

Министерство образования РМ

ПОРТФОЛИО

Максимочкина Наталья Вячеславовна

Педагог-психолог

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

Дата рождения: 18.06.1982 г.

Профессиональное образование: психолог-преподаватель

№ диплома и дата выдачи: ГОУ ВПО МГУ им.. Н.П. Огарева

ВСВ 0031187 28 июня 2004г.

Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия

профессиональных компетенций», «Дошкольное образование.

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возр

№ диплома и дата выдачи: ППП 5473-72 29 августа 2022г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 2 года

Общий трудовой стаж: 19 лет



1. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ И РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 2»

Справка
о качестве реализации коррекционно-развивающих и развивающих программ
Максимочкиной Натальи Вячеславовны

Максимочкина Н.В., педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» городского округа Саранск, для обеспечения, расширения и углубления содержания психолого-педагогического процесса и коррекции нарушений развития детей, оказания квалифицированной помощи в освоении программы, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их социальной адаптации использует в своей работе, согласно ФОП ДО, следующие коррекционно-развивающие и развивающие программы.

- «Азбука общения» Л.М. Шипицына, О.В. Зарицкая, А.П. Воронова, Т.А. Нилова
- «Готовность к школе: развивающие программы» И.В. Дубровина
- «Психогимнастика в детском саду» Е.А. Алябьева.
- «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Е.А. Алябьева.
- «Учимся по сказке» Т.В. Большева.
- «Программа коррекции личностного развития дошкольников» Н.Р. Васильева, Л.П. Фролова.
- «Волшебная страна внутри нас» Г. Грабенко, Т. Зинкевич.
- «В мире детских эмоций» Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина.
- Примерная коррекционная программа «Агрессивное поведение, коррекция поведения дошкольников» М.Н. Заостровцева, Н.В. Перещеина.
- «Программа групповых занятий с дошкольниками» «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первухина.
- «Развитие личности ребенка в детском саду» Н.И. Добина.
- «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова.
- «Программа коррекции и развития социально-эмоциональной сферы детей» Г.А. Широкова и др.

Программы, используемые в работе Натальи Вячеславовны, направлены на охрану и укрепление здоровья детей, их физическое и

психическое совершенствование, коррекцию нарушений развития, способствуют раскрытию и реализации способностей в различных сферах.

Наталья Вячеславовна системно и качественно реализует коррекционно-развивающие и развивающие программы и в результате работы детьми добивается позитивной динамики в развитии их психических процессов.

Планирование индивидуальной и групповой работы с воспитанниками ведет в соответствии с программными требованиями, перспективным планированием, индивидуальными образовательными маршрутами. В своей практике применяет современные средства диагностики развития детей. Работу строит с учетом индивидуальных особенностей детей и требований ФГОС ДО. Результаты работы оформляются в соответствии с установленными формами отчетной документации.

При формировании системы мониторинга качества образования Наталья Вячеславовна большое внимание уделяет содержанию и методам развития и коррекции нарушений в познавательной, эмоционально-личностных сферах, а также вопросам психологической готовности детей к обучению в школе.

Регулярно отслеживает результативность и качество образовательного процесса: уровень выполнения коррекционно-развивающих программ, динамику развития той или иной диагностируемой сферы. Данные фиксируются в отчетной документации.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка
– детский сад №2»



19.12.2024г.

И. Е. Зевайкина

2. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 2»

Справка
о качестве организации деятельности в соответствии с направлениями
Максимочкиной Натальи Вячеславовны

Деятельность педагога-психолога Максимочкиной Натальи
Вячеславовны осуществляется по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Психолого-педагогическая коррекция.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое консультирование.
5. Психолого-педагогическое просвещение.
6. Психолого-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся
в трудных жизненных ситуациях.

1. Психолого-педагогическая диагностика проводится педагогом-психологом в соответствии с нормативными документами, по намеченному плану, а также по запросам администрации, педагогов и родителей. С воспитанниками диагностическое обследование проводится 2 раза в год, в начале года (сентябрь) и в конце года (апрель-май), С педагогами и родителями в соответствии с перспективным планированием.

Контингент	Количество человек за 2022-2023 учебный год	Количество человек за 2023-2024 учебный год
Дети	106	141
Родители	8	10
Педагоги	9	12

Диагностическая работа педагога-психолога охватывает следующие направления:

1. Диагностика познавательной сферы;
2. Диагностика эмоционально-волевой сферы;
3. Диагностика личностной сферы;
4. Диагностика межличностных отношений;
5. Диагностика детско-родительских отношений.

2. Психолого-педагогическая коррекция проводится педагогом-психологом по результатам групповой и индивидуальной диагностики.

Форма проведения коррекционных занятий групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Форма проведения	Количество занятий в 2022-2023 уч.г.	Количество занятий в 2023-2024 уч.г.
Групповая	10	10
Подгрупповая	18	18
Индивидуальная	24	26

Коррекционные занятия направлены на развитие познавательных психических процессов, эмоциональной сферы, коррекцию поведенческих нарушений, снятие тревожности и агрессии.

3. Психолого-педагогическая профилактика с детьми направлена на социальную адаптацию, развитие творческих способностей, эмоциональной сферы. Проводится в форме групповых занятий. С родителями используются коллективные, индивидуальные и наглядные формы работы профилактической работы (родительские собрания, беседы, тренинги, проекты, «Неделя психологии») активно вовлекающие родителей в воспитательно-образовательный процесс, что побуждает их занять конструктивную позицию по отношению к ребёнку, повышает чувство родительской ответственности. Также педагогом-психологом осуществляется работа с семьями, находящихся в трудных жизненных ситуациях, а именно: обследование жилищно-бытовых условий, составление плана профилактических мероприятий, разработка плана коррекции личности, улучшение жизненной ситуации, изменение условий семейного воспитания. С педагогами работа направлена на своевременное разрешение конфликтов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, содействие в организации конструктивного общения детей в группе, профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост.

Профилактическая работа ДОО направлена на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса.

4. Психолого-педагогическое консультирование осуществляется педагогом-психологом в соответствии с годовым планом, по результатам диагностики, а также по запросам родителей и педагогов.

