



Министерство образования
Республики Мордовия

ПОРТФОЛИО
Участника городского конкурса
«Воспитатель года - 2025»

АНИСИМОВА
Анастасия Ивановна

Дата рождения: 19.03.1995г.

Профессиональное образование: высшее,
АНОО ВОЦ РФ «Российский университет кооперации»

Специальность: «Образование в дошкольном образовательном
учреждении»

Диплом о профессиональной переподготовке : № 5215

Дата выдачи: 20 июля 2023 г.

Общий трудовой стаж: 10 лет

Стаж педагогической работы (по специальности): 1 год 11 мес.

ЭССЭ «Я - ПЕДАГОГ»

Воспитатель - это не просто профессия, это миссия, призванная формировать будущее нашей страны, воспитывая в подрастающем поколении любовь к Родине, уважение к ее истории и культуре. И особенно значимой эта миссия становится в преддверии 80-летия Великой Победы – события, которое навсегда вписано в историю нашей страны и мира.

Великая Отечественная война – это трагическая и героическая страница нашей истории, которая оставила неизгладимый след и в моей семье. Мы бережно храним и передаем из поколения в поколение память о моем прадедушке Биряев Иван Тимофеевич, который был на войне, он мало рассказывал о военных трудностях, чаще всего он рассказывал о подвигах его товарищей, о силе духа русского народа. Эти рассказы я бережно храню и передаю своей дочке.

Память о войне, о подвиге советского народа, о героизме солдат и тружеников тыла – это святое, что мы должны бережно хранить и передавать из поколения в поколение. Именно поэтому воспитание патриотизма, основанного на знании истории и уважении к подвигу предков, является одной из главных задач моей работы.

Как я, воспитатель, могу внести свой вклад в сохранение памяти о Великой Победе? Прежде всего, я стараюсь создать в группе атмосферу уважения и благодарности к ветеранам, к тем, кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость нашей страны. Я рассказываю детям о войне простым и понятным языком, используя книги, иллюстрации, фильмы, организую тематические занятия, посвященные подвигу советского народа, рассказываю о героях войны, о простых солдатах, о медсестрах, о тружениках тыла, о детях, которые помогали фронту, о важных событиях войны.

С детьми разучиваем стихи и песни, рисуем картины, делаем поделки, организуем выставки детских работ, посвященные Великой Победе.

Я считаю, что важно не только говорить о подвиге предков, но и воспитывать у детей чувство ответственности за будущее своей страны, готовность защищать ее интересы, трудиться на ее благо. Я стараюсь воспитать в детях активную гражданскую позицию, любовь к своей малой Родине, уважение истории и культуре Мордовского края.

Поэтому особое внимание также я уделяю краеведению. Знакомимся с историей родного края, ее многообразием животного и растительного мира, слушаем мордовские песни и сказки, знакомимся со старинным бытом и национальными традициями мордовского народа.

С детьми разучиваем стихи и песни, рисуем картины, делаем поделки, организуем выставки детских работ, посвященные Великой Победе.

Я считаю, что важно не только говорить о подвиге предков, но и воспитывать у детей чувство ответственности за будущее своей страны, готовность защищать ее интересы, трудиться на ее благо. Я стараюсь воспитать в детях активную гражданскую позицию, любовь к своей малой Родине, уважение истории и культуре Мордовского края.

Поэтому особое внимание также я уделяю краеведению. Знакомимся с историей родного края, ее многообразием животного и растительного мира, слушаем мордовские песни и сказки, знакомимся со старинным бытом и национальными традициями мордовского народа.

Изучаем историю в лицах и судьбах конкретных людей, рассматривая старые фотографии. И здесь мне помогают родители воспитанников. Мы вместе участвуем в проекте «История семьи – история страны», в создании семейных альбомов, мероприятиях. Родители помогают в организации мини-музея, посвященного Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и участникам специальной военной операции. Я убеждена, что только совместными усилиями детского сада и семьи можно заложить в детях основы патриотизма, чтобы воспитать их достойными гражданами своей страны.

Мне очень повезло, я несу свою миссию не одна, а вместе со сплоченной командой профессионалов и энтузиастов своего дела! Мы – творческий союз единомышленников, состоящий и из опытных педагогов – людей, преданных своей профессии и проверенных временем, и молодых перспективных педагогов, стремящихся постичь все премудрости воспитания дошколят.

