

ПОРТФОЛИО

Одуевой Марии Викторовны,

воспитателя

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2»

городского округа Саранск

Дата рождения: 11.04.2000 г.

Профессиональное образование:

2016 - 2020 гг., ФГБОУ ВПО "МГПИ им. М.Е. Евсевьева".

Квалификация по диплому: Воспитатель детей
дошкольного возраста.

Специальность "Дошкольное образование".

2020 - 2025 г. - ФГБОУ ВПО "МГПУ им. М.Е. Евсевьева".

Квалификация БАКАЛАВР по направлению подготовки
"Педагогическое образование"

Общий трудовой стаж: 5 лет

Стаж педагогической работы: 3 года 2 месяца

Наличие квалификационной категории: -



1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №2»

430900, РМ. г. Саранск, ул. Морозовская, д.1 Телефон: 54-60-90, 54-69-60 E-mail: fs.m2@edu.morovia.ru
Расчетный счет – 03234643897010000900 Калуж. (сч. – 401028103451700008076, Окавление – ИБ Республика Мордовия) УИК по
Республике Мордовия г. Саранск, Лишней счет 300965378960, БИК 048952001, ИНН 1326232322, КПП 132601001, ОКТМО
89701000, ОКПО 03050197, ОГРН 1161326053481, ОКВЭД 85.11

№ 01

от «19» ноября 2025 г.

Справка

**Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной
(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

Дана Одуевой Марии Викторовне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (корпус 1) о том, что она ведет деятельность по выявлению и развитию способностей обучающихся. Для этого проводит педагогическую диагностику, изучая результаты детской деятельности, разрабатывает для отдельных детей индивидуальные образовательные маршруты и реализует их, ведет портфолио обучающихся.

Педагогическая диагностика проводится педагогом на основе современных методик:

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентир развития ребенка. Как отследить динамику развития детей. Диагностическое пособие. – М: Просвещение, 2023.
- Мишяева Е.Ю. Карты развития детей от 3 до 7 лет. – М: Просвещение, 2016.

Мария Викторовна отслеживает прогресс каждого ребенка и выявляет его таланты, используя неформальные методы оценки. Она наблюдает за детьми в процессе деятельности, общается с ними в свободной форме, создает специальные ситуации и анализирует результаты их творчества: рисунки, поделки из пластилина, аппликации и другие работы.

Наблюдение осуществляет в разной деятельности ребенка (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. В процессе наблюдения Мария Викторовна отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное. Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка.

Результаты наблюдения Мария Викторовна дополняет беседами и диагностическими ситуациями, что позволяет выявить наличие интереса к определенному виду деятельности, определить способности в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Анализ продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, работ по лепке, постройке, поделок и др.) осуществляется как непосредственно в процессе данной деятельности, так и на основе изучения материалов портфолио ребенка. Полученные в процессе анализа качественные характеристики позволяют сделать вывод о развитии способностей обучающихся в творческой деятельности.

На детей, которые по результатам педагогической диагностики показали уровень индивидуального развития выше условных возрастных показателей в определенном направлении, Мария Викторовна составляет индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми затем строит индивидуальную работу по развитию способностей.

Педагог оформляет портфолио обучающихся своей группы. Оно является не только способом фиксации успехов, но и инструментом для самоанализа, развития мотивации и самооценки ребенка, а

также средством взаимодействия между ребенком, родителями и воспитателями.

Портфолио обучающегося отражает индивидуальный его прогресс в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и др. Оно включает в себя:

- творческие работы (рисунки, поделки, аппликации, фото различных поделок и т.д.);
- материалы, отражающие развитие (фотографии с занятий, праздников, экскурсий);
- документы об участии в мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности за участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках).