Форма проведения	Количество консультаций 2022-2023 учебный год	Количество консультаций 2023-2024 учебный год
Групповые	6	12
Индивидуальные	14	22

Психологическое консультирование осуществляется по следующим вопросам:

- проблемы трудностей в обучении;
- проблемы детско-родительских взаимоотношений;
- проблемы межличностного взаимодействия в образовательном процессе;
- проблемы раннего развития;
- проблемы психологической готовности ребенка к обучению в школе;
- проблемы возрастных кризисов ребенка;
- консультирование по социальным вопросам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Психологическое просвещение направлено на формирование у родителей и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития. Таким образом, для реализации данного направления работы проводятся:

1. Систематизированное психологическое просвещение педагогов в форме семинаров, практикумов, тренинговых занятий, консультаций.
2. Систематизированное психологическое просвещение родителей в форме родительских круглых столов, семинаров – практикумов, тренинговых занятий, наглядных материалов: памяток, буклетов, информационных стендов, а также размещения информации на сайте детского сада.

6. Психолого-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудных жизненных ситуациях проводится согласно Плану работы по функциональному алгоритму:

1. Проведение в начале учебного года диагностики психического и эмоционально-личностного развития детей, оформление социального паспорта групп ДОО.
2. Диагностика проблем личностного и социального развития воспитанников, включенных в базу данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. Изучение индивидуальных особенностей ребенка, выявление его интересов и потребностей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяются их причины, отслеживаются истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуются условия и особенности отношений с социумом и семьей, жизнедеятельности ребенка.
3. Разработка плана педагогической коррекции личности, улучшения жизненной ситуации, изменение условий семейного воспитания.

4. По результатам диагностики определяется суть проблемы и, опираясь на базу технологических подходов, подбираются психолого-педагогические, социальные средства для эффективного разрешения данной проблемы.
5. Реализация индивидуального плана по улучшению жизненных ситуаций несовершеннолетних.

Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшения положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализацию его способностей.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка
– детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

19.12.2024г.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №2»

СПРАВКА

**о качестве взаимодействия с родителями (законными представителями)
педагога-психолога Максимочкиной Натальи Вячеславовны**

Максимочкиной Натальей Вячеславовной, педагогом-психологом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» выработана и эффективно реализуется четкая система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения: участие и выступление на родительских собраниях; проведение занятий, открытых встреч и тренингов; индивидуальные и групповые консультации, сопровождение родителей (законных представителей) детей группы «риска», опекаемых детей.

Выступление на родительских собраниях.

2022-2023 уч.г.	«Адаптируемся вместе», «Кризис трех лет. Как с ним бороться?», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Психология детей и безопасность дорожного движения», «Мотивационная готовность, как один из вариантов готовности к школе», «Как и чему учить ребенка до школы»
2023-2024 уч.г.	«Адаптация в детском саду», «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Виды и формы агрессии», «Тревожность у детей», «Роль семьи в учебно-воспитательной работе», «Подготовка детей к школьному обучению».

Консультационная работа по адаптации к детскому саду и психологической готовности детей к обучению в школе.

2022-2023 уч.г.	«Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду», «Правильный выбор – путь к успеху!», Ребенок идет в школу...А готов ли он?
2023-2024 уч.г.	«Адаптация в детском саду: уроки «выживаемости» для детей и их родителей», «Психологической готовности детей к школе», «Будущий первоклассник»

Посещение на дому семей, находящиеся в группе «риска».

2022-2023 уч.г.	3 семьи
2023-2024 уч.г.	2 семьи

Индивидуальные консультации с родителями нуждающиеся в психологическом сопровождении.

2022-2023 уч.г.	23 семьи
-----------------	----------

2023-2024 уч.г.	20 семей
2024-2025 уч.г.	9 семей
сентябрь	-
декабрь	

В рамках Недели психологии с 18.11.2024г. по 22.11.2024г. Наталья Вячеславовна разработала памятки для родителей «Детская дружба и шесть моделей поведения», разместила стендовую информацию для родителей «Детская дружба, что важно знать родителям», провела игровой семейный тренинг «Круг дружбы», психологические акции «Ларец пожеланий» и «Забор предложений», анкетирование «Удовлетворенность родителей работой педагога-психолога ДОО».

Итоги анкетирования подтверждают качество взаимодействия Максимочкиной Натальи Вячеславовны с родителями (законными представителями) – удовлетворенность деятельностью педагога-психолога 96 %.

Заведующая
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

19.12.2024г.

Результаты анкетирования родителей

«Удовлетворённость родителей работой педагога-психолога ДОО»

Цель: определение родительской удовлетворённости качеством работы педагога-психолога.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Считаете ли вы, что психолог пользуется авторитетом (варианты ответов: да; нет; не знаю): а) у детей; б) у родителей воспитанников; в) у коллег;
2. Считаете ли вы полезными для себя мероприятия, проводимые педагогом – психологом? (вариант ответов: да, нет, не знаю).
3. Считаете ли вы полезными для ребенка занятия, проводимые педагогом-психологом? (вариант ответов: да, нет, не знаю).
4. С желанием ли ваш ребенок посещает занятия педагога-психолога? (вариант ответов: да, нет, не знаю).
5. Оцените степь своей удовлетворенности работой педагога-психолога: (варианты ответов: отлично, хорошо, удовлетворительно).
6. Оцените уровень профессиональной компетентности педагога-психолога (вариант ответов: компетентен, не компетентен).

В данном анкетировании были задействованы 73 родителя воспитанников и 1 законный представитель воспитанника «Центр развития ребенка – детский сад №2». Время проведения: ноябрь-декабрь 2024г.

Анкеты были обработаны и получены следующие результаты:

№	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1	Считаете ли вы, что психолог пользуется авторитетом у детей?	100%	-	-
	Считаете ли вы, что психолог пользуется авторитетом у родителей?	91%	-	9%
	Считаете ли вы, что психолог пользуется авторитетом у коллег?	89%	-	11%
2	Считаете ли вы полезными для себя мероприятия, проводимые педагогом-психологом?	100%	-	-
3	Считаете ли вы полезными для ребенка занятия, проводимые педагогом-психологом?	100%	-	-
4	С желанием ли ваш ребенок посещает занятия педагога-психолога?	100%	-	-

5	Оцените степень своей удовлетворенности работой педагога-психолога:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	89%	11%	-
6	Оцените профессиональной компетентности педагога-психолога:		
	Компетентен	Не компетентен	
	100%	-	

Вывод: Родители полностью удовлетворены работой педагога-психолога.

Заведующая
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 2»

СПРАВКА

**о качестве взаимодействия с педагогами
педагога-психолога Максимочкиной Натальи Вячеславовны**

Максимочкина Наталья Вячеславовна выстраивает тесное взаимодействие с педагогами дошкольного учреждения.

