|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТО:На Педагогическом совете МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»Протокол № 2 от 21 ноября 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е.Зевайкина |



**Предисловие**

Семья — первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, и играет важную роль в его воспитании. В семье закладываются такие общечеловеческие ценности, как чувство патриотизма, любви и уважения к близкому, щедрости, ответственности за свои поступки. В наше неспокойное время, когда в мировом сообществе идет сознательное искажение фактов и событий исторического прошлого, особенно, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., расшатывание основ современного миропорядка и создание благоприятной почвы для распространения разных форм неонацизма, ксенофобии и других негативных явлений, воздействие на сознание человека, и, прежде всего, воздействие на чистое сознание ребенка, очень важно сохранить память об истории семьи.

Семейная память — важный источник информации о национальной истории. Воспоминания о предках, рассказы очевидцев повышают историческую заинтересованность их детей и внуков.

От того, как передаётся семейная память, зависит отношение разных поколений к прошлому.

**Актуальность.**

Патриотизм – отличительная черта русского национального характера, сформированная на протяжении многих исторических периодов. Но в современном обществе отмечается тенденция ее утраты. Это отражается в незнании гражданами истории родной страны и своей семьи, невнимании к людям старшего возраста. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание, формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств занимают в образовательной деятельности ДОО важное место.

**Новизна** проекта заключается в том, что дошкольники не слушатели и зрители, а активные его участники. По сохранившимся семейным фотографиям воспитанники узнают о подвигах своих прадедов. Материал систематизируется и оформляется в виде альбомов, открыток. Полученные знания используются в ходе различных видов деятельности: на занятиях по рисованию, в играх и т. д.

**Патриотическая направленность проекта:** большое внимание уделить воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, к своей семье, направленность на нравственное воспитание, поддержку семейных ценностей; направленность на развитие личности ребёнка.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОО.

**Тип проекта:** информационно – практико – ориентированный.

**Срок проекта:** краткосрочный (январь – май 2025год)

**Цель проекта:** сохранить преемственность поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей

 **Задачи:**

**Воспитательные:**

\* воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения;

\* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;

\* воспитать уважение к ветеранам ВОВ и тыла как к уважаемым членам общества.

**Образовательные:**

\* формировать у детей представление о семье;

\* расширить знания детей о событиях ВОВ и подвигах ее героев;

\*сформировать представление о нравственных и волевых качествах героев ВОВ, желание быть похожими на них;

\* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Развивающие:**

\*развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью, свою Родину;

\*развивать игровые, познавательные, речевые способности детей

\*развить навыки общения со взрослыми, умение видеть и понимать эмоциональное состояние другого;

\*развить социально значимые качества (ответственность, чувство долга);

\* расширить развивающую предметно-пространственную среду в группе ДОО.

**Форма проведения:** в повседневной жизни и различных видах деятельности.

 **Ожидаемые результаты:**

1. Проявление познавательного интереса и любознательность,
2. Проявление нравственных качества (отзывчивость, заботу о ближнем).
3. Расширение знания об истории страны, родного края и города, о родственниках, участников ВОВ, о героических подвигах земляков.
4. Реализация проекта предусматривает объединение, сплочение всех его участников вокруг одной цели – сохранить опыт героического прошлого людей нашей страны для потомков.

**Этапы работы над проектом:**

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

III этап – заключительный (результат).

 **Презентация проекта:**

1. Выставка детских работ;
2. Участие во Всероссийской акции «История семьи – история страны»;
3. Составление альбомов «Маленькие герои большой войны», «Наши меньшие друзья на войне»;
4. Создание фотоальбома «Лента истории «История семьи - история страны».

**Предварительная работа:**

1. Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
2. Чтение художественных произведений о семье, Великой Отечественной войне.
3. Подбор иллюстраций и сюжетных картинок по теме проекта.
4. Подбор стихотворений по теме проекта.
5. Подбор фотографий на тему: «Наша семья», «Мой дедушка и бабушка во время Великой Отечественной войны», «Мой папа на специальной военной операции».
6. Знакомство с пословицами, поговорками о членах семьи, о Родине.
7. Чтение народных сказок, былин, потешек русского и финно-угорского народа.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультации для родителей: «Что и как рассказать детям о войне», «История моей семьи», «Герой СВО, живущий рядом с нами», «Приобщение детей дошкольного возраста к истории, традициям и культуре России»

2. Выставки: «Дары осени», «Моя мама-рукодельница».

3. Фотовыставки: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Мой папа все умеет».

4. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Что я знаю о войне».

5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

6. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Перспективный план реализации проекта**

