

ПОРТФОЛИО

Будниковой Марии Владимировны,

воспитателя

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2»

городского округа Саранск

Дата рождения: 03.01.87 г.

Профессиональное образование:

2010 - 2016 гг., ФГБОУ ВПО "МГПИ им. М.Е.

Евсевьева". Квалификация по диплому:

«Менеджмент». Специальность «Бакалавр»

Общий трудовой стаж: 4 год 2 месяца

Стаж педагогической работы: 3 год 11 месяца

Наличие квалификационной категории: -



1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Справка

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Дана Будникова Мария Владимировна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (корпус 1) о том, что она ведет деятельность по выявлению и развитию способностей обучающихся. Для этого проводит педагогическую диагностику, изучая результаты детской деятельности, разрабатывает для отдельных детей индивидуальные образовательные маршруты и реализует их, ведет портфолио обучающихся.

Педагогическая диагностика проводится педагогом на основе современных методик:

– Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиров развития ребёнка. Как отследить динамику развития детей. Диагностическое пособие. – М: Просвещение, 2023.

– Мининчева Е.Ю. Карты развития детей от 3 до 7 лет. – М: Просвещение, 2016.

Мария Владимировна отслеживает прогресс каждого ребенка и выявляет его таланты, используя неформальные методы оценки. Она наблюдает за детьми в процессе деятельности, общается с ними в свободной форме, создает специальные ситуации и анализирует результаты их творчества: рисунки, поделки из пластилина, аппликации и другие работы.

Наблюдение осуществляет в разной деятельности ребенка (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. В процессе наблюдения Мария Владимировна отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное. Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка.

Результаты наблюдения Мария Владимировна дополняет беседами и диагностическими ситуациями, что позволяет выявить наличие интереса к определенному виду деятельности, определить способности в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Анализ продуктов детской деятельности (рисунков, аппликаций, работ по лэссе, поделок, поделок и др.) осуществляется как непосредственно в процессе данной деятельности, так и на основе изучения материалов портфолио ребенка. Полученные в процессе анализа качественные характеристики позволяют сделать вывод о развитии способностей обучающихся в творческой деятельности.

На детей, которые по результатам педагогической диагностики показали уровень индивидуального развития выше условных возрастных показателей в определенном направлении, Мария Владимировна составляет индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми затем строит индивидуальную работу по развитию способностей.

Педагог оформляет портфолио обучающихся своей группы. Оно является не только способом фиксации успехов, но и инструментом для самоанализа, развития мотивации и самооценки ребенка, а

также средством взаимодействия между ребенком, родителями и воспитателями.

Портфолио обучающегося отражает индивидуальный его прогресс в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и др. Оно включает в себя:

- творческие работы (рисунки, поделки, аппликации, фото различных поделок и т.д.);
- материалы, отражающие развитие (фотографии с занятий, праздников, экскурсий);
- документы об участии в мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности за участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках).

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

(ссылка на подтверждающие документы)

<https://ds2.sar.gosuslugi.ru/nash-detektiv-sad/nash-kollektiv/budnikova-mariya-vladimirovna.html>

Год	Фамилия, имя обучающегося	Название конкурса	Организатор	Результат	Подтверждающий документ
2023	Журкин Михаил	Конкурс новогодних ёлочных игрушек «Творческие чудеса»	Муниципальное предприятие городского округа Саранск «Городской зоопарк»	1 место	Грамота
2024	Паршин Артём	Конкурс рисунков «День птиц»	Муниципальное предприятие городского округа Саранск «Городской зоопарк»	2 место	Грамота
2024	Попкова Полина	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	МУ «Информационно-методический центр» Саранская городская детская экологическая общественная организация «Зеленый мир»	участник	сертификат
2024	Щанкина Полина	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	УО «Департамент по социальной политике» Администрации г.о. Саранск	Победитель	диплом
2025	Паршин Артём	Конкурс новогодних ёлочных игрушек «Творческие чудеса»	Муниципальное предприятие городского округа Саранск «Городской зоопарк»	1 место	Грамота
2025	Паршин Артём	Конкурс – выставка детского рисунка «Пернатые гости»	Муниципальное предприятие городского округа Саранск «Городской зоопарк»	3 место	Грамота