В преддверии 80-летия Великой Победы я осознаю свою ответственность перед будущим нашей страны. Я сделаю все возможное, чтобы память о войне, о подвиге советского народа, о героизме наших предков жила в сердцах будущих поколений. Я верю, что только знание истории, уважение к прошлому и любовь к Родине помогут нам построить достойное будущее. И в этом – мой долг как воспитателя. И это – моя история.

УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 27 » мая 2019 г.

№ 01-02/45

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **приказываю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

С.В. О.В. Шуляпова

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2023
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»



**Конспект занятия на тему:
«Экскурсия в музей мордовской старины»**

Автор: воспитатель
Анисимова Анастасия Ивановна

Саранск 2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»



**Паспорт мини-музея
«Глиняная игрушка»**

Автор: воспитатель
Анисимова Анастасия Ивановна

Саранск 2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»
Протокол № 2 от 21 ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»
И.Е. Зевайкина



**ПРОЕКТ
ПО ИРРАВЕДВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
средняя группа № 3
«ИСТОРИЯ СЕМЬИ – ИСТОРИЯ СТРАНЫ»**

Составители:
Анисимова А. И., воспитатель
Червякина Л.А., старший воспитатель

Саранск, 2024

НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №2»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Анисимовой Анастасии Ивановне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» в том, что она опубликовала следующие материалы:

№	Дата	Наименование публикации	Периодическое издание
Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети Интернет			
1	Апрель 2024	Итоговое занятие по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие с Незнайкой» https://www.maam.ru/detskijsad/puteshestvie-s-nezajki-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroj-molajshoj-gruppe-podshchityvaem-soznaniye.html	Международный образовательный портал Maam.ru
2	Март 2025	Проект по нравственно-патристическому воспитанию «История семьи – история страны» https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-po-nravstvenno-patristicheskomu-vospitaniyu-istoriya-semi-istoriya-strany.html	Международный образовательный портал Maam.ru
	Март 2025	«Пальчиковые игры и упражнения для детей 4-5 лет. Пальчиковая гимнастика» https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovyye-igry-i-uprazhneniya-dlya-detei-4-5-let-palchikovaya-gimnastika-dlya-detei.html	Международный образовательный портал Maam.ru
	2023	Республиканский уровень Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ http://elb.edumt.ru/cvlib/document/6051589/	ФАОП ДО: Эффективные практики, инновации и образовательное пространство Республики Мордовия

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №2»

И. Е. Зенякина

26.03.2025г.



ФАОП ДО:

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ФАОП ДО: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ
ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Сборник статей

Саранск
2023

ББК 74.1
Ф32

ФАОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное
пространство Республики Мордовия : сборник статей / сост. Т. Г. Алексеева,
О. К. Востова; под ред. Т. В. Самсоновой. – Саранск : ЦНППМ «Педагог
13.ру», 2023. – 242 с.

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

ББК 74.1

© Алексеева Т. Г., Востова О. К., составление, 2023
© ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Абрамова Г. П. Инклюзивное образование в ДОУ	3
Акимова Е. А. Возможность применения инновационной игровой технологии «Лэпбук» в инклюзивном образовании для детей с ТНР	6
Александрова Е. А., Храмова Т. Б. Развитие речевых возможностей детей с ТНР через экспериментирование	9
Александрова В. Н., Корочкина В. С. Современные развивающие технологии в работе с детьми с задержкой психического развития	12
Алукаева З. А. Развитие познавательно-исследовательской активности детей с ОВЗ	17
Андрюшина Н. Г. Инновационная система образования для детей с ограниченными возможностями	21
Анисимова А. И. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ	25
Архипова Т. А. Особенности занятий физическими упражнениями старших дошкольников, имеющих нарушения речи	31
Астапкина Л. В. Домашнее задание как основа успеха коррекционно- логопедической работы	34
Баширова Г. В. Формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья способом участия в театрализованной деятельности	38
Боронина О. Ю. Использование познавательно-исследовательской деятельности в развитии речи дошкольников с ТНР	42
Бояркина Н. О. Преемственность инклюзивных технологий в раннем и дошкольном возрасте	44
Буякина О. А. Инклюзивное образование: проблемы и пути решения	48
Вдовина А. Ю., Десинова Г. Р., Исайкина О. М. Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения в условиях инклюзивного образования	52
Веденькина С. Н. Пособие «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича как одна из развивающих технологий, используемых в работе учителя- логопеда	56
Веселова Е. В. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	58
Глебова О. Н. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР посредством дидактических игр	61
Горшкова К. С. Профилактика дисграфических расстройств у дошкольников с ОНР	65
Григорьева Т. А. Приобщение дошкольников группы компенсирующей направленности к тяжелыми нарушениями речи (ОНР) к истокам национальной культуры и развитие их речи посредством устного народного творчества	67
Гришечкина Н. Ю. Мультипликационная терапия – инновационное средство развития связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи	73