**«ИСТОРИЯ СЕМЬИ – ИСТОРИЯ СТРАНЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Вид деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап** |
| Январь | Коммуникативная | Изучение литературы по теме проекта. Диагностика | Воспитатель |
| 1-я неделя января | Коммуникативная | Образовательная деятельность «Гимн, флаг и герб России» | Воспитатель |
| 2-я неделя января | Познавательно-исследовательская | Просмотр документального видеофильма «Военные годы» | Воспитатель, родители |
| 2-3-я недели января | Коммуникативная | Беседа на тему «История ВОВ. Воспоминание о войне»  | Воспитатель |
| Январь – февраль | Познавательно-исследовательская | Подборка детьми и родителями фотографий и информации о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ | Воспитатель, родители, дети |
| Изобразительная | Изготовление поздравительных открыток участникам ВОВ И СВО | Родители, дети |
| Игровая | Дидактические игры: «Собери флаг России», «Собери флаг Мордовии» | Воспитатель |
| 1-я неделя февраля | Коммуникативная, восприятие художественной литературы | Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?». Сочинение рассказов о будущем страны | Воспитатель |
| Изобразительная | Лепка. Коллективная работа на тему «На поле боя» | Воспитатель |
| **Поисково-исследовательский этап** |
| 1–2-я недели марта | Коммуникативная | Образовательная деятельность «Введение в историю родного края» | Воспитатель |
| Коммуникативная | Рассматривание репродукции картины П.А. Кривоногова «Победа» | Воспитатель |
| 3–4-я недели марта | Коммуникативная | Беседа о пионерах-героях ВОВ на тему «Маленькие герои большой войны» | Воспитатель |
| Коммуникативная | Беседа на тему «Воины из Мордовии по полях сражений» | Воспитатель |
| Коммуникативная | Беседа о животных-в ВОВ на тему «Наши меньшие друзья на войне» | Воспитатель, родители |
| 1-я неделя апреля | Изобразительная | Оформление альбома на тему «Герои ВОВ в моей семье» | Воспитатель, родители |
| Коммуникативная | Урок мужества «Солдатская дружба и взаимовыручка» | Воспитатель |
| 2-я неделя апреля | Конструирование | Конструирование космического корабля | Воспитатель |
| 3-я неделя апреля | Игровая | Военно-патриотическое развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить!» | Воспитатель, инструктор по физической культуре |
| Восприятие художественной литературы | Чтение стихотворений о пионерах-героях | Воспитатель, родители |
| Познавательно-исследовательская | Экскурсия в Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг. | Экскурсовод |
| 4-я неделя апреля | Коммуникативная | Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из воспитанников) | Воспитатель, родители |
| Изобразительная | Оформление стенгазеты на тему «Боевой листок» | Воспитатель |
| Изобразительная | Выставка рисунков на военную тематику | Воспитатель, родители |
| Изобразительная | Оформление альбома на тему «Наши меньшие друзья на войне» | Воспитатель |
| **Творческо-исследовательский этап** |
| 2-я неделя мая | Коммуникативная | Диагностика. Презентация проекта | Воспитатель |
| Восприятие художественной литературы | Выставка детской художественной литературы о ВОВ. Альбомы «Герои ВОВ в моей семье», «Наши меньшие друзья на войне» Детские рисунки на военную тематику. Поделки на военную тематику из различных материалов | Воспитатель |
| 3-я неделя мая | Познавательно-исследовательская | Экскурсия к «Вечному огню» | Воспитатель |
| В течение всего проекта | Познавательно-исследовательская | Целевая прогулка к мемориальным комплексам | Воспитатель, родители |
| Двигательная | Подвижные игры: «Зарница», «Друг за друга стой – выиграешь бой», «Самолет», «Оденься по сигналу» | Воспитатель |
| Игровая | Сюжетно-ролевые игры: «Партизаны», «Медсестра» | Воспитатель |
| Познавательно-исследовательская | Сбор фотодокументальной экспозиции о ветеранах ВОВ | Воспитатель, родители, дети |
| Познавательно-исследовательская | Организация мини-музея в группе | Воспитатель, родители |

**Список использованной литературы**

1. Война на всех одна. Мордовский край в 1941 – 1945 годах / авт. – сост. В. А. Юрченков. – Саранск : Мордовское книжное издательство, 2015. – 552 с.
2. Все для Победы : расссказы, стихи, воспоминания, письма, документы / авт. – сост. А. Н. Печерская. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2020. – 48 с.
3. Дни воинской славы и памятные даты России в стихах и картинках / сост. Р. И. Акашкина. - Саранск : Мордовское книжное издательство, 2024. – 152 с.
4. Казаков А. П. Детям о Великой Победе. Беседы о второй мировой войне в детском саду и школе / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – 2 изд. , испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2020. – 48 с.
5. Ларионов С. С. Ёлка деда Архипа : рассказы / Сергей Ларионов. - Саранск : Мордовское книжное издательство, 2024. – 140 с.
6. Моя Россия : стихи и рассказы о Родине / С. А. Есенин, К. Г. Паустовский, К. М. Симонов и др. – М. : РОСМЭН, 2021. – 256с.
7. Память / редкол. : Н. С. Крутов (пред.) , Н. А. Кручинкин (секретарь). – Саранск : Мордовское книжное издательство, 2015. – 336 с.
8. Саранск : история и современность / сост. Е. М. Голубчик, С. С. Маркова, - Саранск : Мордовское книжное издательство, 2011. – 256 с.
9. Солдаты Победы : к 60-летию Великой Победы : очерки, статьи, воспоминания, стихи, рассказы, письм. и фотодок. о Великой Отеч. войне 1941 – 1945 гг. / Сост. : Н. М. Мирская, Н. М. Кулыгин, В. Г. Ганичев и др. – Саранск : Мордовское книжное издательство, 2005. – 464 с.
10. Степанов В. А. Россия – моя Родина : Стихи / А. В. Степанов ; худож. О. Рытман. – М. : ВАКОША, 2021. – 64
11. Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие / Т. А. Шорыгина. - 2 изд., испр. – М. : ТЦ Сфеора, 2023. – 128 с.
12. Яковлев Ю. Я. Как Сережа на войну ходил : [сказка] / Ю. Я. Яковлев ; ил. С. А. Острова. – М. : Нигма, 2019. – 40 с.