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

(ссылка на подтверждающие документы

<https://ds2sar.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/oduева-mariya-viktorovna.html>)

Год	Фамилия, имя обучающегося	Название конкурса	Организатор	Результат	Подтверждающий документ
2022	Пилкок Виталина	Акция «Поджорми зубра»	ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Участник	Благодарственное письмо
2022	Юткин Степан	Конкурс новогодних ёлочных игрушек «Время сказочных затей»	Муниципальное предприятие городского округа Саранск «Городской зоопарк»	Победитель	Грамота
2023	Начинкина София	Онлайн-конкурс рисунков «Я рисую свой космос»	МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	Победитель	Диплом
2023	Алексеев Мирон	Фотоконкурс «Мое летнее путешествие»	ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Победитель	Почетная грамота
2024	Куланкина Милана	Всероссийский открытый конкурс детского декоративно-прикладного творчества из природного материала «Парад осенних поделок»	Всероссийский творческий центр Мультишкино	Победитель	Диплом
2024	Князкина Арина	XIII Всероссийский интернет-конкурс юрмужек	Союз охраны птиц России	Участник	Свидетельство
2024	Овод Дмитрий	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Высшая школа делового администрирования	Победитель	Диплом

2025	Акимова Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Растения и насекомые нашей планеты»	УчиЛаб	Победитель	Диплом
2025	Марочкина Арина	Республиканский конкурс для дошкольников «23 февраля – День российской армии»	ЛДПР	Победитель	Диплом
2025	Саямов Артем	Региональный этап всероссийского конкурса «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Министерство образования Республики Мордовия	Победитель	Диплом

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №2»



И. Б. Везайкина



ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ

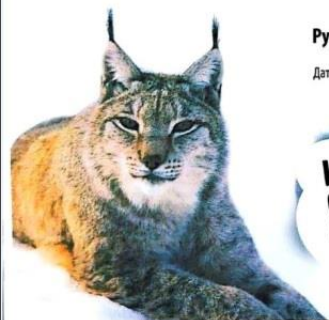
Ведомственное учреждение
наименование: «Заповедная Мордовия»
полное наименование: «Заповедная Мордовия»
полное наименование: «Заповедная Мордовия»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Пилюк Виталине,

воспитаннице МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»,
за участие в акции «Подкорми зубра!»



Ручин А. Б.

Дата ноября 2022 г.



И лично
от меня
спасибо!



МБУК
«Дворец культуры
городского округа Саранск»

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

София Начинкина

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 2»
г. о. Саранск

Воспитатели: Штырова Е. Н. Огуева М. В.,

за участие в онлайн-конкурсе рисунков
«Я рисую свой космос»



ДИРЕКТОР
МБУК «Дворец культуры
городского округа Саранск»



Е. В. КАЧЕНКО

САРАНСК 2023



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Юткин Степан

за II место

в конкурсе новогодних ёлочных игрушек

«Время сказочных затей!»

Директор

МП г.о.Саранск

«Городской зоопарк»



Виляйкина О.В.

Саранск 2022г.



**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Г. СМОЛВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЫНЬ»

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

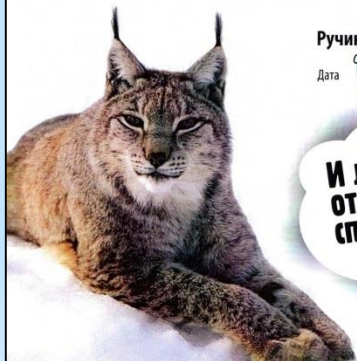
награждается

АЛЕКСЕЕВ МИРОН

МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 2" г. Саранск
(воспитатель Одуева М.В.),

занявший 1 место
в фотоконкурсе "Мое летнее путешествие"
номинация "Достопримечательность"

Администрация ФГБУ «Заповедная Мордовия» желает Вам
благополучия и ждёт дальнейших творческих свершений!



Ручин А. Б.

09.10.2023

Дата

И лично
от меня
спасибо!



СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника
XIII Всероссийского интернет-конкурса кормушек

Кияйкина Арина
(руководитель Одуева Мария Викторовна)



2024-2025

18 октября 2024

Всероссийский творческий центр

Мультишкино

№ MLT 811-072

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КУДАНКИНА МИЛАНА МАКСИМОВНА

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ 2-3 ГОДА

МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД №2»

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ, Г.САРАНСК.

ЗА 2 МЕСТО

в номинации "ПОДЕЛКА"

ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА
ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ПАРАД ОСЕННИХ ПОДЕЛОК»

НА КОНКУРС ПРЕДСТАВЛЕНА РАБОТА: "ОСЕННИЙ ЁЖИК"

КУРАТОР: РОНЖИНА С. Г.; ОДУЕВА М. В.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГ. КОМИТЕТА
ПОДЗОРОВА А. С.

ПРОТОКОЛ ИТОГОВ № 811



Организатор конкурса: Индивидуальный предприниматель Подзорова Наталья Евгеньевна ИНН: 7802077370 ОГРН: 11519020000781. Сетевое издание "ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР "МУЛЬТИШКИНО" СВИДЕТЕЛЬСТВО СНИ 24 № 48371-07138 от 19 сентября 2014 г. Издатель: Подзорова Наталья Евгеньевна С.Ч. 1 СТ. 17.8 П. 22 СТ. 14 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОЖЕНИИ И РУССКОМ ЯЗЫКЕ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РЕД. ОТ 01.07.2016г.





ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
Лицензия на образовательную деятельность
№Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4561721563 от 20.11.24 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Овод Дмитрий

за победу во Всероссийском детском
творческом конкурсе

«ГЕРОИ СКАЗОК»

1 место

Возрастная категория от 3 до 4 лет

Название работы: "Колобок"

Куратор: Одуева Мария Викторовна

МАДОУ "ЦРР- ДЕТСКИЙ САД №2" г. Саранск

Председатель организационного комитета конкурса
Руководитель направления "Развитие творческого
потенциала детей и молодежи" ВШДА
Черепанова А.С.



УЧИЛАБ

Организатор конкурса — Образовательный портал «УчиЛаб»
Учебный центр (Лицензия № Л035-01277-66/01070603)
Сетевое издание (Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-86836)

№ 227625328072 от 16.07.2025

ДИПЛОМ

Награждается

АКИМОВА АННА

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Растения и насекомые нашей планеты»

1 место

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: ОТ 2 ДО 4 ЛЕТ

НОМИНАЦИЯ: РИСУНОК

НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ: "НАСЕКОМОЕ МОЕЙ СТРАНЫ"

КУРАТОР КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ: ОДУЕВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА,

ВОСПИТАТЕЛЬ, МАДОУ «ЦРР- ДЕТСКИЙ САД №2» Г. САРАНСК

Директор учебного центра,
Главный редактор
сетевого издания «УчиЛаб»



А.Ю. Кабанов

*2. Личный вклад в повышение качества
образования, совершенствование методов
обучения и воспитания*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №2»

430000, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1 Телефон: 54-60-90, 54-69-60 E-mail: ds.sar.2@mordovia.ru
Расчетный счет – 03234643897010000900 Казнач./сч – 401028103453700000076, Отделение – НБ Республики Мордовия/УФК по Республике Мордовия г. Саранск, Лицевой счет 30096378960, БИК 048952001, ИНН 1326235232, КПП 132601001, ОКТМО 89701000, ОКПО 03050197, ОГРН 1161326053481, ОКВЭД 85.11

№ 02

от «19» ноября 2025 г.

Справка

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Дана Одуевой Марии Викторовне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (корпус 1) о том, что ею сформирована и отлажена действенная система воспитания детей. Следуя требованиям ФГОС, воспитатель применяет индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Внедряя инновационные технологии, Мария Викторовна использует современные образовательные методики, способствует развитию креативности у детей, формирует их умение общаться друг с другом; создает условия для сохранения и укрепления здоровья; активно привлекает родителей к участию в образовательном процессе.

Использование методов проектирования в образовательном процессе.