2025	Паршин Артём	Конкурс – выставка скворечников «Подари пернатым дом»	Муниципальное предприятие городского округа Саранск «Городской зоопарк»	2 место	Грамота
2025	Боролина Василиса	«Новогодняя фантазия – 2025»	Муниципальное учреждение «Информационно – методический центр»	победитель	диплом
2025	Костерин Родион	«Новогодняя фантазия – 2025»	Муниципальное учреждение «Информационно – методический центр»	призер	диплом
2025	Паршин Артём	Республиканский конкурс для дошкольников «23 февраля – день Российской армии»	ЛДПР	лауреат	диплом
2025	Ростов Ярослав	Республиканский конкурс «Зимняя сказка» «Самая лучшая Снегурочка»	ЛДПР	3 место	диплом
2025	Ростов Ярослав	Республиканский конкурс «Зимняя сказка» «Самый лучший Дед Мороз»	ЛДПР	2 место	диплом
2026	Ачкасов Михаил	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Ушки на макушке»	Высшая школа делового администрирования	участие	диплом
2024	Пилишкова София	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»	Портал «Совушка»	1 степень	диплом
2025	Миронов Роман	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Портал «Совушка»	1 степень	диплом





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Паршин Артём
МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 2»
за II место
в конкурсе – выставки скворечников
«Подари пернатым дом»

Директор

МБУ г.о. Саранск

«Городской зоопарк»

Саранск, 2025г.

Вилякина О.В.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Паршин Артём
МАДОУ «Детский сад №2»
за I место
в конкурсе новогодних ёлочных игрушек
«Новогодние шедевры»

Директор

МБУ г.о.Саранск

«Городской зоопарк»

Саранск, 2025г.

Вилякина О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ДИПЛОМ

награждается
воспитанница подготовительной группы №12
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2»,
Бородина Василиса

ПОБЕДИТЕЛЬ

городского конкурса
«Новогодняя фантазия - 2025»
в номинации «Новогодняя сказка»

Директор муниципального учреждения
«Информационно-методический центр»

Саранск 2025 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ДИПЛОМ

награждается
воспитанник подготовительной группы №12
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2»,
Костерин Родион

ПРИЗЕР

городского конкурса
«Новогодняя фантазия - 2025»
в номинации «Ёлочка-красавица»

Директор муниципального учреждения
«Информационно-методический центр»

Саранск 2025 г.



ЛДПР



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА
для дошкольников

«23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ АРМИИ»

награждается

Паршин Артем Александрович

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

в номинации «Письмо солдату»

Кураторы: Белова Марина Федоровна,
Будникова Мария Владимировна

Координатор Мордовского
регионального отделения ЛДПР



Е.П. Тюрин

г. Саранск, 2025 г.

МОРДОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИИ



ДИПЛОМ

за 3 место в номинации

«Самая красивая снегурочка»

Республиканского конкурса «Зимняя сказка»

награждается

Ростов Ярослав

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»

Кураторы: Белова Марина Федоровна,
Будникова Мария Владимировна

Координатор Мордовского РО ЛДПР



Е.П. Тюрин

г. Саранск, 2025 г.

МОРДОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИИ



ДИПЛОМ

за 2 место в номинации

«Самый лучший Дед Мороз»

Республиканского конкурса «Зимняя сказка»

награждается

Ростов Ярослав

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»

Кураторы: Белова Марина Федоровна,
Будникова Мария Владимировна

Координатор Мордовского РО ЛДПР



Е.П. Тюрин

г. Саранск, 2025 г.



*2. Личный вклад в повышение качества
образования, совершенствование методов
обучения и воспитания*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №2»

430000, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1 Телефон: 54-60-90, 54-69-60 E-mail: ds.sar.2@e-mordovia.ru
Расчетный счет – 03234643897010000900 Казнач./сч – 401028103453700000076, Отделение – НБ Республики Мордовия/УФК по Республике Мордовия г. Саранск, Лицевой счет 30096978960, БИК 048952001, ИНН 1326235232, КПП 132601001, ОКТМО 89701000, ОКПО 03050197, ОГРН 1161326053481, ОКВЭД 85.11

№ 02

от «25» февраля 2026 г.

Справка

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Дана Будниковой Марии Владимировне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (корпус 1) о том, что ею сформирована и отлажена действенная система воспитания детей. Следуя требованиям ФГОС, воспитатель применяет индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Внедряя инновационные технологии, Мария Владимировна использует современные образовательные методики, способствует развитию креативности у детей, формирует их умение общаться друг с другом; создает условия для сохранения и укрепления здоровья; активно привлекает родителей к участию в образовательном процессе.