Работа ведется, согласно годового плана дошкольного учреждения и плана работы педагога-психолога на учебный год, в виде консультаций, тренингов, релаксационных занятий и направлена на профилактику психологического здоровья, эмоционального выгорания, повышение эффективности в работе с детьми и родителями, создания благоприятного климата в коллективе, повышения активности педагога, удовлетворенности работой, предупреждения создания стрессовых ситуаций.

Период проведения	Название мероприятия
2022-2023 уч.г.	Консультация «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей». Консультация «Условия успешной адаптации». Семинар «Психологические особенности детей раннего возраста». Занятие с элементами арт-терапии. Тренинг «Карта желаний» Рекомендации «Взаимодействие с агрессивными детьми». Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагога»
2023-2024 уч.г.	Тренинг «Психологическая комфортность педагога в детском саду». Консультация «Успешный ребенок». Семинар «Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении» Мастер – класс «Умей владеть собой». Презентация практической деятельности «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта речевой деятельности». Доклад а педагогическом совете № 2 «Игры на основе

	сказок в развитии эмоциональной устойчивости у детей дошкольного возраста» Беседа «Мотивационная готовность детей к школе»
2024-2025уч.г. (сентябрь-декабрь)	Тренинг «Поляна дружбы» Психологическая игра «Тайный друг». Консультация «О наказаниях и поощрениях детей дошкольного возраста». Анкетирование «Педагог-психолог глазами педагогов».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка
детский сад № 2»

19.12.2024



И.Е. Зевайкина

Результаты анкетирования педагогов и специалистов ДОО

«Педагог-психолог глазами педагогов»

Цель: определение удовлетворенности качеством работы педагога-психолога.

Педагогам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Нужна ли вам квалифицированная помощь педагога-психолога по вопросам психологии (варианты ответов: да, нет).
2. Обращаясь к специалисту, были ли вы удовлетворены оказанной помощью (варианты ответов: да, нет).
3. Уверенны ли вы профессиональной поддержкой педагога-психолога? (варианты ответов: да, нет).
4. Проводит ли педагога-психолог занятия регулярно? (варианты ответов: да, нет).
5. Считает ли вы полезными для ребенка занятия, проводимые педагогом-психологом? (варианты ответов: да, нет, не знаю).

В данном анкетировании были задействованы воспитатели и специалисты «Центр развития ребенка – детский сад №2». Было опрошено 12 человек.

Время проведения: ноябрь-декабрь 2024г.

№	Вопрос	Да	Нет
1	Нужна ли вам квалифицированная помощь педагога-психолога по вопросам психологии?	100%	-
2	Обращаясь к специалисту, были ли вы удовлетворены оказанной помощью?	100%	-
3	Уверенны ли вы профессиональной поддержкой педагога-психолога?	100%	-
4	Проводит ли педагога-психолог занятия регулярно?	100%	-
5	Считает ли вы полезными для ребенка занятия, проводимые педагогом-психологом?	100%	-

Вывод: Педагоги полностью удовлетворены работой педагога-психолога (12 человек).

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 2»



И.Е. Зевайкина

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

СПРАВКА

о качестве взаимодействия с обучающимися (воспитанниками)
педагога-психолога Максимочкиной Натальи Вячеславовны

Свою работу с обучающимися (воспитанниками), Максимочкина Наталья Вячеславовна, проводит согласно Годовому плану работы педагога-психолога. Деятельность Натальи Вячеславовны нацелена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничного развития в условиях ДОО. Работа ведется по направлениям: диагностико-аналитическая, коррекционно-развивающая и профилактическая. Аналитическая деятельность проводится в виде наблюдения за детьми в их привычной среде: во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, на занятиях. Педагог наблюдает за поведением детей и общением их между собой, отмечает у ребёнка состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращает внимание на достижения. Особое внимание уделяется целенаправленной и систематизированной работе с детьми в адаптационный период, с детьми подготовительной к школе группы, с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми поведенческого и эмоционального нарушения. В начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель-май) с воспитанниками проводится диагностическое обследование.

Количество диагностируемых воспитанников в 2022-2023 уч.г.	Количество диагностируемых воспитанников в 2023-2024 уч.г.	Количество диагностируемых воспитанников на начало 2024-2025 уч.г. (сентябрь-декабрь)
106	141	150

Коррекционно-развивающая деятельность проводится Максимочкиной М.В. по результатам групповой и индивидуальной диагностики. Форма проведения коррекционных занятий - групповая, подгрупповая и индивидуальная. Коррекционные занятия направлены на развитие психических процессов, эмоциональной сферы, коррекцию поведенческих нарушений, снятие тревожности и агрессии.

Форма проведения	Количество занятий в 2022-2023 уч.г.	Количество занятий в 2023-2024 уч.г.	Количество занятий на начало 2024-2025 уч.г. (сентябрь-декабрь)
Групповая	10	10	3

Подгрупповая	18	18	6
Индивидуальная	24	26	8

Психолого-педагогическая профилактика с детьми направлена на социальную адаптацию, развитие творческих способностей, эмоциональной сферы. Проводится в форме групповых занятий.

Период проведения	Название мероприятия
2022-2023 уч.г.	Занятия по адаптации детей раннего возраста «Зайка-зайка», «Котик-коток». Занятия с детьми второй младшей группы «Давайте знакомиться», «Мишка и его друзья». Занятия с детьми средней группы «Дружба начинается с улыбки», «В мире эмоций». Занятия с детьми старшей группы «Настроение моего дня», «Цветок дружбы». Занятия с детьми подготовительной к школе группы «Давайте знакомиться», «Путешествие в страну «Дружба».
2023-2024 уч.г.	Занятия по адаптации детей раннего возраста «Здравствуй, я пришел», «Кукла Таня в гости к нам пришла». Занятия с детьми второй младшей группы «Давайте знакомиться», «В гости к Зайке». Занятия с детьми средней группы «День рождения Слоненка», «Зеркало». Занятия с детьми старшей группы «День рождения друга», «Вместе весело, а врозь скучно». Занятия с детьми подготовительной к школе группы «Вместе весело шагать», «Общее дело».
2024-2025 уч.г. (сентябрь-декабрь)	Занятия по адаптации детей раннего возраста «Я пришел». Занятия с детьми второй младшей группы «Машины сказки. Привет!». Занятия с детьми средней группы «Палочка-выручалочка». Занятия с детьми подготовительной к школе группы «Анкета «Педагог-психолог глазами детей»

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

19.12.2024



И.Е. Зевайкина

Результаты анкетирования воспитанников

«Педагог-психолог глазами детей»

Цель: определения детской удовлетворительности качеством работы педагога-психолога.