По мнению Марии Викторовны, использование метода проектирования позволяет трансформировать процесс обучения и воспитания согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Проектная деятельность оказывает содействие педагогу в установлении связи между образовательным процессом и актуальными событиями из жизни ребенка; способствует объединению детей, родителей и педагогов. Также данный метод формирует навыки работы в команде, умение взаимодействовать, планировать деятельность и обсуждать итоги проделанной работы.

За 2024-2025 учебный год (сентябрь-декабрь 2024 г.) Марией Викторовной был разработан и реализован педагогический проект «Азбука безопасности». Педагогом была подобрана методическая литература, наглядный и иллюстративный материал, дидактические игры, художественная литература для детей, мультфильмы и презентации. Участники проекта поняли необходимость и важность изучения данной проблемы.

Проведено анкетирование среди родителей группы «Безопасность дома и на улице», разработана консультация «Безопасность детей в быту», организовано и проведено родительское собрание, посвящённое формированию у детей основ безопасного образа жизни, которое проходило в форме дискуссии: «Безопасность детей – забота взрослых?».

Проект вызвал у родителей положительный отклик на существующую проблему. Совместно с ними была организована фотовыставка на тему: «Какие предметы нельзя приносить в детский сад», конкурс рисунков «Безопасность вокруг нас».

В результате реализации проекта дети стали активно работать в команде, учась взаимодействовать друг с другом. У них развились навыки адекватной реакции на разные ситуации и контроля эмоций. Дети получили дополнительные знания о соблюдении правил безопасности в быту, в природе, на дороге, при возникновении пожара и т. д.

В течение 2024-2025 учебного года Марией Викторовной реализован педагогический проект «Народный быт» в рамках инновационной деятельности ДОО. Результатом проведения проекта стало пополнение развивающей среды группы различными видами дидактических игр, наглядного материала, художественной литературы в книжном уголке. Во время проекта были разработаны и проведены занятия в мини-музее народной культуры на базе детского сада.

В процессе ознакомления детей с жизнью наших предков, народным бытом, дети стали узнавать

домашнюю утварь, называть предметы и их принадлежность. Марией Викторовной сформированы знания дошкольников о традициях, ценностях, культурной, социальной и духовной жизни родного края.

Использование методов моделирования в образовательном процессе.

В своей работе Мария Викторовна использует методы моделирования для наглядности и структурирования материала. Педагог использует их для анализа и объяснения материала, развития мышления воспитанников; мотивации и творчества.

Виды моделей, которые использует педагог при работе с детьми:

Предметные. В группе создан макет по ПДД «Безопасный город» с различными объектами (дома, дороги, тротуары и т.д.). Благодаря этому у ребят появились базовые знания о безопасности при передвижении по дороге. Также были углублены представления о ПДД и закрепились важные термины «водитель» и «пешеход».

В группе был обновлен уголок народного быта. Это пространство, призванное знакомить детей с традициями, культурой и образом жизни наших предков, приобрело новое дыхание и наполнилось аутентичными деталями, которым было уделено особое внимание. В уголке появилась новая коллекция деревянной посуды, различная утварь, также элементы народной одежды.

Графические. Марией Викторовной пополнена РППС: альбомы «Народная изба», «Костюмы народов Поволжья», лепбук по теме проекта.

Использование методов ИКТ в образовательном процессе.

С помощью использования компьютерных технологий педагог повысила интерес к инициативной деятельности малоактивных детей на занятии. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Все это помогает детям лучше усваивать информацию, развивает речевую активность, познавательный интерес, мыслительную деятельность. ИКТ не заменяют традиционные игры и занятия, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников ИКТ обладают рядом значительных преимуществ: сочетают в себе динамику, звук, текст, видео, красочное изображение, что значительно улучшает восприятие информации, позволяют значительно разнообразить процесс образования. Включение ИКТ в образовательный процесс позволяет организовать разные формы познавательной деятельности, сделать активной и целенаправленной самостоятельную деятельность детей.

