деятельности

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Куликова А. В.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей

7



СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
Лапина Елена Николаевна,
ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«60-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ
160-летию Макара Евсеевича Евсеева

С ДОКЛАДОМ НА ТЕМУ:
Формирование позитивных взаимоотношений в семье как основа
нравственного воспитания дошкольников

РЕКТОР



М.В. АНТОНОВА



СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
Макарова Юлия Вячеславовна,
ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«60-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ
160-летию Макара Евсеевича Евсеева

С ДОКЛАДОМ НА ТЕМУ:
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
в процессе взаимодействия с семьями

РЕКТОР



М.В. АНТОНОВА

Выводы:

1. Использование музейных экспонатов, интерактивных экспозиций и тематических экскурсий помогает детям лучше понять историю, культуру и традиции своего народа и других народов мира.
2. Наши воспитанники получили уникальную возможность через взаимодействие с предметами искусства, народного творчества, они научились ценить культурное наследие, осознавая свою принадлежность к определенной культуре и уважение к другим культурам.
3. Посещение музеев способствовало стимулированию воображение ребенка, способность выражать свои мысли и чувства посредством творческой деятельности (рисование, лепка, рассказывание историй).
4. Совместные мероприятия в музее способствовали улучшению социальных взаимодействий среди сверстников, развивая умение общаться, сотрудничать и понимать друг друга.
5. Наши воспитанники начали осознавать себя частью большой культурной общности, понимая значение национальных традиций и обычаев в формировании собственной личности.

Благодарю за внимание!