В данном анкетировании были задействованы 25 воспитанников «Центр развития ребенка – детский сад №2». Время проведения: ноябрь-декабрь 2024г.

В рамках изучения удовлетворительности детьми работой и взаимодействием с педагогом-психологом, получены и обработаны следующие результаты:

№	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1	Нравится ли вам заниматься с психологом?	100%	-	-
2	Узнаете ли вы что-то новое на занятиях с психологом?	100%	-	-
3	Вы активны на занятиях?	100%	-	-
4	Нравиться ли вам как с вами общается педагог-психолог?	100%	-	-

Вывод: Воспитанники полностью удовлетворены работой педагога-психолога (25 детей).

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка
детский сад № 2»



И.Е. Зевайкина

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В
ИННОВАЦИОННОЙ
(ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «12» 12 2023 г.

№ 01-02/380

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, приказываю:

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования

Ю.А. Богатова

Копия верна
Заведующая МДОУ
и Центр развития
детский сад №2

19.12.24,



[Handwritten signature]

Приложение к приказу

Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2020-2025
2. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8»	«Формирование нравственно – патриотической компетенции дошкольников посредством внедрения компонента кадетского воспитания в образовательный процесс»	2020-2025
3. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»	"Инновационный подход к развитию дошкольников посредством модульного принципа обучения"	2020-2025
4. МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №10"	«Использование инновационных технологий в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	2021-2026
5. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	«Формирование речевой готовности детей в условиях комплексного использования современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды детского сада»	2020-2025
6. МДОУ "Детский сад №16"	«Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»	2020-2025
7. МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2020-2025
8. МДОУ "Детский сад №40"	Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду	2020-2025
9. МАДОУ «Детский сад №42»	Экологическое воспитание дошкольников средствами театрализации	2020-2025
10. МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №46"	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности	2020-2025

Копия верна

Заведующая МДОУ
и Центр развития
детский сад №2

19.12.24,



И.В. Ильина

СПРАВКА

об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности
педагога-психолога Максимочкиной Натальи Вячеславовны

Максимочкина Наталья Вячеславовна, педагог-психолог МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №2», активно участвует в реализации
инновационной деятельности ДОО по теме «Формирование этнокультурной
компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной
педагогике» (приказ Управления образования №01-02/125 от 27 мая 2019 г.).

Главная цель работы нашего дошкольного учреждения – создать
систему работы по развитию детей познавательной и проектно-
исследовательской деятельности, через организацию мини – музеев и
интеграцию образовательного процесса в условиях современного
дошкольного образовательного учреждения.

За период участия в инновационной деятельности, Натальей
Вячеславовной были разработаны:

- проект «Такие разные музеи».
- конспект занятия для детей подготовительной к школе группы на
тему: «Дети на картинах художника Федота Сычкова».
- мини-музей «Шкатулка эмоций».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

09.12.2024г.



Познавательльно-исследовательский проект для детей подготовительной к школе группы «Такие разные музеи»

Автор: педагог-психолог
Максимочкина Наталья Вячеславовна

Саранск 2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»



**Конспект занятия на тему:
«Дети на картинах художника Федота Сычкова»**

Автор: педагог-психолог
Максимочкина Наталья Вячеславовна

Саранск 2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»



**Паспорт мини-музея
«Шкатулка эмоций»**

Автор: педагог-психолог
Максимочкина Наталья Вячеславовна

Саранск 2024г.

7. ПОЗИТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



8. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 2»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Максимочкиной Наталье Вячеславовне педагогу-психологу МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 2» в том, что она опубликовала
следующие материалы:

№	Дата	Печатное издание	Тема публикации
Интернет			
1	Октябрь 2023	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Консультация для родителей «Игра как средство формирования всестороннего мира дошкольника» https://stranatalantov.com/publications/34266/
2	Декабрь 2024	Международный образовательный портал Маам.ру	Мастер-класс «Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов» https://www.maam.ru/detskij-sad/-rabota-pedagoga-psihologa-dou-po-profilaktike-sindroma-yemocionalnogo-vygoraniya-pedagogov.html
3	Декабрь 2024	Международный образовательный портал Маам.ру	Мини-тренинг на снятие эмоционального напряжения для педагогов https://www.maam.ru/detskij-sad/mini-trening-na-snjatie-yemocionalnogo-napriazhenija.html

Заведующей МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 2»



И. Е. Зевайкина

19.12.2024г.

Страна талантов

Стратегический партнер
РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в СМИ
СМИ-23-65979-1301027641-34266
настоящим подтверждается, что

Максимочкина Наталья Вячеславовна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск "Центр развития ребенка - детский сад №2"
опубликовал(а) учебно-методический материал
Консультация для родителей на тему: "Игра - как средство формирования
всестороннего внутреннего мира дошкольника"
на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
www.stranatalantov.com
данная работа постоянно доступна для свободного ознакомления по адресу:
<https://stranatalantov.com/publications/34266/>

19.12.2024

Ректор РГСУ, доктор экономических наук,
доцент, действительный член РАСН
Н. Б. Починок

Главный редактор,
Президент АНО ДО «Страна талантов»
Е. В. Черняев

Москва, 31 октября 2023 года



СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

Максимочкина
Наталья Вячеславовна

педагог-психолог

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» г. Саранск,
Республика Мордовия

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы
по распространению и обобщению педагогического опыта
на образовательном портале
МААМ.ру

Мастер-класс «Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике
синдрома эмоционального выгорания педагогов»

<http://www.maam.ru/detskijasad-rabota-pedagoga-psihologa-dou-po-profilaktike-sindroma-yemocionalnogo-vygoraniya-pedagogov.html>

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1722072-149-150
10 декабря 2024 в 16:57

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Максимочкина
Наталья Вячеславовна

педагог-психолог

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» г. Саранск,
Республика Мордовия

Опубликовал(а)
методическую разработку
на Международном образовательном портале Маам
Мини-тренинг на снятие эмоционального напряжения
для педагогов

<http://www.maam.ru/detskijasad/mini-trening-na-snjatie-yemocionalnogo-naprjazhenija.html>