Использование методов проектирования в образовательном процессе.

По мнению Марии Владимировны, использование метода проектирования позволяет трансформировать процесс обучения и воспитания согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Проектная деятельность оказывает содействие педагогу в установлении связи между образовательным процессом и актуальными событиями из жизни ребенка; способствует объединению детей, родителей и педагогов. Также данный метод формирует навыки работы в команде, умение взаимодействовать, планировать деятельность и обсуждать итоги проделанной работы.

За 2023-2024 учебный год Марией Владимировной был разработан и реализован педагогический проект "Осторожен будь всегда". Педагогом была подобрана методическая литература, наглядный и иллюстративный материал, дидактические игры, художественная литература для детей, мультфильмы и презентации. Участники проекта поняли необходимость и важность изучения данной проблемы.

Проведено анкетирование среди родителей группы "Безопасность жизнедеятельности дошкольников", разработана консультация «Безопасность детей дошкольного возраста».

Проект вызвал у родителей положительный отклик на существующую проблему. Совместно с ними был организован конкурс рисунков "Моя безопасность".

В результате реализации проекта дети стали активно работать в команде, научились взаимодействовать друг с другом. У них развились навыки адекватной реакции на разные ситуации и контроля эмоций. Дети получили дополнительные знания о соблюдении правил безопасности в быту, в природе, на дороге, при возникновении пожара и т. д.

В течение 2024-2025 учебного года Марией Владимировной реализован педагогический проект «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию мини – музея» в рамках инновационной деятельности ДОО. Результатом проведения проекта стало пополнение развивающей среды группы различными видами дидактических игр, наглядного материала, художественной литературы в книжном уголке. Во время проекта были разработаны и проведены занятия в мини-музее народной культуры на базе детского сада.

В процессе ознакомления детей с жизнью наших предков, народным бытом, дети стали узнавать домашнюю утварь, называть предметы и их принадлежность. Марией Владимировной сформированы

знания дошкольников о традициях, ценностях, культурной, социальной и духовной жизни родного края.

Использование методов моделирования в образовательном процессе.

В своей работе Мария Владимировна использует методы моделирования для наглядности и структурирования материала. Педагог использует их для анализа и объяснения материала, развития мышления воспитанников; мотивации и творчества.

Виды моделей, которые использует педагог при работе с детьми:

Предметные. В группе создан макет по ПДД с различными объектами (дома, дороги, тротуары и т.д.). Благодаря этому у ребят появились базовые знания о безопасности при передвижении по дороге.

В группе был обновлен патриотический уголок. Уголок помогает стимулировать у детей интерес к истории и культуре родной страны, познакомить с государственными символами (флагом, гербом, гимном) и их значением, рассказать об истории, традициях, народном искусстве, архитектуре и наследии страны. Был создан макет военной землянки для формирования у детей представлений о жизни и быте советских солдат, развития патриотических чувств и уважения к истории своей страны.

Использование методов ИКТ в образовательном процессе.

С помощью использования компьютерных технологий педагог повысила интерес к инициативной деятельности малоактивных детей на занятии. Возможности компьютера позволяют увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Все это помогает детям лучше усваивать информацию, развивает речевую активность, познавательный интерес, мыслительную деятельность. ИКТ не заменяют традиционные игры и занятия, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников ИКТ обладают рядом значительных преимуществ: сочетают в себе динамику, звук, текст, видео, красочное изображение, что значительно улучшает восприятие информации, позволяют значительно разнообразить процесс образования. Включение ИКТ в образовательный процесс позволяет организовать разные формы познавательной деятельности, сделать активной и целенаправленной самостоятельную деятельность детей.

В группе созданы следующие электронные картотеки:

- Физкультминутки (видео физкультминуток)
- Гимнастика для глаз
- Утренняя гимнастика

В рамках инновационной деятельности «Формирование этнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики», создан банк электронных картотек по познавательному развитию дошкольников:

- Дидактические игры;
- Игровые и проблемные ситуации;
- Консультации для родителей.