В группе созданы следующие электронные картотеки:

- Физкультминутки (видео физкультминуток)
- Гимнастика для глаз
- Утренняя гимнастика

В рамках инновационной деятельности «Формирование этнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики», создан банк электронных картотек по познавательному развитию дошкольников:

- Дидактические игры;
- Игровые и проблемные ситуации;
- Консультации для родителей.

Заведующая

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

И. Е. Зевайкина



*3. Транслирование в педагогических коллективах
опыта практических результатов своей
профессиональной деятельности (доклады,
выступления, открытые уроки, мастер-классы)*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №2»

430000, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1 Телефон: 54-60-90, 54-69-60 E-mail: ds.sar.2@e-mordovia.ru

Расчетный счет – 03234643897010000900 Казнач./сч – 401028103453700000076, Отделение – НБ Республики Мордовия/УФК по Республике Мордовия г. Саранск, Лицевой счет 30096Э78960, БИК 048952001, ИНН 1326235232, КПП 132601001, ОКТМО 89701000, ОКПО 03050197, ОГРН 1161326053481, ОКВЭД 85.11

№ 03

от «19» ноября 2025 г.

Справка

Дана Одуевой Марии Викторовне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (корпус 1) о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (доклады, выступления, открытые уроки, мастер-классы)

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Тема опыта	Форма представления	Подтверждающий документ
Уровень образовательного учреждения					
22.04.2025	Итоговый контроль освоения обучающимися образовательной программы за 2024-2025 учебный год	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» корпус 1	Итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе «Путешествие в страну знаний»	Открытое занятие	Справка
13.05.2025	Итоговый контроль освоения обучающимися образовательной программы за 2024-2025 учебный год	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» корпус 1	Итоговое занятие во второй младшей группе «Страна здоровья»	Открытое занятие	Справка
Республиканский уровень					
14.03.2025	Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	«Особенности формирования навыков словообразования в процессе ознакомления с природой в старшем дошкольном возрасте»	Выступление	Протокол
Всероссийский уровень					
24.02.2025	II Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды»	Мобильное электронное образование	«Управление детским садом при реализации ФАОП ДО: успешные и инновационные практики»	Круглый стол	Сертификат

Международный уровень

11.10.2024	XVIII Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	«Особенности формирования навыков словообразования в процессе ознакомления с природой в старшем дошкольном возрасте»	Выступление	Программа
------------	--	---	--	-------------	-----------

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №2»



И. Е. Зсвайкина

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»

Республиканский семинар

«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

Участники: воспитатели ДОО, заведующие ДОО, старшие воспитатели ДОО, музыкальные руководители ДОО, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 14. 03. 2025 г.

Время проведения: 10.00

1. *«Моделирование как один из методов формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста»*
Чурбанова Татьяна Вячеславовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 29»
2. *«Внедрение инновационных процессов в методическую работу ДОО как условие повышения качества педагогического процесса»*
Бакулина Людмила Юрьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 29»
3. *«Особенности формирования навыков словообразования в процессе ознакомления с природой в старшем дошкольном возрасте»*
Одуева Мария Викторовна, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2»
4. *«Приобщение детей к традициям русского народа через создание мини-музея «Тряпичная кукла»*
Дрожалкина Татьяна Юрьевна, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад№2»
5. *«Использование арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»*
Капралова Жанна Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №10»
6. *«Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»*
Сомова Арина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 88 корпус 2»
7. *«Современные технологии в работе музыкального руководителя ДОО»*
Визгалин Алексей Игоревич, музыкальный руководитель «МДОУ Детский сад №29»;

Научный руководитель



Волкова О.К.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



СЕРТИФИКАТ

участника

**II Всероссийской научно-практической сессии
«Специальное и инклюзивное образование 2025:
детский сад в условиях цифровой среды»**

подтверждает, что

Мария Одуева

участвовал(а) в круглом столе

*«Управление детским садом при реализации ФАОП ДО:
успешные и инновационные практики»*

в качестве слушателя

Кондаков А. М.