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



10 декабря 2024 в 18:13

1722061-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro

**9. НАЛИЧИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ,
МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ,
МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете № 1
30 августа 2024 г.
Протокол педсовета № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 2»
Зевайкина И.Е.
Приказ № 143 от «30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«Мудрый лисенок»**

Возраст детей: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог-психолог
Максимочкина Наталья Вячеславовна

Саранск, 2024

**Рецензия на программу «Мудрый лисенок»,
Разработанную педагогом-психологом МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №2» г.о. Саранск
Максимочкиной Натальей Вячеславовной**

Программа дополнительного образования «Мудрый лисенок» имеет социально-педагогическую направленность и соответствует ФГОС ДО. Данная программа не дублирует Основную образовательную программу, является адаптированной. Программа предназначена для детей 4-5 лет, рассчитана на 1 год прохождения курса в режиме дополнительных занятий (1 занятие в неделю). Занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей 4-5 лет. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям, с учетом возрастных и психологических особенностей возрастной группы.

Данная программа содержит интеграцию и систематизацию психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности психолога в детском саду. Применяется в двух образовательных областях: социально-коммуникативной и познавательной, оснащена учебно-методическим комплексом.

Новизна программы заключается в непрерывном психологическом сопровождении и развитии ребенка на протяжении всего дошкольного возраста с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение 1 года.

Программа содержит развернутую пояснительную записку с освещением актуальности проблемы; конкретные цели и задачи, содержание с полным раскрытием основных тем занятий; условия реализации программы; ресурсное обеспечение и список литературы, необходимый для реализации данной программы. Программа представлена в полном объеме;

профессионально, системно, грамотно; цели, задачи и способы их достижения согласованы; язык и стиль автора четкий, ясный, доказательный.

Материалы программы соответствуют специфике дополнительного образования: стимулируют познавательную деятельность ребенка, развивают коммуникативные навыки; стимулируют познавательную деятельность ребенка; развивают коммуникативные навыки; стимулируют стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; стимулируют развитие любознательности, закладывают основы учебных навыков.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод о том, что дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мудрый лисенок», разработанная педагогом-психологом Н.В. Максимочкиной, соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики дошкольного
и начального образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»

О.В. Мазуренко



**10. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ
МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ,
СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ, ФОРУМАХ,
РАДИОПЕРЕДАЧАХ (ОЧНО)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 2»

СПИСОК ВЫСТУПЛЕНИЙ

на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях,
педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях
Максимочкиной Вячеславовны педагога-психолога МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 2»

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления
Международный уровень				
1	11.10.2024	Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева	XVIII Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников
Республиканский уровень				
1	21.10.2022	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Круглый стол «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	Использование Арт-технологий для коррекции эмоционального состояния, а также развития навыков позитивной коммуникации у детей старшего дошкольного возраста
На уровне образовательной организации				
1	30.03.2023	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» корпус 2	Педагогический совет №4 «Формирование духовно-нравственной культуры речи у	«Психологические особенности формирования и развития духовно-нравственного

			дошкольников через приобщение к социокультурным нормам и традициям»	потенциала дошкольников в условиях детского сада»
2	17.12.2024	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» корпус 2	Семинар-практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	«Психологические особенности развития речи у детей дошкольного возраста»

Заведующая
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Максимочкина Наталья Вячеславовна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В

**XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

РЕКТОР



М. В. АНТОНОВА

САРАНСК,

11 ОКТЯБРЯ 2024



ПРОГРАММА

XVIII международной научно-практической конференции
Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире:
новое время – новые решения», посвященной Году семьи

11 октября 2024 г.

САРАНСК 2024

М. Е. Евсеева», г. о. Саранск, Россия

Приемы формирования гуманно-ценностного отношения к природе в образовательном пространстве детского сада

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Гагарина М. Н.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. о. Саранск, Россия

Модель образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе духовно-нравственных ценностей русской культуры

Максимочкина Н. В., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Малышева Л. Б., воспитатель МБДОУ «Белозеревский детский сад», Ромодановский муниципальный район РМ, Россия

Виртуальная экскурсия как средство формирования представлений о культуре татарского народа у детей старшего дошкольного возраста

Маненкова А. К., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. о. Саранск, Россия

Формирование базисных элементов экономических знаний у детей дошкольного возраста в игровой деятельности

Маслова И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Мир стремительно изменяется, новые профессии появляются

Морозова Л. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. о. Саранск, Россия

Взаимопомощь как новообразование группового взаимодействия старших дошкольников

Одусева М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Особенности формирования навыков словообразования в процессе ознакомления с природой в старшем дошкольном возрасте

Приходченко Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. о. Саранск, Россия

Подготовка будущих педагогов к организации проектной деятельности младших школьников

Ромашкина А. С., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. о. Саранск, Россия

Эффективные практики работы по формированию здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях проектной

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру»

Круглый стол

«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

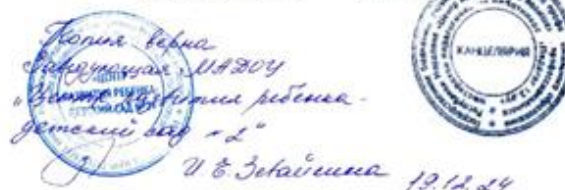
Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 21.10.2022 г.

1. Воспитание любви к родным средствами литературно-художественных произведений
Копытцева Т.О., воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №2» г. о. Саранск
2. Нетрадиционные формы экологического воспитания дошкольников
Радойкина О.А., воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №2» г. о. Саранск
3. Влияние речи взрослого на развитие речи дошкольников
Зубкина Ю.Н., воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №2» г. о. Саранск
4. Возможности музейной педагогики в формировании у дошкольников интереса к изобразительному искусству
Замосеева А.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» г.о. Саранск
5. Адаптация детей к детскому саду
Роскулева И.Ю., воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №2» г. о. Саранск
6. Экологические акции как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников
Малышева Н.В., воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №2» г. о. Саранск
7. Использование Арт-технологий для коррекции эмоционального состояния, а также развития навыков позитивной коммуникации у детей старшего дошкольного возраста
Максимочкина Н.В., педагог-психолог МАДОУ «ЦРР-детский сад №2» г. о. Саранск
8. Мастер-класс: «Ах, эта удивительная соль»
Рябова О.В., воспитатель СП «Детский сад №50» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского муниципального района
9. Мастер-класс «Игры с элементами экспериментирования по сказке» Теремов»
Фролова В.В., воспитатель СП «Детский сад №8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского муниципального района
10. Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью техники «Ниткография»
Авдонина С.С., воспитатель СП «Детский сад 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского муниципального района
11. «Лесное путешествие» Художественное творчество(аппликация)
Четайкина Ю.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №69» г.о. Саранск
12. Презентация дидактической игры «Реки Мордовии»
Аришнина О.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» г.о. Саранск
13. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада
Асеева Н.П., воспитатель СП «Детский сад №8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского муниципального района
14. Роль дидактических игр в развитии ребенка (мастер-класс «Волшебство из ситишной проволоки») **Короткова Н.В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №103» г.о. Саранск