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №2»

СПРАВКА

Дана Анисимовой Анастасии Ивановне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2», в том, что ее воспитанники действительно являются победителями и призерами в конкурсах, выставках и других мероприятиях раннего уровня:

№	Тема мероприятия	Фамилия, имя воспитанника	Результат участия
Победы и призовые места в заочно/выставочных мероприятиях сети Интернет			
1	Международный конкурс осеннего творчества	Кондратьев Гордей	2 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля «С Днём защитника», 2024г.	Лугаськова Милана	1 место
3	Международный конкурс «80 лет Победы!», 2025г.	Муромцев Марк	3 место
Республиканский уровень			
1	Республиканский конкурс «Земля Алтая Дмитрий»	Алтай Дмитрий	2 место
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в компании «Мир воды», 2025г.	Короткова Алена	Призер

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №2»



И. Е. Зевакина

26.03.2025г.

ДИПЛОМ

награждается

Кондратьев Гордей Евгеньевич

дошкольник

МАДОУ "ЦРР-Детский сад №2"

г. Саранск

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 место)

Международного конкурса

Осеннее творчество

Работа: Осенний букет

Руководитель: Анисимова Анастасия Ивановна

2024-10-21

Номер документа: 700101033344



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА
АНИСИМОВА

ПЕДАГОГ РФ
ОБЛАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТ МР МОУ - 00000

ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ
Полное наименование организации
ИНН 60-01/17-001/001/001/001
Средства массовой информации 001-001-001
Организационный номер 0-001-001

№4535127677 от 28.02.24 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лугаськова Милана

за победу во Всероссийском детском
творческом конкурсе, посвященном 23 Февраля

«С Днём защитника Отечества»

1 место

Возрастная категория от 3 до 4 лет

Название работы: "Защитник Отечества"

Куратор: Анисимова Анастасия Ивановна

МАДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №2"

Председатель оргкомитета конкурса,
Руководитель направления "Развитие творческого
потенциала детей и молодежи" ВШДА
Бабина И. В.





Выступления на заседаниях методических советов, научно – практических конференциях, семинарах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 2»

СПИСОК ВЫСТУПЛЕНИЙ

на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях,
педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях
Анисимовой Анастасии Ивановны, воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления
На уровне образовательной организации				
1	17.12.2024	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» корпус 2	Семинар-практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	«Игровые упражнения на развитие артикуляции и мелкой моторики рук»
2	30.01.2025	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» корпус 2	Педагогический совет № 3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности»	«Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей»

Заведующая
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 2»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»
подтверждает, что воспитатель Анисимова Анастасия Ивановна выступила с докладом:

2024г. – доклад «Игровые упражнения на развитие артикуляции и мелкой моторики рук» (из опыта работы), семинар-практикум от 17.12.2024г на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»;

2025г. – доклад «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей», педагогический совет № 3 от 30.01.2025г. на тему: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности»

Заведующая
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

26.03.2025г.

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике

Семинар-практикум
для педагогических работников

«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»



Дата проведения: 17 декабря 2024г.
Место проведения:
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» корпус 2
Адрес: г. Саранск, улица Карова, дом 33



Программа семинар-практикума

13.00-14.00 – работа семинара

Выступления

1. Доклад «Речь как ключевой показатель развития ребенка».
Чернышова Людмила Александровна, старший воспитатель

2. Доклад «Психологические особенности развития речи у детей дошкольного возраста»
Михайленко Наталья Вячеславовна, педагог-психолог

3. Из опыта работы «Мимиксикала в развитии речи ребенка-дошкольника»
Суркова Светлана Валерьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория

4. Из опыта работы «Игровые упражнения на развитие артикуляции и мелкой моторики рук»
Анисимова Анастасия Ивановна, воспитатель

5. Мастер - класс «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста»
Куркина Марина Владимировна, воспитатель, I квалификационная категория

Подписание итогов

Общественно – педагогическая активность педагога

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 09.01.2025 г.

№ 15

О внесении изменений в приказ
«О создании творческой группы»
№103 от 30.08.2024 г.