Генеральный директор ООО «МЭО»



24.02.2025

г. Москва

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Одужева Мария Викторовна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В

XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ — НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

РЕКТОР



М. В. АНТОНОВА

САРАНСК,

11 ОКТЯБРЯ 2024



РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

14.00
учебный корпус № 1
аудитория № 210

Модератор: **Шередина Н. И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Аршинова О. Н., воспитатель г. о. Саранск, **Юзефак Ю. Р.**, воспитатель г. о. Саранск, Россия

Проектирование взаимодействия в пространстве города Саранска

Балясникова М. А., студент художественного образования; ФГБОУ педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование патриотических взглядов посредством виртуальных экскурсий

Белова М. Ф., воспитатель МДОУ «Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям

Будникова М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Мини-музей в детском саду

Вилкова Н. А., магистрант художественного образования, Шереметьевская

кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста в процессе обучения робототехнике

Висюльникова К. А., студент художественного образования; ФГБОУ педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование правовой грамотности у детей дошкольного возраста во внеурочной деятельности

Голованова Ю. М., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста в процессе обучения робототехнике

Одужева М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Особенности формирования навыков словообразования в процессе ознакомления с природой в старшем дошкольном возрасте

Ромашкина А. С., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Подготовка будущих педагогов к организации проектной деятельности младших школьников

Эффективные практики работы по формированию здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях проектной

М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Приемы формирования гуманно-ценностного отношения к природе в образовательном пространстве детского сада

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; Гагарина М. Н., магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Модель образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе духовно-нравственных ценностей русской культуры

Максимочкина Н. В., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Малышева Л. Б., воспитатель МБДОУ «Белозерьевский детский сад», Ромодановский муниципальный район РМ, Россия

Виртуальная экскурсия как средство формирования представлений о культуре татарского народа у детей старшего дошкольного возраста

Маненкова А. К., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование базисных элементов экономических знаний у детей дошкольного возраста в игровой деятельности

Маслова И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Мир стремительно изменяется, новые профессии появляются

Морозова Л. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Взаимопомощь как новообразование группового взаимодействия старших дошкольников

Одужева М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Особенности формирования навыков словообразования в процессе ознакомления с природой в старшем дошкольном возрасте

Ромашкина А. С., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Подготовка будущих педагогов к организации проектной деятельности младших школьников

Эффективные практики работы по формированию здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях проектной

4. Активное участие в работе методических объединений педагогов своей образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №2»

430000, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1 Телефон: 54-60-90, 54-69-60 E-mail: ds.sar.2@mordovia.ru
Расчетный счет – 03234643897010000900 Казнач./сч – 401028103453700000076, Отделение – НБ Республики Мордовия/УФК по
Республике Мордовия г. Саранск, Лицевой счет 30096Э78960, БИК 048952001, ИНН 1326235232, КПП 132601001, ОКТМО
89701000, ОКПО 03050197, ОГРН 1161326053481, ОКВЭД 85.11

№ 04

от «19» ноября 2025 г.

Справка

Дана Одуевой Марии Викторовне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (корпус 1) об активном участии в работе методических объединений педагогов своей образовательной организации

Дата (сроки)	Форма деятельности методического объединения и название	Формат участия педагога
Уровень ДОО		
28.10. 2024	Семинар-практикум на тему «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Выступление «Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни у дошкольников»
22.04. 2025	Коллективный просмотр итогового интегрированного занятия во второй младшей группе «Путешествие в страну знаний»	Проведение открытого занятия
13.05. 2025	Коллективный просмотр итогового интегрированного занятия во второй младшей группе «Страна здоровья»	Проведение открытого занятия
17.11. 2025 г.	Педагогический совет № 2 Тема: «Системы здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье»	Выступление «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №2»