Руководитель курсов

Н.Н. Малова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 2»

Справка – подтверждение

Администрация МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №2» подтверждает, что педагог-психолог Максимочкина Наталья Вячеславовна выступила с докладами:

2023 г. - Доклад «Психологические особенности формирования и развития духовно-нравственного потенциала дошкольников в условиях детского сада», педагогический совет №4 от 30.03.2023г. на тему: «Формирование духовно-нравственной культуры речи у дошкольников через приобщение социокультурным нормам и традициям».

2024 г. – Доклад «Психологические особенности развития речи у детей дошкольного возраста», семинар-практикум от 17.12.2024г. на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса».

Заведующая
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №2»

19.12.2024г.



И. Е. Зевайкина

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике

Семинар-практикум
для педагогических работников

«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»



Дата проведения: 17 декабря 2024г.
Место проведения:
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» корпус 2
Адрес: г. Саранск, улица Кирова, дом 33

*Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №2»
г. Саранск, 2024*
19.12.24,

Программа семинара-практикума

13.00-14.00 – работа семинара

Выступления

1. Доклад «Речь как яркий показатель развития ребенка».
Черяпкина Людмила Александровна, старший воспитатель
2. Доклад «Психологические особенности развития речи у детей дошкольного возраста»
Максимочкина Наталья Вячеславовна, педагог-психолог
3. Из опыта работы «Мнемотехника в развитии речи ребенка-дошкольника».
Суркова Светлана Валерьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория
4. Из опыта работы «Игровые упражнения на развитие артикуляции и мелкой моторики рук»
Анисимова Анастасия Ивановна, воспитатель
5. Мастер - класс «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста»
Кизрина Марина Владимировна, воспитатель, I квалификационная категория

Подведение итогов

11. ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ, ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ (ОЧНО)

СПИСОК

мастер-классов, открытых мероприятий

Максимочкиной Натальи Вячеславовны

педагога-психолога МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема
Муниципальный уровень				
1	20.01.2024	ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	День открытых дверей Мастер-класс	«Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов»
На уровне образовательной организации				
1	10.10.2024	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Семинар-практикум Тренинг	«Психологическая комфортность педагога в детском саду»
2	20.11.2024	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Неделя психологии. Психологическая игра	«Тайный друг»
3	21.11.2024	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Неделя психологии. Тренинг с педагогами	«Поляна дружбы»

Заведующая
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11, тел:
(8342) 339250, факс: 33-92-67

Саранск

Справка-подтверждение

Дана Максимочкиной Наталье Вячеславовне, педагогу-психологу
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» г.о. Саранск, в том, что
она 20 января 2024 года, на базе ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»,
факультет педагогического и художественного образования, провела мастер-
класс «Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике синдрома
эмоционального выгорания педагогов» для студентов в День открытых дверей.

Декан факультета педагогического
и художественного образования



О. Ф. Асатрян

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике

Семинар-практикум
для педагогических работников

«Формирование основ безопасности
у детей дошкольного возраста»



Дата проведения: 10 октября 2024г.
Место проведения:
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» корпус 2
Адрес: г. Саранск, улица Кирова, дом 33

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2»
И. Е. Зевайкина
19.12.2024г.
Саранск, 2024

Справка – подтверждение

Администрация МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №2»
подтверждает, что педагог-психолог Максимочкина Наталья Вячеславовна
провела, в рамках Недели психологии 18.11.2024г.- 22.11.2024г.:
20.11.2024 г. – Психологическая игра с педагогами «Тайный друг».
21.11.2024 г. – Тренинг «Поляна дружбы».

Заведующая
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

19.12.2024г.

Программа семинара-практикума

13.00-14.00 – работа семинара

Выступления

1. Доклад «Формирование основ безопасности у детей дошкольного
возраста в различных видах деятельности».
Черяпкина Людмила Александровна, старший воспитатель

2. Из опыта работы «Формирование у детей дошкольного возраста
навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с
правилами дорожного движения».
Власова Марина Михайловна, воспитатель

3. Мастер - класс «Формирование навыков пожарной безопасности у
детей дошкольного возраста»
Кузнецова Евгения Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная
категория

4.Тренинг «Психологическая комфортность педагога в детском саду»
Максимочкина Наталья Вячеславовна, педагог-психолог

Подведение итогов

12. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6. Контроль за работой ППк оставляю за собой.

Верно:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

И.Е. Зевайкина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 10.08.2023г.

№87

«Об организации работы ППк»

С целью обнаружения ранней (с первых дней пребывания воспитанников в детском саду) диагностики отклонений в развитии или состояний декомпенсации, профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявления резервных возможностей воспитанников, определения характера, продолжительности и эффективности социальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей, подготовке и ведения документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум на 2023-2024 учебный год в составе:

Председатель ППк: - Данилова Екатерина Евгеньевна, и.о. старшего воспитателя.

Заместитель председателя ППк: - Шурыгина Светлана Николаевна, учитель-логопед;

Секретарь ППк: - Нестерова Елена Алексеевна, педагог-психолог;

Члены комиссии: - Данилицкая Алена Ивановна, воспитатель;

- Кудаква Людмила Викторовна, воспитатель;

- Максимочкина Наталья Вячеславовна, педагог-психолог.

2. Утвердить план работы на 2023-2024 учебный год.

3. Заключить договор о взаимодействии с МУ «ТПМПК» г. Саранска.

4. Утвердить документацию ППк:

- журнал протоколов;

- журнал записи на ППк;

- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, и рекомендаций ППк;

- договор с родителями;

- карта обследования ребенка;

- карта развития ребенка.

Назначить ответственного за ведение документации: Шурыгину С.Н. – учитель-логопед.