В связи с увольнением воспитателя Каштановой Е.П.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ №103 от 30.08.2024 г. «О создании творческой группы», пункт 1 данного приказа читать в следующей редакции:
- Создать в 2024-2025 учебном году творческую группу из числа педагогических работников МАДОУ:

Председатель:

1 корпус – старший воспитатель Данилова Е.Е.

2 корпус – старший воспитатель Черяпкина Л.А.

3 корпус – старший воспитатель Пугачева И.В.

Члены творческой группы:

- воспитатель Чалдышкина И.М.

- педагог дополнительного образования Чернышева Т.М.

- воспитатель Дрожалкина Т.Ю.

- воспитатель Анисимова А.И.

- воспитатель Суркова С.В.

- воспитатель Лапштаева Е.В.

- воспитатель Макарова Ю.В.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

ВЕРНО:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка
детский сад №2»



И.Е.Зевайкина

ПЕДАГОГ 13.РУ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Анисимовой Анастасии Ивановне

за участие

в региональном историческом диктанте,
посвященном 95-летию образования
Мордовской автономной области
(20 - 25 января 2025 года)

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т.В. Самсонова

Позитивные результаты работы с воспитанниками

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»

Справка

о позитивных результатах работы с воспитанниками
Анисимовой Анастасии Ивановны, воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»

Анисимова Анастасия Ивановна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» работает в данной организации 2 года. Стаж педагогической работы 1 год 11 мес. В настоящее время работает с детьми 4-5 лет (средняя группа).

За период работы отмечены позитивные результаты по следующим показателям:

Наличие системы воспитательно-образовательной работы:

Воспитатель четко соблюдает режим дня, обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение всего времени пребывания в ДОО, с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей воспитанников.

В группе созданы условия для всестороннего развития детей, сформирована современная предметно-развивающая среда с учетом ФГОС дошкольного образования, возраста, гендерного состава группы.

Анастасия Ивановна работает по Основной образовательной программе для детей дошкольного возраста МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Для развития детей использует эффективные современные педагогические технологии: проектная деятельность, технология «портфолио дошкольника». Углубленно работает по проблеме «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр».

По данным педагогической диагностики образовательного процесса и детского развития у воспитанниками отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы: показатели в стадин формирования и показатели сформированы: на конец учебного года 2023 - 2024г. – 22 ребенка (68%), на начало 2024-2025г. – 26 детей (81%).

Особое внимание педагог уделяет ведению индивидуальной работы с детьми, в том числе по познавательному, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. В 2024 году разработана картотека по речевому развитию «Веселый язычок»

ребенка, его склонности, интересах, предпочтениях и использует эти сведения для более эффективной организации образовательного процесса.

Индивидуальный подход нацелен, в первую очередь на развитие положительных качеств и способностей ребенка и исправление или корректировку существующих недостатков воспитания и/или развития. При необходимости Анастасия Ивановна консультируется с сотрудниками ДОО, специалистами детской психиатрии.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников:

Анисимова Анастасия Ивановна большое внимание уделяет формированию здорового образа жизни воспитанников, создает условия для охраны жизни и укрепления здоровья каждого ребенка в группе. Отслеживается индекс здоровья детей с учетом отношения детей к определенной группе здоровья.

Работа по профилактике простудных заболеваний ведется в тесном контакте с семьями, родители получают консультации по вопросам питания детей - «Правильное питание – залог здоровья ребенка» в 2023г; закаливания «Постепенное закаливание» в 2014г; здорового и безопасного образа жизни «Здоровые привычки» в 2024г; привлекаются к участию в спортивных праздниках, «Днях здоровья». Регулярно проводятся индивидуальные консультации по физиокультурно-оздоровительной работе, встречи с родителями, профилактические беседы.

Анастасия Ивановна работает над формированием у детей представлений о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

Итогом комплексной реализации оздоровительных мероприятий, созданием материально – технических условий вылился положительная динамика состояния здоровья детей. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом снизилась.

В 2023-2024 учебном году средняя заболеваемость составила 1,1 детодня, на март 2025 года она составила 0,7 детодня. Таким образом, отмечается положительная динамика показателя заболеваемости у детей, что свидетельствует об эффективности системы мероприятий, используемых педагогом.

Отлаженная система взаимодействия с родителями:

Анисимова А.И. проводит планомерную работу с родителями, которые совместно с воспитателем являются участниками педагогического процесса. Активно работает с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке. Для решения поставленных задач воспитателем составлен план работы с родителями.