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

*3. Транслирование в педагогических коллективах
опыта практических результатов своей
профессиональной деятельности (доклады,
выступления, открытые уроки, мастер-классы)*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №2»

430000, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1 Телефон: 54-60-90, 54-69-60 E-mail: ds.sar.2@e-mordovia.ru

Расчетный счет – 03234643897010000900 Казнач./сч – 401028103453700000076, Отделение – НБ Республики Мордовия/УФК по Республике Мордовия г. Саранск, Лицевой счет 30096378960, БИК 048952001, ИНН 1326235232, КПП 132601001, ОКТМО 89701000, ОКПО 03050197, ОГРН 1161326053481, ОКВЭД 85.11

№ 03

«25» февраля 2026 г.

Справка

Дана, Будниковой Марии Владимировне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (корпус 1) о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (доклады, выступления, открытые уроки, мастер-классы)

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Тема опыта	Форма представления	Подтверждающий документ
Уровень образовательного учреждения					
24.03.2023	Открытое занятие	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» корпус 1	Плановый просмотр занятия по ФЭМП в средней группе «Теремок»	Открытое занятие	Справка
29.01.2026	Педагогический совет №3	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» корпус 1	Формирование духовно – нравственных семейных ценностей у дошкольников в практике взаимодействия с семьей (из опыта работы)	выступление	Справка
Международный уровень					
22.11.2023	XVII Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Мордовский государственный педагогический имени М. Е. Евсевьева	«Особенности организации образовательного пространства для реализации основных направлений воспитательной деятельности в ДОО»	Выступление	Справка - подтверждение
11.10.2024	XVIII Международная научно-практическая	Мордовский государственный педагогический	«Мини – музей в детском саду как средство патриотического	Выступление	Сертификат

конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	университет имени М. Е. Евсевьева	воспитания»		
--	-----------------------------------	-------------	--	--

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»



И. Е. Зевайкина

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Будникова Мария Владимировна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В

XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ — НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

РЕКТОР

М. В. АНТОНОВА



САРАНСК,

11 ОКТЯБРЯ 2024



РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА:
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

14.00

учебный корпус № 1
аудитория № 210

Модератор: **Щередица Н. И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Аршинова О. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск, **Юзефик Ю. Р.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск, Россия

Проектирование взаимодействия детского сада с культурным пространством города Саранска

Балисникова М. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий

Белова М. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к истории, культуре, традициям русского и мордовского народов

Будникова М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Мини-музей в детском саду как средство патриотического воспитания

Висюлькина К. А., студент факультета педагогического и художественного образования, **Щередица Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения робототехнике

Висюлькина К. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование правовой грамотности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности

Голованова Ю. М., студент факультета педагогического и

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (МГПУ)

43007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11, тел: (8342) 339250, факс: 33-92-67

Саранск

Справка-подтверждение

Дана Будниковой Марии Владимировне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» г. о. Саранск, в том, что она 22.11.2023 года в соответствии с планом работы базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования МГПУ являлась участником дискуссионной площадки «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях поликультурного региона» в рамках XVII Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» и представила доклад по теме «Особенности организации образовательного пространства для реализации основных направлений воспитательной деятельности в ДОО».

Декан факультета педагогического и художественного образования



О. Ф. Асатрян

4. Активное участие в работе методических объединений педагогов своей образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №2»

430000, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1 Телефон: 54-60-90, 54-69-60 E-mail: ds.sar.2@e-mordovia.ru
Расчетный счет – 03234643897010000900 Казнач./сч – 401028103453700000076, Отделение – НБ Республики Мордовия/УФК по
Республике Мордовия г. Саранск, Лицевой счет 30096378960, БИК 048952001, ИНН 1326235232, КПП 132601001, ОКТМО
89701000, ОКПО 03050197, ОГРН 1161326053481, ОКВЭД 85.11

№ 04

«25» февраля 2026 г.

Справка

Дана, Будниковой Марии Владимировне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (корпус 1) об активном участии в работе методических объединений педагогов своей образовательной организации

Дата (сроки)	Форма деятельности методического объединения и название	Формат участия педагога
Уровень ДОО		
13.09. 2024	Семинар – практикум «Основы безопасности дошкольников»	Доклад «Формирование основ безопасного поведения ребенка – дошкольника»
29.01. 2026	Педагогический совет №3 «Приобщение дошкольников к источникам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»	Выступление «Формирование духовно – нравственных семейных ценностей у дошкольников в практике взаимодействия с семьей (из опыта работы)»

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №2»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!