5. Коллективные заключения специалистов доводить до сведения родителей в доступной форме, предложенные рекомендации реализовывать только с их согласия.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 30.08.2024 г.

№104

«Об организации работы ППк»

С целью обнаружения ранней (с первых дней пребывания воспитанников в детском саду) диагностики отклонений в развитии или состояний декомпенсации, профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявления резервных возможностей воспитанников, определения характера, продолжительности и эффективности социальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей, подготовке и ведения документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум на 2024-2025 учебный год в составе:

Председатель ППк: - старший воспитатель Данилова Е.Е.

Заместитель председателя ППк: - учитель-логопед Шурыгина С.Н.

Секретарь ППк: - педагог-психолог Нестерова Е.А.

Члены комиссии:

- воспитатель Данилицкая А.И.

- воспитатель Кудаква Л.В.

- педагог-психолог Максимочкина Н.В.

2. Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год.

3. Заключить договор о взаимодействии с МУ «ТПМПК» г. Саранска.

4. Утвердить документацию ППк:

- журнал протоколов;

- журнал записи на ППк;

- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, и рекомендаций ППк;

- договор с родителями;

- карта обследования ребенка;

- карта развития ребенка.

Назначить ответственного за ведение документации Шурыгину С.Н.

5. Коллективные заключения специалистов доводить до сведения родителей в доступной форме, предложенные рекомендации реализовывать только с их согласия.

6. Контроль за работой ППк оставляю за собой.

Верно:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

И.Е. Зевайкина

**13. ОБЩЕСТВЕННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ
ПЕДАГОГА: УЧАСТИЕ В РАБОТЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ,
КОМИССИЯХ, В ЖЮРИ КОНКУРСОВ**

Справка
об общественно-педагогической активности педагога: участие в
комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов.

Дана, Максимочкиной Наталье Вячеславовне, педагогу-психологу
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» в том, что она является
членом комиссий и творческих объединений.

№	Название комиссии	Приказ
2023-2024 учебный год		
1	Член комиссии по профессиональной этике	Приказ №85 от 10.08.2023
2	Член комиссии ППК	Приказ №87 от 10.08.2023
2024-2025 учебный год		
1	Член Службы медиации	Приказ №102 от 30.08.2024
2	Член комиссии ППК	Приказ №104 от 30.08.2024
3	Специалист, оказывающий помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Приказ №105 от 30.08.2024
4	Член комиссии по профессиональной этике	Приказ №109 от 30.08.2024
5	Член комиссии по урегулированию споров	Приказ №112 от 30.08.2024

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №2»



И.Е. Зевайкина

19.12.2024г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 10.08.2023 г.

№ 85

«О создании комиссии по
профессиональной этике»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации», Положением о нормах
профессиональной этики,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по профессиональной этике на 2023-2024 учебный
год в следующем составе:

1 корпус:

Председатель: Данилова И.Е., и.о. старшего воспитателя.

Члены комиссии:

- Бояркина П.И., музыкальный руководитель;
- Молчанкина С.Н., воспитатель.

2 корпус:

Председатель: Юртаева Т.И., старший воспитатель.

Член комиссии: Максимочкина Н.В., педагог-психолог.

3 корпус:

Председатель: Пугачева И.В., старший воспитатель.

Член комиссии: Костина Д.А., воспитатель.

2. Членам комиссии:

- 2.1. В своей работе руководствоваться «Положением о нормах
профессиональной этики».
- 2.2. Предоставлять отчет о работе на Общем собрании МАДОУ Центр
развития ребенка – детский сад №2»
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Верно:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №2»:



И.Е. Зевайкина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 10.08.2023г.

№87

«Об организации работы ППк»

С целью обнаружения ранней (с первых дней пребывания воспитанников в детском саду) диагностики отклонений в развитии или состояний декомпенсации, профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявления резервных возможностей воспитанников, определения характера, продолжительности и эффективности социальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей, подготовке и ведения документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум на 2023-2024 учебный год в составе:

Председатель ППк: - Данилова Екатерина Евгеньевна, и.о. старшего воспитателя.

Заместитель председателя ППк: - Шурыгина Светлана Николаевна, учитель-логопед;

Секретарь ППк: - Нестерова Елена Алексеевна, педагог-психолог;

Члены комиссии: - Данилицкая Алена Ивановна, воспитатель;

- Кудаква Людмила Викторовна, воспитатель;

- Максимочкина Наталья Вячеславовна, педагог-психолог.

2. Утвердить план работы на 2023-2024 учебный год.

3. Заключить договор о взаимодействии с МУ «ТТИМПК» г. Саранска.

4. Утвердить документацию ППк:

- журнал протоколов;
- журнал записи на ППк;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, и рекомендаций ППк;
- договор с родителями;
- карта обследования ребенка;
- карта развития ребенка.

Назначить ответственного за ведение документации: Шурыгину С.Н. – учитель-логопед.

5. Коллективные заключения специалистов доводить до сведения родителей в доступной форме, предложенные рекомендации реализовывать только с их согласия.

6. Контроль за работой ППк оставляю за собой.

Верно:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2»



И.Е. Зевайкина

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 30.08.2024 г.

№ 102

«Об утверждении состава
Службы медиации (примирения)»

В соответствии с реализацией важнейших полномочий Национальной стратегии действий в интересах детей с 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 1916-р от 15 октября 2012 года, Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С целью оказания помощи участникам конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода, формирования основ эффективного поведения в конфликте,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию в составе:
Руководитель службы – педагог-психолог Нестерова Елена Алексеевна.
Члены:
- старший воспитатель Данилова Е.Е.;
- старший воспитатель Черяпкина Л.А.;
- старший воспитатель Пугачева И.В.
- воспитатель Аладышева Е.Е.
- педагог-психолог Максимочкина Н.В.
- воспитатель Лапина Е.Н.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Верно:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад №2»



И.Е. Зевайкина

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 30.08.2024 г.