Педагог привлекает родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрения наиболее эффективных форм работы, повышения их компетентности. Были проведены родительские собрания на темы: «Безопасность на дороге» в 2023г., «Информационная безопасность» в 2024г., «Ребенок пятого года жизни в детском саду» в 2024г. и др. А так же

Воспитанники Анисимовой А.И. принимают активное участие во всех мероприятиях в детском саду. Конкурсах: в 2023г. «Лучший речевой центр», в 2024г. «Лучший знатный участник» и т.д.; в праздниках: март 2023г. «Праздник бабушек и мам», ноябрь 2024 «Праздник Осени» и развлечениях: в январе 2023года «Рождество», в октябре 2024г «День пожилого человека»; и спортивных соревнованиях: «Мама, папа, я – спортивная семья» в 2024г., «День здоровья» в 2025г. У детей сформированы в соответствии с возрастом социальные качества, культура поведения, гигиенические навыки, основы безопасности жизнедеятельности. Педагогом ведется систематическая работа по развитию мышления, формированию познавательного интереса у воспитанников.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации:

Анисимова Анастасия Ивановна ответственно относится к ведению педагогической документации. Документация группы оформлена в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Разработаны Перспективные планы по всем видам деятельности, календарный план воспитательно-образовательной работы, разработана рабочая программа, план по самообразованию, оформлен паспорт группы, «Паспорта здоровья» детей, разработан план работы с родителями, своевременно оформляются анализ развития детей (диагностические карты). Ведется тетрадь протоколов родительских собраний, журнал посещения семей и т. д. Вся документация, которую ведет педагог, качественно и эстетически оформлена, заполняется своевременно и аккуратно.

Организация индивидуального подхода:

Анисимова Анастасия Ивановна, при работе с детьми, осуществляет принцип индивидуального подхода, организует воспитательно-образовательный процесс с учетом зоны ближайшего развития ребенка, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника.

Воспитатель создает условия для полноценного проявления и развития личностных функций дошкольников. Подход к детям строится на принципе педагогического сотрудничества. В общении с детьми Анасимова А.И. тактична, искренна, естественна, доброжелательна, строит свои отношения с детьми на доверии и уважении. Всегда старается разобраться в мотивах поведения воспитанников, с учетом особенностей нервной системы, темперамента, уровня физического и умственного развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа ведется на основе принципа единства требований ДОО и семьи. Анастасия Ивановна анализирует социальный состав семей. (Ею было проведено анкетирование по теме «Семья и ребенок» в 2023 году). Изучает особенности взаимоотношений ребенка с родителями, особенности поведения и привычек ребенка дома.

Из наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности и совместных игр, воспитатель узнает об индивидуальных особенностях

образовательной программы для детей дошкольного возраста МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2», примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и примерным региональным модулем программы для дошкольных образовательных учреждений «Мы в Мордовии вместе».

Группу посещают дети разных национальностей, в том числе русские, мордва, татары. Для ознакомления детей с народными традициями, для воспитания патриотических чувств, любви и уважения к своей родине, в группе создан уголок народного быта, в котором представлены образцы национальных костюмов, представлены книги мордовских авторов и много другое. Создана картотека дидактических игр, оформлена выставка с мордовскими народными фольклорными играми.

Основными формами приобщения детей к культурному наследию является чтение сказок, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством. Воспитанники Анисимовой А.И. в 2025 г. приняли участие в конкурсе детского рисунка «80 лет нашей Победы».

За время работы в детском саду, Анастасия Ивановна зарекомендовала себя как ответственный, творческий, инициативный педагог, требовательный к себе и воспитанникам. Анасимова А.И. пользуется любовью детей, уважением родителей и сотрудников.

Анастасия Ивановна
детский сад №2»

26.03.2025г.



Н. Е. Зевайкина

Качество взаимодействия с родителями

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»

СПРАВКА

О взаимодействии с родителями Анастасия Ивановна,
воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

Анастасия Анастасия Ивановна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» работает в данной организации 2 года. Стаж педагогической работы 11год 11 месяцев. В настоящее время работает с детьми 4-5 лет (средняя группа).

В своей работе с родителями Анастасия А.И. опирается на принципы единства требований, уважения к личности, ответственности, стремится достигнуть взаимоотношения, сотрудничества.

Ежегодно Анастасия А.И. проводит социальный мониторинг состава семей воспитанников, посещающих группу. Выделяет состав родителей по таким критериям, как полная/неполная семья; благополучная/находящаяся в трудной жизненной ситуации, многодетная, малообеспеченная и т.д. На основе проведенного анализа педагог строит план работы с семьями на год.

Систематическое проведение родительских собраний:

Анастасия Ивановна систематически проводит родительские собрания, в соответствии с «Основным планом работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2», использует различные формы: «Обмен опытом воспитателя», «Деловая игра», педагогические тренинги и др.

Так собрание, посвященное формированию у детей основ безопасного поведения на дороге в 2023г проходило в форме дискуссии: «Безопасность на дороге». Собрание, посвященное информационной безопасности в 2024г проходило в форме круглого стола, с обсуждением ситуаций, имеющих место в жизни.

Такое построение родительских собраний способствует включению родителей, включение их в образовательный процесс, привлечения внимания к тем проблемам, которые решаются в ДОО.

Проведение круглых столов, консультаций в интерактивной форме (педагогическое просвещение родителей);

Анастасия А.И. стремится использовать разнообразные формы работы с родителями. В 2024 году приняла участие в работе общего родительского собрания «Безопасная дорога» подготовила и провела консультацию «Изучаем ПДД!»

Информированность родителей в вопросах воспитания и развития ребенка служат систематическая смена стендовых материалов, издание буклетов, памяток: «Что делать если ребенок плохо ест?» (сентябрь 2023г), «Детское любопытство спасет жизнь» (сентябрь 2024г, памятка), «Речевые игры по дороге в детский сад» (октябрь 2024г, буклет), «Пальчиковые игры для развития речи

детей» (ноябрь 2024г, буклет), «Профилактика гриппа и ОРВИ» (декабрь 2023, памятка), «Безопасность ребенка дома» (январь 2023г, памятка), и другие.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми;
проведение совместных конкурсов, выставок;

Родители и другие члены семьи воспитанников вместе с детьми активно участвуют в различных конкурсах как внутри детского сада, так и городского уровня, субботниках, акциях: «Синичкин день» (2024г.), «Защитим мордовский лес» (2024г.) и др.

Родители являются активными участниками праздников и мероприятий. Складывается традиция проведения спортивных праздников «Мама, Папа, и спортивная семья» (2024, 2025), «День здоровья» (2024, 2025).

Под руководством Анастасии Ивановны дети и родители приняли участие: таких конкурсах, как «Мамы руки золотые» (2024г.), «Фабрика Деда Мороза» (2024г.).

Организация родителей на субботниках, благоустройство участка
создания развивающей среды группы.

Родители принимают активное участие в благоустройстве участка группы, высаживают цветы, кустарники, зимой помогают в уборке снега, льда. В группу приобретены необходимые игрушки, развивающие игрушки, книги для детей, детская инвентаризация.

Таким образом, созданная единая система «Детский сад – дети – родители» функционирует на данный момент достаточно успешно.

Ежегодно в группе проводится анкетирование для выявления удовлетворенности родителей образовательными услугами дошкольного образовательного учреждения. С помощью анкеты выявляется информированность родителей, их включенность в образовательный процесс, а также удовлетворенность качеством образовательной деятельности, анализ анкеты прилагается.

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

26.03.2025г.



И.Е. Заведующая

Анкета для родителей

«Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»»

1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?

- * Да – 21 человек;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 1 человек.

2. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?

- * Да – 21 человек;
- * Нет – 1 человек;
- * Затрудняюсь ответить.

3. Обеспечивает ли ДОО качественное образование Вашему ребенку?

- * Да – 19 человек;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 3 человека.

4. Способствует ли ДОО формированию нравственных качеств ребенка?

- * Да – 21 человек;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 1 человек.

5. Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?

- * Да – 21 человек;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 1 человек;

6. Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей

- * Да – 21 человек;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 1 человек;

7. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?

- * Да – 18 человек;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 3 человека.

8. Считаете ли Вы, что в ДОО работают квалифицированные педагоги

- * Да – 21 человек;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 1 человек.

9. Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?

- * Да – 22 человека;

- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 0 человек.

10. Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей?

- * Да – 22 человека;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 0 человек.

11. Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?

- * Да – 22 человека;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 0 человек.

12. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?

- * Да – 22 человека;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 0 человек.

13. Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?

- * Да – 22 человека;
- * Нет – 0 человек;
- * Затрудняюсь ответить – 0 человек.

* - В опросе участвовали 22 родителя (76%).

Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» высказали 21 родитель (95,6%);

Не удовлетворенность в вопросе № 2 – 1 родитель (54%),
Не определились с ответом – 11 родителей (49%)

Участие педагога в профессиональных конкурсах





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**