№104

«Об организации работы ППк»

С целью обнаружения ранней (с первых дней пребывания воспитанников в детском саду) диагностики отклонений в развитии или состояний декомпенсации, профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявления резервных возможностей воспитанников, определения характера, продолжительности и эффективности социальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей, подготовке и ведении документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум на 2024-2025 учебный год в составе:
Председатель ППк: - старший воспитатель Данилова Е.Е.
Заместитель председателя ППк: - учитель-логопед Шурыгина С.Н.
Секретарь ППк: - педагог-психолог Нестерова Е.А.
Члены комиссии:
- воспитатель Данилицкая А.И.
- воспитатель Кудачова Л.В.
- педагог-психолог Максимочкина Н.В.
 2. Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год.
 3. Заключить договор о взаимодействии с МУ «ТТМПК» г. Саранска.
 4. Утвердить документацию ППк:
- журнал протоколов;
- журнал записи на ППк;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, и рекомендаций ППк;
- договор с родителями;
- карта обследования ребенка;
- карта развития ребенка.
- Назначить ответственного за ведение документации Шурыгину С.Н.
5. Коллективные заключения специалистов доводить до сведения родителей в доступной форме, предложенные рекомендации реализовывать только с их согласия.
 6. Контроль за работой ППк оставляю за собой.

Верно:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад №2»



И.Е. Зевайкина

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 30.08.2024 г.

№ 105

«О работе консультативного центра»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих ДООУ, с целью организации работы консультативного пункта образовательного учреждения, направленной на предоставление услуги по оказанию консультативной, методической, и психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих детский сад, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть с 02.09.2024 года по 29.08.2025 года в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2» консультативный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.
2. Назначить руководителем консультативного центра и возложить ответственность за работу консультативного центра:
1 корпус – старший воспитатель Данилова Е.Е.
2 корпус - старший воспитатель Черяпкина Л.А.
3 корпус - старший воспитатель Пугачева И.В.
3. Утвердить график работы Консультативного центра (Приложение 1).
4. Утвердить список специалистов, оказывающих помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих МАДОУ, согласно графику работы специалистов Консультативного пункта:
- педагог-психолог Максимочкина Н.В.
- музыкальный руководитель Бояркина П.И.
- воспитатель Данилицкая А.И.
- инструктор по физической культуре Салимова А.О.
- педагог дополнительного образования Чернышева Т.М.
- учитель-логопед Шурыгина С.Н.
- воспитатель Мосевнина Л.В.
- инструктор по плаванию Фирсов С.Е.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 30.08.2024 г.

№ 109

О создании комиссии по
профессиональной этике

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о нормах профессиональной этики,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по профессиональной этике на 2024-2025 учебный год в следующем составе:

1 корпус:

Председатель: старший воспитатель Данилова И.Е.

Члены комиссии:

- музыкальный руководитель Иняева И.А.

- воспитатель Ронжина С.Г.

2 корпус:

Председатель: старший воспитатель Черяпкина Л.А.

Член комиссии: педагог-психолог Максимочкина Н.В.

3 корпус:

Председатель: старший воспитатель Пугачева И.В.

Член комиссии: воспитатель Костина Д.А.

2. Членам комиссии:

2.1. В своей работе руководствоваться «Положением о нормах профессиональной этики».

2.2. Предоставлять отчет о работе на Общем собрании МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №2».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Верно:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка
детский сад №2»



И.Е. Зевайкина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 30.08.2024 г.

№112

О создании комиссии по урегулированию
споров в МАДОУ

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, в целях обеспечения законных прав и интересов сторон образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии по урегулированию споров на период с 02.09.2024 по 29.08.2025 г., далее по группам субъектов образовательных отношений:

Председатель комиссии: старший воспитатель Пугачева И.В.

Члены комиссии:

- от родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Туркова Н.И.
- от работников МАДОУ, осуществляющих образовательную деятельность:
 - воспитатель Ельцова Е.Н.
 - воспитатель Мосевнина Л.В.
 - педагог-психолог Максимочкина Н.В.
- председатель собрания трудового коллектива – педагог-психолог Нестерова Е.А.

2. Утвердить место работы комиссии по урегулированию споров: методический кабинет МАДОУ.

3. Назначить ответственного за ведение и хранение документации комиссии по урегулированию споров - председателя собрания трудового коллектива Нестерову Е.А.

4. При наличии в составе комиссии члена, заинтересованного в разрешении спора, он подлежит замене на другого представителя из той же группы, к которой он принадлежал, путем внесения изменений в приказ.

5. При утверждении нового состава комиссии по урегулированию споров документация по деятельности комиссии подлежит передаче ответственному за ведение и хранение документации в срок до 3 рабочих дней с момента издания приказа об утверждении нового состава комиссии.

6. Комиссии по разрешению трудовых споров рассматривать возникшие проблемы только в связи с поступившими письменными заявлениями и в строгом соответствии с нормативными документами.

7. Данный приказ вступает в силу с 02 сентября 2024 г.

8. Ответственному на официальный сайт МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» Даниловой Е.Е. разместить данный приказ на сайте МАДОУ.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Верно:

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»



И.Е.Зевайкина

14. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

ВЫПИСКА из приказа №9483307 от 03 марта 2024 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на
наградной документ следующему участнику:

ФИО: Максимочкина Наталья Вячеславовна

Название олимпиады: Психология семьи

Занятое место: Участник

ОУ: МАДОУ «ЦРР-детский сад 2»

Номер диплома: ts-22-9483307

Дата участия: 03 марта 2024 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами олимпиад по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogi-bliz.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА 2-й СТЕПЕНИ

трек «лидер»

подтверждает, что

Максимочкина Наталья

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №2"

Удостоверяется, что

прошел (-шла) педагогическое тестирование
Международного конкурса имени Льва Выготского
2022–2023 гг.


Екатерина Рыбакова
президент и сооснователь
Рыбаков Фонда



2023

053558-2023

**RYBAKOV
SCHOOL
AWARD**
in honor of
Lev Vygotsky

15. НАСТАВНИЧЕСТВО

16. НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ



ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ

БЛАГОДА ПИСЬМО

вруч

коллективу МАДОУ « Центр
детский сад №2 » г.о. Саранск
в акции « **Полкор**

Выражаем искреннюю надежду на да

Ручин

Дата
20.11.2024



И л
от
спа



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№ Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№ 14564325390 от 17.12.24 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

Максимочкина Наталья Вячеславовна

педагог-психолог, МАДОУ "Центр развития ребенка -
детский сад №2"

Редакция Всероссийского сетевого педагогического
издания «Высшая школа делового администрирования»
S-BA.RU выражает Вам благодарность за подготовку
обучающихся к участию во Всероссийском
детском творческом конкурсе

«ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»

Председатель организационного комитета конкурса
Руководитель направления "Развитие творческого
потенциала детей и молодежи" ВШДА
Черепанова А.С.

